

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа город Мантурово**

Дидактические игры.

**Разработала:
воспитатель 2мл.группы
Зеленова Н.В**

2015

1. «Опасные предметы»

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение опасного предмета закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4 ребенка, перед которыми разложены таблицы с изображением опасных предметов и цветные карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о предметах, дети закрывают карточками их изображения на таблице.





2 Д/и «Опасные предметы»

Цель: расширить предметный и глагольный словарный запас по теме.

Игровой материал: настольно-печатная игра «Опасные предметы», игрушка Буратино.

Педагог: «Ребята, наш любопытный Буратино залез к бабушке в шкапулку, нашел там иголку и, как вы думаете, что он сделал? – Правильно, укололся. Он был невнимателен, когда ему объясняли, что с иголкой играть нельзя. А какие еще опасные предметы вы знаете? Давайте покажем Буратино опасные предметы и расскажем, чем они опасны». Дети демонстрируют каждый свою картинку, рассказывают, чем она опасна. Буратино в конце игры не забывает поблагодарить детей за рассказ.

3 Д/и «В мире опасных предметов»

Цель игры: закрепить знания детей об основных источниках опасности, учить детей предотвращать опасность контактов с опасными предметами (иголки, ножницы, спички, лекарства и др.). Активизация словаря по заданной теме.

Игровой материал: предметные картинки.

Детям предлагается набор карточек с изображением различных опасных предметов. Дети по одному выбирают картинку и объясняют, чем опасен предмет, который они видят на картинке. В случае затруднения воспитатель предлагает рассказать об этом предмете другого ребенка. Выигрывает тот, кто наиболее полно расскажет об опасном предмете.



Посмотри внимательно! Убери из комнаты опасные предметы.

