



Короткие новости

16 февраля. В детском саду прошёл традиционный ежегодный Публичный отчёт.

2 февраля коллектив детского сада поздравил с 35-летием педагогической творческой деятельности заведующую ДОУ Лебедеву Валентину Георгиевну.

На заседании психолого-медико-педагогического консилиума уточнены образовательные маршруты индивидуально-ориентированных коррекционных программ.

Воспитанники детского сада Соня Ложкина, Катя Вайткавичене, Саша Басов, Карина Словесная приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса исполнителей художественного слова «Победа остаётся молодой!». Все награждены дипломами II степени.

11 февраля в рамках Положения конкурса на лучшее мероприятие, посвящённое Дню молодого избирателя проведены выборы президента Сказочного королевства. Всё было по-настоящему: урна и кабинка для голосования, избирательная комиссия в составе детей и родителей, наблюдатели от каждой сказки. президентом Сказочного королевства стала Василиса Премудрая.

Отправлено 8 детских работ на областной конкурс-выставку «Подарок своими руками», посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитатели Лебедева В.В., Зеленова Н.В., Малкова Т.Н. и мама Карины Воеводиной Крылова В. С. приняли участие в городском конкурсе на лучшее изготовление ростовых кукол - сказочных персонажей «Тропинками сказок и былин». Молодцы!

Татьяна Лысова

ФГОС ДО

Реализация ФГОС ДО по художественно-эстетическому развитию детей.



Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. (Читайте на странице 2,3,4)

Милые женщины,

ветераны педагогического труда!

Дорогие наши мамы и бабушки!

Поздравляем вас с праздником 8 Марта!

Примите наши самые искренние поздравления по случаю праздника прекрасной половины человечества и праздника весны! Пусть он подарит вам силу, бодрость, любовь, удачу и успех!

Администрация детского сада «Ромашка»



Расписание утренников, посвящённых 8 Марта

5 марта, четверг

Первая младшая группа— 16.30

Вторая младшая группа— 9.00

Средняя группа—10.00

Подготовительная к школе группа—11.00

6 марта, пятница

Логопедическая группа—9.30

Старшая группа—10.30

В мире творчества

Изодеятельность выступает как эмоционально насыщенная, активизирующая все психические процессы (внимание, представление, воображение) деятельность, способствующая развитию мира чувств ребенка. Вот так все связано. Чем богаче внутренний мир ребенка, тем более интересны будут его рисунки. Чтобы обогатить внутренний мир ребенка я стараюсь знакомить детей с творчеством художников—иллюстраторов, известных портретистов, пейзажистов, натюрмористов. Знакомимся с творчеством народных мастеров. Посещаем детскую библиотеку и школу искусств.



Детям нравится рассматривать и экспонаты из уголка русского быта, который создан в изостудии. Чтобы вызвать интерес к рисованию, начиная с младшего возраста, я использую нетрадиционные способы изображения. Такое рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Рисование нетрадиционным способом дарит малышам незабываемые ощущения непосредственного взаимодействия с красками, впечатления от манипуляций с цветом, а для этого достаточно только нанести краску на штампик и отпечатать на листочке. Восковые карандаши очень хорошо сочетать с акварелью. Эффектно выглядят рисунки, нарисованные солью.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Какому ребёнку будет не интересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок.



Вера Кузнецова
воспитатель по изодеятельности

Музыка П.И. Чайковского в рамках творческого проекта

В Основной образовательной программе ДОО музыкальное развитие детей представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Раздел «Слушание музыки» включает в себя ознакомление детей с творчеством композиторов – классиков, в том числе и с творчеством П.И.Чайковского.



С января 2015 года в детском саду реализуется проект «Музыка Петра Ильича Чайковского-детям». Музыка Чайковского отличается особой красочностью, романтичностью и необычайным мелодическим богатством. Участники проекта—музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатели и дети подготовительной к школе группы.

Цель проекта: Приобщать детей дошкольного возраста к музыкальной классике в высокохудожественном исполнении, способствовать их музыкальному и общекультурному развитию.

В процессе знакомства с музыкой Чайковского, использую занимательный материал, информационно -коммуникационные и мультимедийные технологии;

В ходе реализации проекта, мною намечено расширить предметно-развивающую образовательную среду: создать фонотеку произведений П.И.Чайковского в группах, разработать музыкально-дидактические игры по творчеству композитора, планируется проведение выставки детских рисунков по прослушанным произведениям композитора.

Ирина Дивногорцева
музыкальный руководитель

Чтение с увлечением

Книга, прочитанная в детские годы...Как много смысла кроется в этой фразе, сколько добрых и светлых воспоминаний вызывает она у большинства людей. Детское чтение почти всегда ассоциируется с теплом домашнего очага, волшебной, таинственно завораживающей сказкой, рассказанной нашей лучшей в мире бабушкой в часы вечерних сумерек, с первыми самостоятельно прочитанными строчками букваря и наконец, с любимой книгой, которая подарила мечту, научила побеждать трудности, определила систему нравственных и социальных приоритетов.



В старшем дошкольном возрасте мы в группе часто читаем детям сказки, рассказы, любимые стихотворения. Интересные «толстые» книги прочитываем не сразу, а в несколько приёмов. Такое «чтение с продолжением» вызывает устойчивый интерес к литературе, предоставляет возможность пофантазировать о том, что будет дальше.

Всех детей, даже школьников, привлекает выразительное «ролевое» чтение, а дошкольников оно просто завораживает. Слушая, дети невольно запоминают их (срабатывает слуховая память) и легко пересказывают. Сказки легко поддаются театрализации, дети по желанию самостоятельно или с помощью воспитателей разыгрывают запомнившиеся эпизоды. В такой игровой деятельности активно проявляют себя

даже самые застенчивые и скромные дети.

«Кто увидел необычное в природе и написал об этом «Лесные сказки»? «Кто автор «Кота в сапогах»? Взрослые могут и не помнить, а дети знать просто обязаны, потому что это их *детская литература*. Вот поэтому в книжном уголке нашей группы всегда есть портреты писателей, поэтов, художников-иллюстраторов; подборка авторских книг и литература по интересам мальчиков и девочек.



Совсем недавно исполнилось 95 лет со дня рождения Н.Сладкова, а 21 февраля объявлен Международным Днем родного языка... В сотрудничестве с родителями мы подготовились к этим памятным датам: посетили центральную библиотеку, провели литературный вечер по творчеству Н.Сладкова и праздник родного языка.

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя», «Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой», — к такому выводу пришел талантливый педагог XX века В. А. Сухомлинский.

Марина Веселова
воспитатель старшей логопедической группы

К чудесной красоте природы...



Учить детей видеть красоту родной природы, всматриваться в нее, приобрести навык общения с ней помогают экскурсии. Во время экскурсии наблюдаем и отмечаем красоту родной природы, красоту отдельных явлений и объектов природы (разглядываем узоры мороза на окнах, рассматриваем снежинки, замечаем сверкание снега.....) Обязательно отмечаем преобразование природы в результате труда человека (посадка деревьев, цветов).

Наряду с традиционными формами проведения прогулок используем новые виды тематических прогулок: прогулки-походы, прогулки-развлечения, прогулки-события. На таких прогулках

дети учатся замечать изменения в природе, воспитывается любовь и эстетическое отношение к ней. Наблюдение обязательно сопровождаем чтением стихов и отрывками из произведений о разнообразии и красоте природы.

Постоянно использую литературу, рекомендованную образовательной программой ДОУ. Это произведения А.Пушкина, Ф.Тютчева, А.Фета, М.Пришвина и другие. Дети с удовольствием слушают произведения местных авторов Н.Козиной, Н.Самоукова, Н.Громова.

После чтения провожу беседу, задаю вопросы, вместе с детьми выделяем красивые слова и выражения, которые записываю и помещаю в «копилку красивых слов». Вижу в глазах детей радость, восторг от красоты природы.

Пробудить у детей интерес к природе, её красоте мне удастся через прекрасный мир искусства. Рассмотрение картин формирует у детей эстетическое отношение к природе, умение видеть яркие средства выразительности. Рассмотрение картин часто сопровождаю слушанием музыки или поэтическим произведением.

Впечатления от просмотра картин, прогулок, непосредственных наблюдений в природе ребята отражают в своих рисунках. В группе была оформлена выставка «Юный художник». Дети попробовали изобразить картины известных художников на тему «Осень». Были представлены детские картины «Золотая осень», «Кузовок с грибами», «Октябрь», натюрморт «Плоды».

В течение года вместе с детьми была создана книга «Четыре желания», где дети высказали свои впечатления о каждом времени года, о сезонной красоте природы.

Пробуждая эстетические чувства, я развиваю умение видеть красоту природы, восхищаться ей, желание сохранить ее. Человек, который видит красоту природы, никогда не причинит ей вред.

Наталья Зеленова
воспитатель подготовительной к школе группы

Знакомство с произведениями искусства

Художественно-эстетическое развитие дошкольника имеет широкий смысл, так как оно предполагает не только введение ребенка в мир искусства, как считают многие, а главное - всесторонне развивает его как личность.

В подготовительной к школе группе расширяются знания детей об изобразительном искусстве. Детей



продолжают знакомить с произведениями живописи, обогащают знания детей об известных художниках.

В рамках знакомства с историей родного края познакомили детей с творчеством самобытного художника Е. Честнякова. Его сказки: «Иванушко», «Сергиюшка», «Чудесное яблоко» нашли отражение в рисунках и поделках детей.

По теме «Осень» мы организовали выставку репродукций картин пейзажей известных художников. Дети делились впечат-

лениями, определяли какая осень ранняя, золотая или поздняя изображена на картинах.

Особое внимание мы обратили на картины замечательного художника В.М. Васнецова. В группе была организована выставка работ мастера. Дети с удовольствием рассматривали сказочных героев, их наряды, красоту окружающего мира, продумывали сюжет и сочиняли его продолжение. Среди картин дети выбирали ту, которая наиболее привлекла их внимание, и на её основе – рисовали сюжет, с этим же сказочным героем. Снегурочка, Кощей Бессмертный, баба Яга, Богатыри и многие другие известные персонажи в картинах Васнецова вызывают у детей особые эмоции.

Эмоции, вызванные искусством способны творить чудеса: они развивают способности детей и раздвигают горизонты сознания.



Вера Лебедева
воспитатель подготовительной к школе группы

Фоторепортаж «Наши праздники»



Выборы президента
Сказочного королевства



День родного языка в централь-
ной библиотеке и в
детском саду



Спортивное развлечение
«Год после олимпиады в Сочи»



Спортивный праздник
«Будем в
Армии служить»

Участие в городском конкурсе
на лучшее изготовление ростовых кукол—сказочных персонажей «Тропами сказок и былин»



«Белоснежка и семь гномов»
Лебедева В. В., Зеленова Н. В.



«Снегурочка»
Малкова Т. Н.



«Бабушка Глаша»
Крылова В. С.



Широкая масленица



Поздравления наших детей



Варя Бушуева

Любимая мамочка! Я поздравляю тебя с праздником!
Пусть тебе папа подарит большой букет цветов!



Вика Блинова

Маму поздравляю!
Пусть папа купит маме цветок и сумку. И мне цветок.

Лиза Трифанова

Маму Олю поздравляю и хочу подарить открытку.



Настя Шаброва

Дорогая мама! С праздником!
Я хочу пожелать, чтобы папа любил маму и дарил ей цветы.

Арина Белякова

Мама! Я тебя поздравляю с 8 Марта! Желаю счастья!



Арсений Круглов

Мамочка, с праздником, тебя!
Желаю тебе счастья, здоровья.
Будь всегда доброй и будь всегда со мной.

Варя Кузнецова

Мамуля!

Хочу, чтобы мама не болела, чтобы была всегда красивой!



Ваня Тепляков

Мамочка, я тебя люблю!
Желаю счастья и здоровья!

Полина Новикова

Мама и бабушки! С праздником!
Желаю, чтобы вы никогда не болели,
всегда были красивыми и умными!



Вова Иванов

Любимые бабушки и мама!
Я вас люблю и хочу,
чтобы вы были здоровые и счастливые



Никита Ашитков

Мамочка и бабушка!
Поздравляю с праздником! Я хочу пожелать вам,
чтобы вы были красивыми и любимыми!

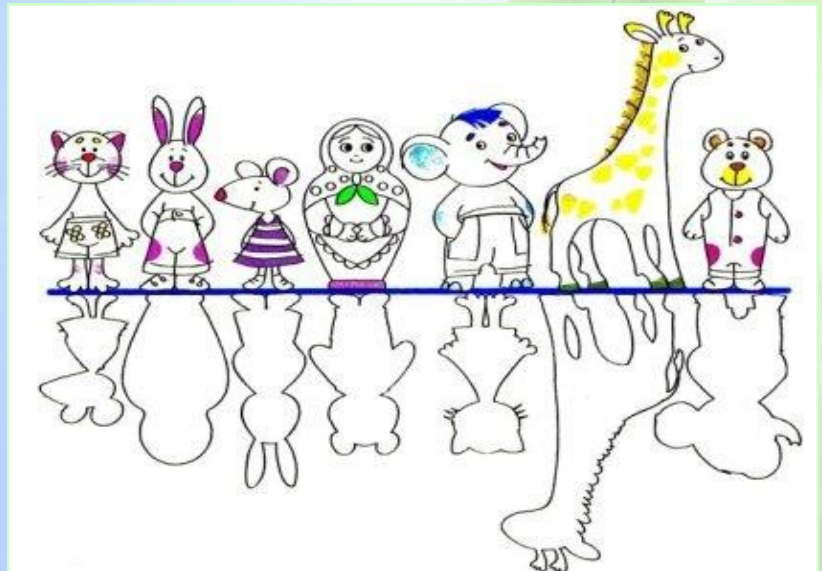
Поиграем с Карандашом



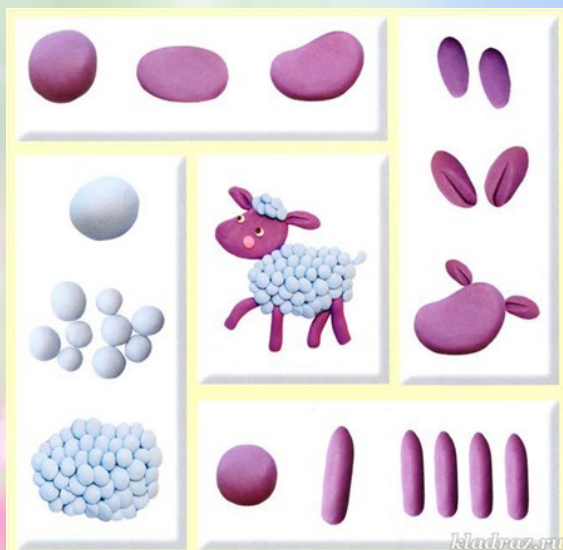
Объедини в логические пары предметы из первого блока и предметы из второго. Расставь соответствующие цифры в кружочках.



Помоги муравью найти выход из муравейника



Где чья тень?



Овечка из пластилина своими руками



Найди пять отличий между картинками

Материал подготовила
педагог-психолог Наталия Реброва

Именинники в феврале

Сотрудники детского сада

Малкова Татьяна Николаевна
Большакова Лидия Геннадьевна

Дети

Первая младшая группа

Воронов Саша
Лебедев Родион
Суханов Андрей
Филатов Дана
Рыжов Дима

Вторая младшая группа

Заварухина Алёна
Соколов Андрей

Средняя группа

Мерзликова Лиза
Юдина Соня

Старшая логопедическая группа

Зверев Саша
Тепляков Ваня

Поздравляем!



Главный редактор:

Лебедева В.Г.

Зам.главного редактора:

Лысова Т.Л.

Дизайнер, верстальщик:

Веселова М. А.
Юшкова С. Н.
Белорукова Е. Ю.

Секретарь:

Юшкова С.Н.

Фотокорреспондент:

Большакова Л.Г.

Адрес:

157302, г. Мантурово Костромской
области, ул.Пушкина, д. 2А

Телефон:

(49446)2-73-91

E-mail: romaska43@yandex.ru

Итоги конкурса

Подведены итоги конкурса рисунков и поделок на тему
«Военная техника»

Итоги интернет-голосования и результаты голосования жюри
следующие:

Победителем в конкурсе поделок стала семья воспитанни-
ка старшей логопедической группы *Ашиткова Никиты* с
работой «Танк».

Второе место присуждено семье *Теплякова Вани* из стар-
шей логопедической группы за поделку «Танк с танкистом».

Третье место заняла работа «Боевая машина» воспитателя
по изобразительности Кузнецовой В.И.

В конкурсе рисунков 1 место присуждено совместной ра-
боте «Подводная лодка» воспитателя *Лебедевой В.В. и детей
подготовительной к школе группы.*

II место заняла работы семьи *Пушкина Максима*, воспи-
танника старшей логопедической группы («Истребитель»).

III место у коллективной работы «Парашютист» воспита-
теля *Зеленовой Н.В. и детей подготовительной к школе
группы.*

Поздравляем!

Внимание! Конкурс!

Уважаемые родители и сотрудники детского сада!
Приближается праздник весны, солнца и цветов -
Международный женский день 8 Марта.

Приглашаем вас принять участие в конкурсе
«Увлечения наших бабушек»!

**Благодарим дедушек, пап и старших братьев, принявших
участие в празднике «Будем в Армии служить»:**

старшая логопедическая группа

*Зверева Алексея Вячеславовича
Комарова Алексея Сергеевича
Кузнецова Александра Николаевича
Орлова Сергея Владимировича
Смирнова Даниила
Теплякова Сашу*

старшая группа
Ипатов Сергей

подготовительная к школе группа
Стрючкова Андрея Владимировича