План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 12 мая **день недели**: вторник **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «Опасности вокруг нас**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Непосредственно-организованная образовательная деятельность** | **Задания для проведения с ребенком** |
| 23 | **Вид:** **Тема:** **Цели/Задачи:** | **Беседа для старшей группы «Опасности вокруг нас»**Ход беседы:-Ребята, вы знаете какие опасности есть вокруг нас? (ответы детей)Это знают все на свете,Что купаться можно детямВ обозначенных местахИ у взрослых на глазах.Гоша дома был один.Вдруг какой-то господинВ дверь квартиры постучал,Очень ласково сказал:- Мне, дружок, скорей открой,Ты не бойся, я ведь свой!Гоша дверь не открывает,Господину отвечает:Вы, конечно, извините,Но попозже к нам зайдите!Не могу пустить вас в дом,Я ведь с вами не знаком.Так что помните, друзья,Открывать чужим – нельзя!Было Диме невдомёк,Что же значит слово «ток».Почему его ругаютИ к розетке не пускают?Спицу он в шкафу нашёлИ к розетке подошёл…К Диме Катя поспешила,От несчастья защитила.Коль так с током обращаться,Можно с жизнью распрощаться.Таня в доктора играла,Из аптечки все достала.Только строгий АйболитЕй с укором говорит:Пусть похожи на конфеткиРазноцветные таблетки,Но они не для детей,Трогать их сама не смей!Правильно, вы всё знаете. Давайте с вами отгадаем какие правила нарушили сказочные герои, и определим, кто из героев поступил правильно.Красная Шапочка с волком болтала,Где живёт бабушка, рассказала.Волк же голодный хитёр был и смел,Чуть бабушку с внучкою вместе не съел.Наш Буратино доверчивым был,Лисе и Коту все секреты раскрыл.Они обманули мальчишку легкоИ деньги его унесли далеко. |
| **Игра «Отгадай сказку»** Герой какой сказки был очень доверчивым, разговаривал с незнакомцами и потому был съеден («Колобок»);Дети из какой сказки не послушались маму и открыли дверь незнакомцу «Волк и семеро козлят»);Петушок поверил ласковым словам и попал в беду («Кот, петух и лиса»);Мальчик не послушался сестрёнку и превратился в козлёночка («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).Правила безопасности:Дверь незнакомцам не открывай,Словам и подаркам не доверяй.Скажи: «Скоро мама придёт,Сама, если надо, вам дверь отопрёт».На диване бросил кнопку –Уколоть рискуешь попку.Не шали и не зевай,Все на место убирай.И иголки, и булавкиНе валяются на лавке.Гвозди, ножницы и скрепкиНе клади на табуретки.Все опасно – и, смотри.Сам без спроса не бери!Суета – плохой помощникВ час, когда пришла беда.Лишь спокойствие поможет,Паникёрство - никогда. |
| **«Мы – спасатели»** Оборудование: картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях, набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.Ход игры: воспитатель на стол кладёт картинку с изображением опасной ситуации, ребёнок рассматривает её и из всех карточек с изображением действий выбирает две правильные, последовательно раскладывает их.« Отгадай загадку по картинке»Оборудование: картинки с изображением опасных предметов.Ход игры: взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Взрослый просит подумать и сказать, чем опасны эти предметы? Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет. |