

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа город Мантурово**

**Развлечение:
«В мире опасных предметов»**

**Разработала:
воспитатель 2мл.группы
Зеленова Н.В**

2015

Развлечение «В мире опасных предметов»

Задачи:

- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Упражнять в составлении простых высказываний с элементами повествования.
- Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни.
- Дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.
- Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.
- Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

Материалы: корзина с игрушками, «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, фломастер красного цвета, игровой персонаж – Хрюша.

Ход:

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами ходили в изостудию, к нам кто-то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Кто же это может быть? (дети слышат голос Хрюши)

Хрюша: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

Воспитатель: А все ли ты игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим.

(дети проверяют в группе порядок и садятся на стульчики)

Воспитатель: Что торчит из ящика, надо проверить и здесь порядок. Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

Дети: иголкой, ножницами.

Воспитатель: А кто их сюда положил?

Хрюша: Это я их сюда спрятал. Я хотел пришить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

Воспитатель: Как вы думаете, а почему у Хрюши ничего не получилось?

Дети: Потому, что он не умеет шить.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, что-нибудь порвется, что вы будете делать. (к кому вы обратитесь за помощью?)

Дети: К маме, папе, бабушке.

Воспитатель: Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Хрюша, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред нашему организму. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы были спрятаны в ящике?

Дети: Иголку и ножницы

Советы то мамы:

Все эти предметы должны лежать в шкатулке, их нельзя разбрасывать.

Иголку сразу после шитья надо убрать в игольницу, она маленькая и может потеряться, если на неё кто-то сядет, это может быть опасно для жизни.

Воспитатель: Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке на этой полке. Кто хочет проверить? (*выходят 2-3 ребенка и находят таблетки*). А для чего нам нужны лекарства?

Дети: Чтобы лечиться.

Воспитатель: А разве у нас кто-то заболел?

Дети: Нет, мы не боеем.

Хрюша: Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина. Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

Воспитатель: Ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

Хрюша: Нет, не знаю.

Воспитатель: Кто знает какую надо выпить таблетку Хрюше?

Дети: Мы не знаем. Мама знают.

Воспитатель: Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если Хрюша выпил бы эти таблетки, что могло случиться с ним?

Дети: У него бы заболел живот, он бы отравился.

Советы от мамы:

1. Все лекарства должны находиться в аптечке.
2. Они помогают больным быстро выздоравливать.
3. Если заболели, надо подойти к маме, папе, врачу.
4. Детям нельзя пробовать лекарства, можно ими отравиться.
5. Не бери в руки медицинский термометр, внутри него находится опасная жидкость – ртуть (это яд).
6. Чтобы вызвать врача по телефону надо набрать номер 03.

Воспитатель: Ты слышишь, Хрюша, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, правило: Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Хрюше, как мы делаем зарядку.

Физкультминутка

Раз подняться, подтянуться,
Два согнуться, разогнуться
Три в ладоши три хлопка
Головою три кивка
На четыре руки шире
Пять руками помахать
И на скамейку сесть опять

Воспитатель: Ребята, давайте проверим: все ли в порядке на дороге. (Мальчики находят сломанную машинку).

Воспитатель: А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

Дети: Нет.

Хрюша: Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось.

Воспитатель: А чем ты ее ремонтировал?

Хрюша: Вот этими инструментами. (*Достает тяжелый молоток и пассатижи*).

Воспитатель: Посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Хрюша. (3-4 детей пробуют их взять в руки). Кто может работать с такими инструментами?

Дети: Только папа или дедушка.

Воспитатель: Можно сказать, что это опасные предметы?

Дети: Да

Воспитатель: Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

Дети: Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать его. Будет очень больно.

Воспитатель: Теперь ты понял, Хрюша, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

Хрюша: Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем.

Игра «Путешествие»

(*Дети произносят слова и одновременно выполняют движения*)

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину, налили бензину.

На машине ехали, до реки доехали.

Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.

Пароход не идет, надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.

Покачаемся слегка, ведь над нами облака.

Вправо, влево повернемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Хрюша, почему у тебя рука забинтована?

Хрюша: Я решил зажечь свечку спичками и обжогся.

Воспитатель: Что ты, Хрюша? Разве можно играть со спичками? Это очень опасно! Ребята, расскажите ему. (ответы детей)

Зайка: Да, вот я и обжегся. Зачем только нужен этот огонь? Зачем нужна эта свечка?

Воспитатель: Кто расскажет зачем нужна свечка?

Сейчас я зажгу свечку (дети наблюдают за огнем)

III. Игра - превращение.

Воспитатель: Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

(Свеча гаснет, дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей)

Воспитатель: Когда горит свеч, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (ответы детей)

Воспитатель: Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички.

Воспитатель: Напомним Хрюше еще раз, какие опасные предметы мы с вами нашли. (Выставляет плакат с изображением опасных предметов)

- Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Хрюша лучше запомнил правила (Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы) .

Воспитатель: Давайте погрозим пальчиком Хрюше и скажем: «Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство и тяжелые инструменты и спички. Это очень опасные предметы».