План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 12 мая **день недели**: вторник **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «Опасности вокруг нас**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Непосредственно-организованная образовательная деятельность** | **Задания для проведения с ребенком** |
| 23 | **Вид:**  **Тема:**  **Цели/Задачи:** | **Беседа для старшей группы «Опасности вокруг нас»**  Ход беседы:  -Ребята, вы знаете какие опасности есть вокруг нас? (ответы детей)  Это знают все на свете,  Что купаться можно детям  В обозначенных местах  И у взрослых на глазах.  Гоша дома был один.  Вдруг какой-то господин  В дверь квартиры постучал,  Очень ласково сказал:  - Мне, дружок, скорей открой,  Ты не бойся, я ведь свой!  Гоша дверь не открывает,  Господину отвечает:  Вы, конечно, извините,  Но попозже к нам зайдите!  Не могу пустить вас в дом,  Я ведь с вами не знаком.  Так что помните, друзья,  Открывать чужим – нельзя!  Было Диме невдомёк,  Что же значит слово «ток».  Почему его ругают  И к розетке не пускают?  Спицу он в шкафу нашёл  И к розетке подошёл…  К Диме Катя поспешила,  От несчастья защитила.  Коль так с током обращаться,  Можно с жизнью распрощаться.  Таня в доктора играла,  Из аптечки все достала.  Только строгий АйболитЕй с укором говорит:  Пусть похожи на конфетки  Разноцветные таблетки,  Но они не для детей,  Трогать их сама не смей!  Правильно, вы всё знаете.  Давайте с вами отгадаем какие правила нарушили сказочные герои, и определим, кто из героев поступил правильно.  Красная Шапочка с волком болтала,  Где живёт бабушка, рассказала.  Волк же голодный хитёр был и смел,  Чуть бабушку с внучкою вместе не съел.  Наш Буратино доверчивым был,  Лисе и Коту все секреты раскрыл.  Они обманули мальчишку легко  И деньги его унесли далеко. |
| **Игра «Отгадай сказку»**  Герой какой сказки был очень доверчивым, разговаривал с незнакомцами и потому был съеден («Колобок»);  Дети из какой сказки не послушались маму и открыли дверь незнакомцу «Волк и семеро козлят»);  Петушок поверил ласковым словам и попал в беду («Кот, петух и лиса»);  Мальчик не послушался сестрёнку и превратился в козлёночка («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).  Правила безопасности:  Дверь незнакомцам не открывай,  Словам и подаркам не доверяй.  Скажи: «Скоро мама придёт,  Сама, если надо, вам дверь отопрёт».  На диване бросил кнопку –  Уколоть рискуешь попку.  Не шали и не зевай,  Все на место убирай.  И иголки, и булавки  Не валяются на лавке.  Гвозди, ножницы и скрепки  Не клади на табуретки.  Все опасно – и, смотри.  Сам без спроса не бери!  Суета – плохой помощник  В час, когда пришла беда.  Лишь спокойствие поможет,  Паникёрство - никогда. |
| **«Мы – спасатели»**  Оборудование: картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях, набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.  Ход игры: воспитатель на стол кладёт картинку с изображением опасной ситуации, ребёнок рассматривает её и из всех карточек с изображением действий выбирает две правильные, последовательно раскладывает их.  « Отгадай загадку по картинке»  Оборудование: картинки с изображением опасных предметов.  Ход игры: взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Взрослый просит подумать и сказать, чем опасны эти предметы? Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет. |