

# **Опыт семейного воспитания по конструированию**



**Средняя группа  
компенсирующей  
направленности**

## Артем Целиков

Строить и конструировать Артем начал с 2,5—3 лет, а может быть и раньше. Конструирование благоприятно сказывается на развитии Артема, потому что в конструировании, так же как и в других видах детской деятельности (*рисовании, лепке, аппликации*), происходит развитие восприятия и образного мышления, воображения и фантазии ребенка. Артем осваивает пространство, учится воспринимать такие свойства предметов как цвет, форма, величина; решать познавательные и творческие задачи, строить наглядные модели, выражать свои эмоции через художественные символы. А еще конструирование — чрезвычайно благоприятный вид деятельности ребенка именно потому, что предоставляет неисчерпаемые возможности для самых разных сторон его развития. Все постройки из конструктора «Лего», строятся вместе с папой.

**«ЛЕГО» руки развивает  
И мечтать мне не мешает.  
И скажу про «ЛЕГО» я  
Это лучшая игра!**



## Андрюша Суханов

Когда ребенок пытается приладить параллелепипед на вершину призмы, а сверху пристроить цилиндр — идет процесс познания мира и одновременного становления тех психических функций, которые это познание обеспечивают. Когда Андрюша возводит игрушечный, ненастоящий дом — он учится думать. Когда соотносит реальный и моделируемый мир, формируется его сознание. А когда опробует возможные варианты, крутит их в уме, пытаясь найти что-то неожиданное и необычное, соответствующее его собственной идее и эмоциональному отношению к своей конструкции, мы говорим о решении творческих задач. С этого момента, находясь в пространстве объема и формы, Андрюша учится действовать и думать. Если еще год назад строительные и конструктивные игры были однообразны и бедны по своему содержанию, то сейчас вместе с папой и сестренкой Юлей возводит целые города.



**Раз, два, три — сложи детали,  
Чтоб они машиной стали.  
Собери гараж. Потом  
Не забудь построить дом.  
Можно к самому порогу  
Проложить еще дорогу,  
Выбрать место для моста —  
То-то будет красота!  
Из конструктора такого  
Что ни сделай — все толково!**



## Максим Тихомиров

Лев Николаевич Толстой сказал в свое время, что если ребенок в детстве не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать и копировать.

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов. Максим у нас очень любит играть и строить из конструктора «Лего» с папой и поэтому постройки и поделки у него служат для практического использования (постройки — для игры, поделки — для украшения своей комнаты, для подарка маме или бабушке). Все свои постройки обыгрывает со своими любимыми героями — роботами и человеком пауком.

**Собрать машинку, вездеход,  
Дворец, ракету, пароход  
И даже целый городок  
Конструктор "Лего" нам помог.**



## Андрюша Шалапаев

Андрюша очень любит конструировать из конструктора «Лего», привлекая к своей деятельности всех, кто находится дома. В процессе конструирования осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей Андрюши, так мы выучили цвета. Андрюша сооружает отдельные предметы из строительного материала — здания, мосты, роботов и многое другое.

Характерной особенностью процесса конструирования является воссоздание и преобразование (комбинирование) пространственных представлений (образов), что способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений. При этом особенно важно развитие пространственного воображения и образного мышления (Н. Н. Поддьяков)

**Чтобы я заметно развивался  
И на месте не топтался,  
Чтоб фантазию я проявлял,  
Я конструктор Вам собрал.  
Из него сегодня я построил  
Домик сложный.  
А потом машину, корабли,  
Чтобы удивиться Вы смогли.**



# Сережа Птецов

Сережа учится строить, учитывая способы крепления деталей; передает особенности предметов средствами конструктора LEGO. Желание экспериментировать, творить, изобретать у Сережи проявилось с 2-3 лет. Конструктивная деятельность развивает внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление, мелкие мышцы кистей рук (моторику), учит правильно и быстро ориентироваться в пространстве .

**Конструктор LEGO—  
Лучший друг.  
Он учит, развивает  
И с ним составишь ты хоть что,  
Он очень помогает.**





**Спасибо за внимание!**