

***«Всевышний сотворил человека Единым, но, разгневавшись на него, разрубил на две половинки (мужчина и женщина). С тех пор, они, такие разные, ищут по свету друг друга, чтобы обрести полноту существования...»
(из восточной легенды)***

«У вас девочка, вам легко воспитывать...», «Поведение сына так отличается от поведения дочери...», «Мальчик и девочка - они такие разные...». Как часто мы слышим эти слова. Действительно психология мальчиков и девочек различная. Они по-разному ставят цели и решают их разными путями. Они по-разному реагируют на замечания и т.д. Как быть родителям, воспитателям – многие семьи, а тем более группы дошкольных учреждений – имеют детей разного пола.

Процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста будет более эффективным, если учитывать следующие отличия:

1. Девочки действительно более послушны.
2. Девочки более склонны заботиться о больных и слабых животных, растениях.
3. До 10-12 лет девочки развиваются быстрее и поэтому иногда стремятся выделиться, отличаться от своих сверстников.
4. Девочки более четко высказывают свои мысли и желания.
5. Девочки предпочитают одну или две подруги (не более). Поэтому они труднее общаться и играть в больших группах.
6. Девочки более сообразительны и активны.
7. Девочки более самостоятельные.
8. Девочки легче преодолевают страх.
9. Мальчики легче поддаются влиянию среды и поэтому сильнее переживают разлуку с родителями.
10. Мальчики более чувствительны к боли.
11. Мальчики становятся агрессивными в 2-3 года, когда начинает формироваться их личность.
12. Мальчики более шумно (часто в драках) проявляют свою активность.
13. Мальчики склонны принимать «на веру» мнение группы, тогда как девочки придерживаются своего мнения.
14. Мальчики легче подчиняются сильным личностям и компаниям сверстников, девочка чаще стоит на своем.

Между девочками и мальчиками нет разницы: в одаренности, во всех видах памяти, в потребности и проявлении ласки, в предприимчивости, в творчестве. Развитие этих качеств полностью зависит от условий воспитания.

Но если говорить о разнице в воспитании мальчиков и девочек, то отличия в проявлении любви видны практически с самого раннего возраста. *Мальчикам нужно больше доверия, девочкам же – больше заботы.*

Пример: мальчик отказывается от помощи в одевании, для него важно сделать это самостоятельно, дать ему возможность самостоятельных действий - это проявление доверия. Девочка, которой мама или папа помогает одеться, воспринимает это, как проявление заботы и, следовательно, любви родителей. Если Вы – мама мальчика, нелишним будет помнить, что *чрезмерная забота может трактоваться сыном, как выражение недоверия, отсутствие веры в его способность сделать что-то самостоятельно.*

Обратная ситуация – *когда родители предоставляют слишком много свободы девочке, она может считать, что ее отталкивают, не любят.*

Мальчики – с Марса. Девочки – с Венеры.

Джон Грей определил различия в воспитании мальчиков и девочек аллегорией: «Мальчики с Марса, девочки с Венеры». Есть несколько положений, которые помогут Вам найти правильный путь в воспитании маленьких «марсиан» и жительниц Венеры:

- **Мальчики** нуждаются в том, чтобы любовь к ним выражалась в признании того, что они способны сделать самостоятельно, положительное отношение к результатам их деятельности. **Девочки** стремятся получить признание того, что они такие, как есть, что Вы понимаете и принимаете их чувства и желания.
- **Мальчикам** нужно показывать радость от их достижений, высокая оценка их деятельности и ее результатов. **Девочки** хотят восхищения и любви по отношению к себе больше, чем по отношению к своим действиям.
- Для успеха **мальчику** нужны одобрение и мотивация. **Девочке** нужна помощь и ободрение.
- **Мальчик**, равно как и мужчина, способен стать счастливым, если в нем нуждаются и если он способен оказать какую-либо поддержку. Если мальчик чувствует свою ненужность, невостребованность, это способно вогнать его в уныние. **Девочка**, равно как и женщина, становится счастливой тогда, когда она может получить поддержку, если поддержку получить неоткуда и необходимо действовать только самой в сложной ситуации, девочка может почувствовать себя несчастной.
- Заботу о других, активные действия **мальчик** может демонстрировать в том случае, когда он чувствует доверие, одобрение своих действий, приятие их. **Девочка** может доверять близким и быть уверенной в себе только в том случае, когда она видит заботу, уважение и понимание по отношению к себе.

По данным учёных нейропсихологов-нейрофизиологов В.Д. Еремеевой и Т.П. Хризман, мальчиков, даже совсем маленьких, чаще ругают, реже берут на руки, по отношению к ним речь взрослых чаще содержит прямые указания (отойди, принеси, дай, сделай, перестань...), а в разговоре даже с годовалыми девочками старшие чаще упоминают о чувственных состояниях (нравится, люблю, грустный, весёлый...).

Также этими специалистами отмечается, что **у мальчиков и девочек несколько различается** физиологическая сторона восприятия: девочки более чувствительны к шуму, у них выше кожная чувствительность, т.е. их больше раздражает телесный дискомфорт и они более отзывчивы на прикосновение, поглаживание. Их игры чаще опираются на ближнее зрение: они раскладывают перед собой свои "богатства": кукол, тряпочки - и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка. Игры же мальчиков чаще опираются на дальнее зрение: они бегут друг за другом, бросают предметы в цель и т.д. и используют при этом всё предоставленное им пространство. И это не может не сказаться на особенностях развития зрительной системы.

Кроме того, показано, что мальчикам, в отличие от девочек, для **полноценного** психического развития требуется большее пространство, чем девочкам. Если недостаточно пространства в горизонтальной плоскости, то они осваивают вертикальную: лазают по лестницам, забираются на мебель.

Кроме того, **существуют различия в реакции детей** различного пола на оценки их деятельности. Для мальчиков очень важно, **что** оценивается в их деятельности, а для девочек - **кто** их оценивает и как. Иными словами, мальчиков интересует суть оценки, а вот девочки более заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми, для них важно, какое они произвели впечатление. **Когда мы оцениваем мальчика,** он вновь переживает те фрагменты деятельности, которые оцениваются, и у него активизируются определённые отделы мозга. Поэтому для мальчика не имеют смысла оценки типа: "Я тобой недоволен". Мальчик должен знать, чем конкретно вы недовольны, и иметь возможность вновь "проиграть" свои действия. Девочки эмоционально реагируют на любые оценки, и при этом у них активизируются все отделы мозга.

Мамам трудно понять эту сторону жизни мальчика - они-то сами другие. Вот и получается, что мама долго ругает мальчика, нагнетая эмоции, и сердится оттого, что он не переживает вместе с ней, а как бы остаётся равнодушным к её словам. **На самом деле он не равнодушен.** Просто он уже дал пик эмоциональной активности, отреагировал на первых минутах разговора, но, в отличие от мамы, не может долго удерживать эмоциональное напряжение, он к этому не приспособлен. И чтобы не сломаться, просто отключил слуховой канал, и информация до его сознания не доходит.

Несколько коротких советов

от авторов книги "Мальчики и девочки - два разных мира" В.Д. Еремеевой и Т.П. Хризман:

- Помните, что у вас появился не просто малыш, а мальчик или девочка и каждый из них нуждается в индивидуальном подходе.
- Никогда не сравнивайте разнополых детей и тем более не ставьте одних в пример другим.
- Не переусердствуйте, воспитывая как мальчика, так и девочку, дайте детям право выбора, время подумать самим.
- Не рассказывайте мальчику всего до конца, давая какое либо задание, а девочке не забудьте на личном примере продемонстрировать то, что от неё требуется.
- Если вы пытаетесь что-то объяснить мальчику, не забывайте не только рассказывать, но и показывать.
- Пытаясь отругать за что-то девочку, сначала объясните ей, в чём она не права, а высказывать всё и сразу не спешите.
- Ругая мальчика, коротко и ясно изложите, что конкретно Вас не устраивает, иначе через некоторое время он просто перестанет Вас слышать и слушать.
- Мальчики и девочки по-разному устают: девочки истощаются эмоционально, а мальчики интеллектуально, ругать одинаково в такой ситуации бессмысленно.
- В случае неудачи не позволяйте себе нервничать, этим Вы оградите ребёнка от излишних переживаний и паники, ведь для него всё выглядит гораздо серьезней, чем для Вас.
- Учитесь терпению, в том числе и у своего малыша.
- Постарайтесь объяснить ребёнку, что ошибаться иногда даже нужно.
- Постарайтесь понять, что ребёнок тоже личность и то, что он будет похож на Вас, совсем не обязательно.
- Помогите детям найти разгадку самостоятельно, а не преподносите её "на блюдечке", чтобы сэкономить время и силы, детям нравится сам процесс, результат для них пока на втором месте.

Из всего вышесказанного можно сделать важный вывод: **мальчик и девочка - это два разных мира**. Очень часто мы неправильно реагируем на поступки детей, потому что не понимаем, что стоит за этими поступками. Если в семье уже растёт дочка, и родился сын, родителям необходимо знать, что во многом придётся начинать с нуля и их опыт воспитания дочки не только не поможет, а даже может мешать. Если после сына в семье родилась дочь, сложностей обычно бывает меньше, хотя разницу учитывать придётся в любом случае. Воспитывать, обучать и даже любить мальчиков и девочек надо по-разному. **Но обязательно очень любить!**