

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа город Мантурово**

**Беседа:
«Безопасность в группе»**

**Разработала:
воспитатель 2мл.группы
Зеленова Н.В**

2015

Беседа: «Безопасность в группе».

Задачи:

- через беседу развивать речевую активность детей, упражнять в умении задавать вопросы и отвечать на них, используя фразовую речь.
- расширять представления детей о правилах осторожного поведения в группе, учить предупреждать опасные ситуации и находить способы их избегать.
- воспитывать культуру общения.
- Вам нравится наша группа? Я очень рада, что вам она нравится. Ребята, но если быть неосторожным, то здесь с кем-то из вас может случиться беда. Давайте вместе с вами подумаем, какая же беда может случиться?
- В нашей группе много окон. Они сделаны из стекла, а стекло очень хрупкий материал. Если попасть в него мячом или кубиком, оно разобьется. С ним нужно быть осторожным.
- Ребята, а в нашей группе еще есть предметы из стекла? (*лампочки, ваза, очки у ребенка и воспитателя, посуда и т. д.*)
- Все стеклянные предметы таят в себе опасность для здоровья человека! Они бьются и стеклом можно поранить свое тело. Запомните это, ребята, и будьте со стеклом всегда осторожны.
- Ребята, как вы думаете, а деревянные предметы могут быть опасными?
- Какие деревянные предметы есть в нашей группе? (*Стол, стул, дверь, рама, шкаф и т. д.*).
- Деревянные предметы не бьются, они твердые. (*Дети с воспитателем ощупывают руками деревянные предметы*). Из-за того, что они очень твердые, эти предметы могут быть очень опасными для человека.
- Представьте себе, что кто-то из вас очень быстро побежал, а на пути его стоит твердый деревянный стол. Что может случиться? (*Ребенок ударится, набьет шишку, сломает руку или ногу, поранится до крови.*)
- А двери могут быть опасными вот в какой ситуации. Воспитатель проводит опыт: подкладывает карандаш в то место, где крепятся петли и резко закрывает дверь - карандаш ломается.

- Ребята, никогда не беритесь рукой за это место на двери, потому что это очень опасно. Что может произойти?

- А теперь покажите мне, где еще у нас в группе опасные двери? (*Дети показывают двери в раздевалке, умывальной, в шкафах и т. д.*) Воспитатель вместе с детьми прикрепляет прикрепляет карточку «рука» на каждую дверь.

- Еще одна опасность подстерегает детей на высоте. Подумайте, что может случиться с ребенком? А как может случиться, что вы окажетесь на высоте? (*Если залезть на стол, на стул, на шкаф.*) Следует ли залезать на эти предметы?