



Информационно—познавательная газета

# Ромашка

0+

E—mail: [romaska43@yandex.ru](mailto:romaska43@yandex.ru)

Май  
2018 год

## Короткие новости

Воспитатель ДОУ Лидия Геннадьевна Большакова стала победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2018» и приняла участие в региональном конкурсе. Поздравляем!!!

18 мая в детском саду прошёл День открытых дверей. В этот день для родителей проведены мастер-классы, традиционное занятие для учителей, многочисленные совместные мероприятия воспитателей, детей и родителей. Незабываемое театрализованное представление по сказке «Теремок» показали самые маленькие воспитанники ДОУ. День открытых дверей дал возможность взрослым «прожить» день в детском саду, окунуться в неповторимую атмосферу дошкольного детства и творчества.

Педагоги ДОУ Зеленова Н.В., Сизова Е.С. стали призёрами регионального методического конкурса в номинации «Пособия для учащихся». Они представили дидактическое пособие по экономическому воспитанию дошкольников «Наш семейный кошелёк».

Воспитанники ДОУ приняли участие в Международном конкурсе творческих работ Творческого Центра «Светлячок». Андрей Соколов, Матвей Волковский стали победителями.

В городском Празднике талантов детский оркестр с музыкальной композицией «Часики» занял 2 место.

Татьяна Лысова,  
старший воспитатель



## Дорогие наши детишки! Уважаемые папы, мамы, бабушки и дедушки!

Примите искренние поздравления с самым радостным и теплым праздником наступившего лета — Международным днем защиты детей!

Самые теплые воспоминания связаны с детством — временем, когда мир вокруг кажется огромным, когда искренне веришь в чудо и безгранично доверяешь людям.

Детство — это особенное время в жизни каждого человека. В этом возрасте формируется личность, закладываются основы здоровья.

Хочется выразить огромную благодарность тем семьям, где дети растут в атмосфере любви и радости, заботы и понимания.

В этот замечательный день желаем добра и благополучия, жизненной мудрости и крепкого здоровья. Пусть юное поколение радуется своим талантами, успехами, творческими и спортивными достижениями, наполняет нашу жизнь светом и радостью, счастьем и надеждой, смыслом и верой в будущее!

Администрация детского сада

**Здравствуй, лето!**

**О самом главном**

## **Безопасность детей в летний период**

Уважаемые родители, не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

**Ежедневно напоминайте** своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырываешься, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

**Постоянно напоминайте** вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома. Ежедневно повторяйте ребёнку:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

**Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома.**

### **Обучение детей поведению на воде в летний период**

Родители, помните, что ребенок идет на водоем только в сопровождении взрослых!

**Рекомендации для родителей (чему необходимо научить детей):**

- Купаться можно в разрешенных местах, в купальнях или на оборудованных пляжах.
- Для купания выбирайте песчаный берег, тихие неглубокие места с чистым дном.
- Не купайтесь в запрещенных и необорудованных для купания местах (у плотин, на водосбросе, в карьерах, котлованах, бассейнах для промышленных нужд).
- Помните, что после еды разрешается купаться не раньше чем через полтора - два часа.
- Помните, что причиной гибели на воде часто бывает сковывающая движения судорога.

## Игры с детьми летом

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого – «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым».

Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, на забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки.

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны!

Попросите ребенка познакомиться вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Предлагаем вам некоторый перечень игр, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

### Игры с мячом

- ♦ **«Съедобное – несъедобное».** Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят



в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» – оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

- ♦ **«Назови животное».** Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

- ♦ **«Догони мяч».** Если у вас на отдыхе

оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

- ♦ **«Проскачи с мячом»** (игра-эстафета). Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо «доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.

- ♦ **«Вышибалы».** Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

Светлана Юшкова, воспитатель по физической культуре

### Наши «королевские двойняшки»

Появление на свет долгожданного малыша — огромное счастье для всей семьи. Если появляется сразу двое — это двойное счастье. Если же свет увидит королевская двойня - это не просто радость, это настоящий подарок судьбы. Действительно, рождение сразу и девочки, и мальчика для обоих родителей является чудом свыше, ведь теперь они смогут наслаждаться одновременно воспитанием и дочки, и сына.

Что же такое королевская двойня? Чтобы ответить на такой простой, на первый взгляд, вопрос, надо хоть одним глазком заглянуть в историю. Вспомним о монархических семьях. Рождение двойни у них означало появление серьезной угрозы для престола. И это так, ведь сразу два наследника могли стать причиной расколов и неперенной вражды.

Что значит «королевская двойня»? Так называли малышкой-двойняшек, которые родились разнополыми. Для любой монархической семьи это был самый настоящий королевский подарок. И не только потому, что на свет появились малыши. В этом случае мир не нарушался. Практическая польза от королевской двойни для государства. Мальчик, подрастая, становился наследником престола (никто не разжигал борьбу за власть, а значит, и интриг, следствием которых были множественные убийства и расколы страны, не предвиделось). А девочку вполне могли выдать замуж очень выгодно, особенно если жених был королевичем из близлежащего государства. Заключение такого брака укрепляло мирные связи с соседними державами, потому что брат и сестра ничего между собой не делили, и уж тем более никогда бы не начинали войн друг с другом. Вот почему, когда на свет появлялась королевская двойня, это воспринималось как особое благословение небес. Даже некое волшебство.

В нашем детском саду «Ромашка» тоже случилось волшебство. У нас 4 «королевские двойни».

**Знакомьтесь!!!**

#### Родион и Вероника Шариковы

Иногда меня спрашивают, как это — быть мамой двойни. Моя двойня научила меня принимать молниеносные решения, научила выдержке, самоорганизации, а также именно благодаря двойне я поняла, что такое самая безусловная любовь на свете.



Один из самых часто задаваемых вопросов: были ли двойни у меня в роду? Да, младшие сестры, разница 9 лет. Поэтому опыт небольшой был.

Внешне дети настолько разные, что даже на родственников не совсем похожи – голубоглазый мальчик со светлыми волосами и темноволосая, зеленоглазая девочка.

В детстве они были довольно спокойными малышами. С самого начала мы поощряли их самостоятельность, никогда не трогали, если они спокойно бодрствовали. Как научились переворачиваться, переселила их на пол, постелив большой плед и огородив его подушками, получился замечательный, безопасный манеж.

Месяцев с 6-ти стало ещё легче, они живо интересовались игрушками, реагировали на развлечения, которые я им предлагала. Когда дети начали поползать, то мы не стали их ограничивать, просто убрали с пола всё опасное.

Очень сложный период у нас был, когда дети научились ходить. С прогулок возвращалась на грани нервного срыва, ведь их двое и нужно постоянно следить за ними. Ходили гулять в основном пешком. Что касается вопросов воспитания, то главная трудность для меня - это нехватка моего терпения, выдержки и времени.

Сейчас Родиону и Веронике по 6 лет, это любознательные и довольно активные дети. Они отлично ладят между собой, они всегда вместе. Ревности особо нет пока. Занятия проводить тоже сложно, хоть по профессии я и учитель, но одновременно заниматься с двумя детьми не простая задача. Если кто-то из них приходит за печеньем, то никогда не берет одну - сразу две штучки, помогают и переживают друг за друга. Радостно видеть, насколько они дружны и близки друг другу. С воспитанием мы с мужем справляемся сами. Как ни странно, так проще.



Чья-то помощь, как правило, спонтанная и несистемная. А когда рассчитываешь только на свои силы – проще выработать режим, установить какие-то правила.

Порой бывают такие ситуации, что кажется нужно переждать и дальше будет легче. Но приходят новые проблемы, закончат детский сад... пойдут в школу и станет проще. Но проще не становится. Что-то остается в прошлом, но появляется что-то новенькое.

Анастасия Шарикова, мама воспитанников старшей группы компенсирующей направленности Вероники и Родиона Шариковых

## Таисия и Алексей Щепаловы

Когда я была совсем маленькой девочкой и представляла себе свою будущую семью, мне почему-то всегда хотелось, чтобы у меня были двойняшки, мальчик и девочка. Мне казалось это просто замечательным. Это была просто неосознанная детская мечта. Насколько мне известно, по моей линии очень давно были рождены двойняшки и это был единственный случай. Поэтому, когда с мужем разговаривали о планах в отношении нашей семьи, моя



детская мечта оставалась лишь мечтой.

Прошло время и мы дозрели для пополнения нашей семьи. Все было как-то подозрительно, у меня был всего лишь второй месяц беременности, а все соседи уже обращали на меня внимание и дружно интересовались, почему у меня так быстро растет живот. Настало время для первого УЗИ. Муж очень хотел мальчика, а я девочку...но осторожно припугивала мужа, вот, мол, рожу тебе двойню, тогда посмотришь. Как в воду смотрела! Большой было неожиданностью для меня, когда доктор говорит мне: "Поздравляю, у Вас будет двойня!"

Еще до появления моих двойняшек, я считала, что двойняшки должны быть внешне очень похожи, я, конечно, знала, что это не близнецы и разница будет, но считала, что они должны хотя бы как брат и сестра быть похожи.

Я даже не представляла, что дети, рожденные в один день и в один час, с разницей в минуту, под одним знаком Зодиака могут быть настолько разными, ну просто два полюса, две противоположности. Конечно, они разные как девочка и мальчик, разные типы характеров, разное отношение и к действительности и разное ее восприятие. Но они разные даже в тех моментах, где не особенно-то заметна разница между мужским и женским. Но помимо всего разного между ними теплые родственные отношения и ощущение ответственности друг за друга.

Лешенька похож на меня, когда я была ребенком, Тасюнька же вылитая папа в детстве. На улице незнакомые люди их за брата и сестру не принимают. Леша у нас в младенчестве был спокойный, а Тася только слезами все брала и на руки вперед всех залезала и ее первую кормили. А теперь им по уже по 6 лет. Тася, как истинная девочка любит наряжаться, пользоваться маминой косметикой и мечтает о том, как в будущем будет или моделью или зубным врачом, обожает ходить в гости, Леша же домосед, из дома его не выгнать по гостям. Зато если он собирается гулять, домой его уже загнать тяжело. Зато если возле дома гуляем, она будет рядом крутиться, а он может усвистать куда-нибудь с детьми, или спрячется, что не найдешь потом. Она болтушка, а он молчун. Она помощница, готова заботиться в основном только о себе, а Леша в первую очередь о других подумает. Даже фрукты они любят разные. Леша кушает бананы и не любит яблоки. Зато Тася яблоки готова есть килограммами, а на бананы не обращает никакого внимания. И так почти во всем.

Конечно есть и сходства между ними, а самое главное, что друг за друга они стоят «горой» и очень любят друг друга.

Виктория Щепалова, мама воспитанников старшей группы Таисии и Алексея Щепаловых

## Настя и Арсений Куриленко

Появление на свет долгожданного малыша - огромное счастье для всей семьи. Если появляется сразу двое - это двойное счастье. В последние годы беременность женщин близнецами - достаточно редкое явление. Ведь на 85 рожденных малышей на нашей планете приходится всего лишь одна пара близнецов.



Что касается разнополых близняшек, то они рождаются еще реже и если свет увидит королевская двойня - это не просто радость, это настоящий подарок судьбы. Так что же такое королевская двойня? Так называют малышей-двойняшек, которые родились разнополыми.

### *Исторический экскурс*

В 34 году до нашей эры у красавицы Клеопатры и Антония после их встречи в Александрии родились близнецы - девочка и мальчик. Но, поскольку в древности эти личности были практически

приравнены к богам, то о детях говорили, что они - божественные близнецы. Прошли века, и это название постепенно преобразовалось в известное всем: королевская двойня.

16 марта 2011 года в нашей семье родились двойняшки: сын Арсений и дочь Настенька.

Братик старше своей сестрѐнки всего на 10 минут. Арсений сразу проявил себя активным и бойким мальчиком и свои первые шаги сделал в 9 месяцев.

Настя наоборот оказалась тихой и спокойной девочкой и вставать на ножки стала значительно позже.

Одним из наиболее любимых ими занятий было купание. Они готовы были бесконечно плескаться в воде. И, как все дети, наши двойняшки очень любили гулять. Для прогулок с детьми мы приобрели очень удобную двухместную детскую коляску.



Характеры у братика и сестрѐнки разные, но они гармонично дополняют друг друга. Если один из них вдруг провинится, и папа или мама накажет его или её, то второй всегда заступает за виновника и просит родителей, чтобы они скорее простили провинившегося.

Сегодня наши королевские двойняшки любят всё, что любят все дети: бегать, играть, шалить, веселиться. Они помогают по дому маме и папе, помогают в огороде бабушке и дедушке.

*Как бы там ни было, если родители ждут королевскую двойню, или у них уже есть двойное счастье, остается пожелать им воспитать поистине королевских дочек и сыночков.*

Марина и Дмитрий Куриленко, родители воспитанников подготовительной к школе группы Анастасии и Арсения Куриленко

## Иван-да-Марья

Наши любимые малыши Ванечка и Машенька родились 5 августа 2014 года, поэтому они, как настоящие львята, любознательные, любят быть первыми во всех делах, в том числе и шалостях. Проказники очень быстро поняли, что если ползти или бежать в разные стороны, то мама не сможет догнать сразу обоих, что доставляет им большую радость.



Малыши очень дружные, заботливые, никогда не забывают друг о друге и старшем брате. Если Ванечку угостить конфеткой, то он не уйдет до тех пор, пока не дашь еще конфетку для Машеньки и еще одну для Сашеньки. Ванюшка старше Машеньки на целых 40 минут, он у нас – Старший, Саша – Главный (ему 8 лет), а Машенька - руководит ими обоими! Машуля у нас настоящая принцесса, но может под руководством Вани починить велосипед и любит кататься на квадриккле вместе с Сашей!



Малыши любят петь, рисовать, танцевать, конструировать, играть в дочки-матери (Ваня – папа, Маша – мама, Саша - Малыш), делать картины из пластилина, играть в школу, где Саша строгий учитель, ставит одни пятерки. Научил Машу считать до 15, поэтому Маша и Ваня с удовольствием рисуют в Сашиних школьных тетрадах, оставленных без присмотра.

Дети любят помогать маме, папе и, особенно, бабушке в огороде, а в награду за работу – кататься в садовой тележке под управлением папы.



Светлана Зверева, мама воспитанников второй младшей группы Маши и Вани Зверевых

## Вести из групп

### Новое – на каждом шагу

Я расскажу о нашей группе «Малышок», которую посещают самые хорошие, просто чудесные ребята. Дети испытывают большой интерес к окружающему миру, увлеченно исследуют окружающие их предметы. При этом малыши не только «изучают» предметы, но стремятся овладеть действиями, которые совершают с ними взрослые, увлеченно подражая воспитателям.



Самое удивительное то, что дети с удовольствием «разговаривают» по телефону, копируя походку и жесты.

Мальчики очень любят играть в большой модульный конструктор и свои любимые машинки.

Девочки, как и положено, занимают игровой уголок. Они увлеченно укладывают кукол спать, кормят их, не забывая при этом наряжаться и «ходить в магазин».

Есть и такие ребята, которые чувственно воспринимают мир, поэтому они любят играть в сенсорном уголке. Дети с удовольствием разбирают и собирают, фантазируют с пирамидками,

пазлами и вкладышами.

Наши малыши очень любознательны, их внимание зависит от того, насколько им интересно. Яркие и красочные книги привлекают их внимание, они называют любимых героев сказок, с удовольствием рассказывают сказки вместе с воспитателями.

Жизнь детей в детском саду дает им много разнообразных впечатлений. Действуя с предметами, малыш познает их свойства, учится их называть, понимать их назначение и способ использования. Всё это, безусловно, оказывает большое влияние на умственное развитие ребенка.

Марина Перминова, воспитатель первой младшей группы

## Наша театральная студия

Сказка – это одно из средств знакомства ребенка с национальной культурой. Красоту и мудрость народных сказок ребенок понимает и впитывает, как губка.



В сказке добро всегда побеждает зло, так давайте начнем со сказки!

Важность театрализованной деятельности трудно переоценить. Именно эта деятельность включает в себя все важнейшие аспекты воспитания, а нравственные прежде всего.

В первую очередь сказка несет смысловую нагрузку, недаром издавна говорилось: “Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок”. И потому театрализованное представление сказки «Теремок на новый лад» несет в себе главную мысль: беречь то, что нас окружает, быть настоящим другом, помогать друг другу, смело бороться со злом, не быть лентяем – уметь трудиться.

Если ребенок сам играет в сказки, основная мысль войдет в его душу навсегда. Наши дети в полной мере показали свои творческие способности.

Юркие, подвижные мышкы-норушки в исполнении группы девочек порадовали зрителей своей неуемной энергией и дружелюбием к обитателям теремка.

Доставили много радости зрителям лягушки-квакушки. Их веселый танец добавил эмоциональности в выступление детей-артистов.

Отлично имитировали движения зайчиков группа мальчиков.

Все выступление детей построено на диалоге между обитателями теремка. Отлично справились со своей ролью важный петушок, хитрая лисичка, отважный волк.

В завершение сказки мишки-шалунишки пригласили всех на веселый танец, вызвав у зрителей шквал аплодисментов. В театрализации приняли участие все дети нашей группы без исключения.

Дух дружбы и взаимопонимания царит между детьми – артистами. Дети научились создавать яркий, пластичный образ в соответствии со своим персонажем, обогатилась речь детей. Свои песенные, танцевальные умения дети используют и в самостоятельной деятельности. Театрализованная деятельность дает детям возможность преодолеть себя, свои комплексы, стать свободным, раскованным, научиться свободно проявлять свои эмоции.



Татьяна Малкова, воспитатель 2 младшей группы общеразвивающей направленности

## Мы из группы «Одуванчик»

Здравствуйте, мы из группы «Одуванчики»!

Наши ребята легко объединяются в небольшие подгруппы на основе общих интересов и взаимных симпатий. Основным видом деятельности детей среднего возраста является игра, а также появляются продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, конструирование.

Дети начинают осознавать такие нравственные качества как ложь, честность и доброта. С помощью взрослых ребята начинают правильно оценивать свои поступки и разные ситуации.

Детям свойственна любознательность, они стремятся к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми. Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?». Ребята проявляют интерес и стремление узнать новое на всех занятиях. В свободное время любят играть в крупный строительный материал и рисовать.



Татьяна Волковская, воспитатель средней группы комбинированной направленности

## Наши дети любят играть

Нет таких детей, которые ничем бы не интересовались. Интерес – это важнейший стимул к расширению кругозора ребенка, приобретению знаний, обогащению интеллекта в целом. Основным развивающим занятием в этом возрасте для ребенка являются игры.



Дети в нашей группе большую часть времени проводят за играми. Любят играть в настольно-печатные игры, дидактические игры, подвижные. Но больше всего очень любят сюжетно-ролевые игры. В процессе игры ребёнок развивается физически, психически и личностно. В процессе сюжетно-ролевой игры ребёнку постоянно приходится проговаривать свои действия, разыгрывать

диалоги между героями игры.

Игры в компании других детей способствуют не только развитию речи, но и развитию коммуникативных навыков: детям нужно распределить роли, договориться о правилах игры, поддерживать контакт непосредственно в процессе игры. Ребёнок учится не только договариваться, но и соблюдать принятые правила.

Конечно, настоящие и «качественные» детские игры не всегда удобны для нас, взрослых, ведь это шалаш из модулей и физкультурного мата, города из крупного деревянного конструктора по всей группе и беспорядок. Однако ограничивать ребёнка в его фантазии и играх не стоит, ведь правильно говорят, что всему своё время, а детство – это время игры. Ребёнок, которому дали вволю наиграться, будет лучше готов к переходу на новую ступеньку своего развития.



Лидия Большакова  
воспитатель старшей группы компенсирующей направленности

## Детский сад – удивительная страна детства

Детский сад – это удивительная страна детства. В ней всё возможно, всё позволено. Каждый день в детском саду — это впечатления, игры, общение, занятия интересными делами, творчество. Будни в детском саду проходят очень весело и занимательно.



У детей совсем нет времени скучать. Дети очень любят играть с конструкторами, мозаиками, любят рассматривать книги, играть в сюжетно-ролевые игры, которые выявляют переживания ребенка и формируют его чувства. Сюжетно-ролевые игры очень важны для развития речи детей. Совсем недавно такая игра была показана родителям «Детский спортивный центр - Тип – топ». Всё было как будто не понарошку.

Дети очень любят играть, особенно если эти игры на улице. Помогая друг другу одеться, малыши толпятся в раздевалке, нетерпеливо дожидаясь разрешения поскорее побежать на детскую площадку. Веселые, шумные игры и маленькие состязания юных спортсменов заряжают ребят энергией и возбуждают аппетит.



Маленькие человечки еще полдня проводят в детском саду, познавая окружающий мир через игры и общение со своими сверстниками и воспитателями. И вот наступает вечер, и каждый из них ждет маму и папу. Увидев их, они прыгают в распахнутые объятия родительских рук и всю дорогу, до самого дома, взахлеб рассказывают о приключениях прошедшего дня. А завтра снова придут в детский сад, чтобы продолжить открывать для себя мир, полный загадок и тайн.



Наталья Зеленова,  
воспитатель старшей группы  
общеразвивающей направленности

## Наши выпускники

Каждое утро в городах и сёлах загораются огни в бесчисленных детских садах. Среди них и наш детский сад «Ромашка». Уютный тёплый дом для мальчишек и девчонок. Вот и пролетели четыре года, в течение которых дети посещали группу «Капитошка».

Мы старались наполнить повседневную жизнь группы интересными играми, делами, проблемами, идеями, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать возрождению детских интересов и жизненной активности, а также приобретению опыта широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Наши дети были участниками и призёрами многочисленных соревнований. Самую большую победу подарил нам Лёша Голубев, став победителем муниципального этапа интеллектуального конкурса «Умники и умницы: первые шаги» и участником регионального конкурса.

Принимали участие во всероссийских, региональных и

муниципальных конкурсах рисунков Даша Малюшицкая, Саша Смирнов, Артём Смирнов, Вика Байдышева. Дети чувствовали себя настоящими художниками. Сдавали нормы ГТО Матвей Волковский, Андрей Соколов, Лера Иванова, Ратмир Хисамутдинов. Трудно сказать, кто волновался больше: дети, воспитатели, родители – волновались все!

Принимали участие в фестивале талантов. Пели и играли на музыкальных инструментах, как профессиональные музыканты, Женя Рябов, Арина Смирнова, Юра Борисов, Егор Стрючков, Варя Бушуева, Лиза Трифанова. Продемонстрировали свои интеллектуальные способности в городской олимпиаде «По дороге знаний» Вика Блинова, Арсений Куриленко.



где узнавали новое, интересное и необычное. Сообща трудились и помогали взрослым.

*В детстве талантливы все. Недаром же говорят, что каждый ребенок музыкант, спортсмен, художник и поэт. В сохранение и развитие любого таланта нужно вложить много сил и времени. Это совместный труд детей, родителей и педагогов. Мы надеемся, что наших детей ждёт светлое и успешное будущее.*



Старались красиво и выразительно декламировать стихи, выступая на конкурсе чтецов Лена Бубнова, Артём Смирнов, Дима Щеглов. Делали это они очень выразительно и с огромным удовольствием! И это не только обращение к чтению, но и обращение к душе: ребёнок раскрывает свой внутренний мир. Так интересно было наблюдать за ними. Каждый читает совершенно по-разному. Бывает, что и теряются, и забывают, и волнуются так, что голос дрожит...

На протяжении всех лет росли юные исследователи-экспериментаторы Егор Петрушов, Максим Куров, Настя Куриленко, Женя Смирнов и Лера Шилова. Все вместе ходили на различные экскурсии, посещали театр, краеведческий музей,

Людмила Горбунова,  
воспитатель подготовительной к школе группы  
общеразвивающей направленности

## Здравствуй, школа!

Что же знают наши дети о школе? Мы провели небольшое интервью с воспитанниками подготовительной к школе группы «Скоро в школу». И вот что у нас получилось ...

### Вопросы для детей

1. Зачем нужна школа?

2. Хочется ли тебе в школу? Почему?

3. Что у тебя подготовлено для школы?

4. Что должны уметь делать ученики?

5. Как ты думаешь, трудно ли учиться?

6. Каким ты хочешь стать учеником?

7. Что ты пожелаешь всем, кто идёт в 1 класс?



### *Малюшицкая Даша*

1. Школа нужна, чтобы туда ходить учиться и быть умным.

2. Да, хочу потому что в школе интересно. Там можно получать пятёрки и ходить в походы.

3. Для школы у меня подготовлены книжки, ручки, карандаши, ластик, тетради.

4. Ученики должны уметь читать, писать, решать, умножать и делить, ещё – петь и заниматься спортом.

5. Если всё выучить, то не будет никаких трудностей.

6. Я думаю, что буду доброй, послушной умной ученицей и буду получать только 5!

### *Смирнов Артём*

1. Школа нужна, чтобы в ней учиться. Если будешь туда ходить, то узнаешь много нового.

2. Да, хочу в школу, потому что мне там понравилось. Там я познакомился с новыми друзьями, и мы играли на переменах.

3. У меня приготовлены карандаши цветные и простые, краски, бумага цветная и картон, тетради и ручки и папка.

4. Ученики должны слушать внимательно то, что им говорит учительница, делать правильно все задания, и учиться только на 4 и 5.

5. Учится, думаю – трудно, потому что надо всё правильно делать, без ошибок.

6. Я буду учеником-первоклассником и отличником.

7. Всем хочу пожелать здоровья и чтобы все стали очень умными.



### *Стрючков Егор*

1. Школа нужна для того, чтобы стать умным. Там читаешь, пишешь, думаешь, и в голове появляется ум.

2. Да, я хочу идти в школу, чтобы стать большим и познакомиться с новыми друзьями.

3. Есть портфель, тетради, ручки, карандаши, книги - математика и русский язык.

4. Ученики должны писать, читать, считать и хорошо учиться.

5. Я думаю, учиться трудно, потому что задают уроки и их надо дома делать. Мне мама будет помогать или брат Ефим.

6. Я буду хорошим, умным учеником, буду получать 4 и 5.

7. Желая, чтобы все в школе хорошо учились и хорошо себя вели, чтобы их всегда хвалили и любили.



## *Хисамутдинов Ратмир*

1. Школа нужна, чтобы получать там знания.
2. Мне в школу хочется, потому что там не надо спать, нет тихого часа. Там можно стать умным. Ещё там много друзей и на переменах можно с ними играть.
3. У меня приготовлены для школы портфель, тетради, ручки, карандаши и много ещё чего.
4. Ученики должны хорошо учиться, делать уроки, думать головой, чтобы всё правильно было, не отвлекаться на ерунду.
5. Учиться трудно, потому что задают уроки и их надо сделать потом дома.
6. Я буду стараться учиться на пятерки и буду хорошим учеником.
7. Пожелать хочу, чтобы все были здоровы, не болели, чтобы ни у кого не было ошибок и двоек, а были только 4 и 5.



## *Байдышева Вика*

1. Школа нужна, чтобы научиться читать, писать. Там всему научат.
2. Да, хочу. Там я научусь читать, писать и слушать внимательно.
3. Мне уже купили портфель, платье для школы, сменную обувь.
4. Ученики должны сидеть красиво и правильно и не болтать, а слушать внимательно учительницу. Нельзя чёркать, надо писать аккуратно и не исправлять двойки в тетрадках.
5. Нет, не трудно. Я всё сама буду делать, самостоятельно.
6. Я буду послушной и умной. Буду получать 4 и 5!
7. Пожелаю всем, чтобы хорошо учились и не прогуливали школу.



## *Куриленко Арсений*

1. Школа для того, чтобы в ней учиться и стать умным.
2. Мне хочется в школу, потому что там интересно, задачи решать можно научиться.
3. У меня уже есть папка, пенал, линейка, простой и цветные карандаши, ластик, ручки и конвертик с квадратиками.
4. Ученики должны решать в школе задачи, делать уроки, хорошо себя вести, не разговаривать на уроках. Ещё они должны дружить друг с другом и не ссориться.
5. Я думаю учиться нетрудно, если всё выполнять.
6. Я хочу быть добрым, хорошим, умным учеником и учиться на 4 и 5.
7. Хочу пожелать всем ума побольше, удачи, чтобы нашли себе новых друзей и учились на пятёрки с плюсом.



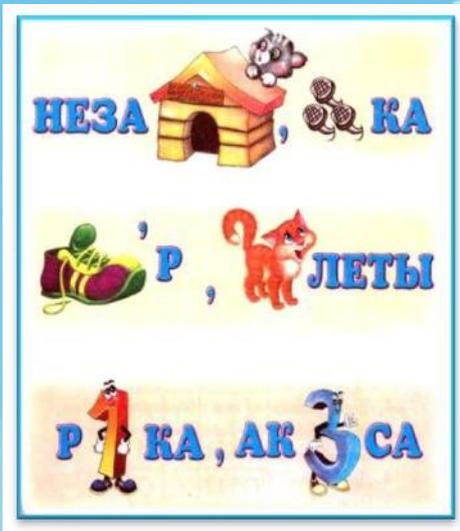
Интервью подготовила  
Вера Лебедева, учитель-логопед

# Занимательная страничка

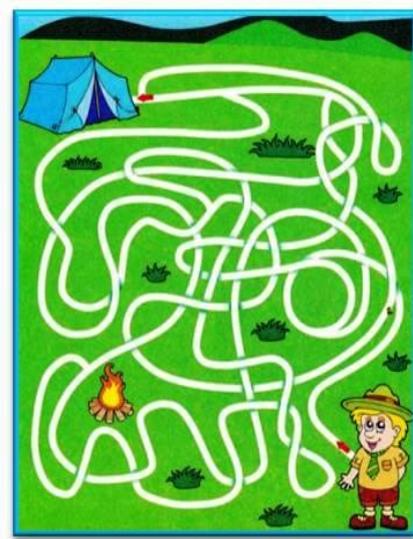
В ПУСТЫЕ ОКОШКИ ЗАПИШИ НЕДОСТАЮЩИЕ ЦИФРЫ



ПРОЧИТАЙ СЛОВА,  
ИСПОЛЬЗУЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ,  
КАК ЧАСТЬ СЛОВА



ПОМОГИ ТУРИСТУ  
НАЙТИ ДОРОГУ К ПАЛАТКЕ



ПОДБЕРИ ВЕДЕРКО  
КАЖДОЙ ПЧЕЛКЕ



УГАДАЙ, КТО ЗДЕСЬ ЛИШНИЙ?



РЕШИ ПРИМЕР И  
УЗНАЕШЬ,  
КАКИМ ЦВЕТОМ  
РАСКРАСИТЬ ФРАГМЕНТ



## **Именинники в мае**

Сотрудники детского сада

*Татьяна Павловна Морозова*

*Вера Ивановна Кузнецова*

Дети

Вторая младшая группа

*Ксюша Виноградова*

Старшая группа

*Никита Коробенко*

Старшая группа компенсирующей  
направленности

*Андрей Суханов*

*Родион Шариков*

*Вероника Шарикова*

Подготовительная к школе  
группа

*Вика Байдышева*

## **Поздравляем!**



**Главный редактор:**  
Белорукова Е.Ю.  
**Зам. главного редактора:**  
Лысова Т.Л.  
**Дизайнер, верстальщик:**  
Веселова М.А.  
Юшкова С.Н.  
**Секретарь:**  
Юшкова С.Н.  
**Фотокорреспондент:**  
Большакова Л.Г.

Адрес: 157302, г. Мантурово Костромской  
области, ул.Пушкина, д. 2 А

Телефон: (49446)2-73-91

## **Внимание, конкурс!**

Уважаемые педагоги, дети и родители!

Приглашаем Вас принять участие в конкурсе построек из песка по произведениям

А.С.Пушкина среди возрастных групп

ДОУ, который состоится 6 июня.

Желаем творчества и успеха!

