План осуществления образовательной деятельности

**Дата**:  21 апреля  **день недели:**вторник  **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «**Весна, весна на улице, весенние деньки.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 12 | **Вид:** ФЭМП  **Тема**:  «Узор из геометрических фигур»  Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, ромб, прямоугольник, квадрат, круг, овал ; учить определять, из каких фигур составлено изображение; узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; составлении узоров из геометрических фигур; учить определять форму, размер, расположение деталей. Продолжить формировать мышление, внимание, познавательные способности, память. Воспитывать трудолюбие и любовь к творчеству в процессе составления геометрического орнамента. | **«Найди свой домик».**  Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Ответы детей: Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показать и разложить в обручи большие фигуры. Затем раздать всем детям по одной геометрической фигуре.  Я возьму свою волшебную палочку:  В математику играю,  Вас в фигуры превращаю!  Раз, два, три, все фигуры в дом беги! (дети-фигуры забегают в свои обручи).  Ой, ребята, смотрите, фигуры рассыпались, помогите их собрать.  **Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру»** (разрезные картинки) (*собирают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.)*  **Д/и «Выложи из геометрических фигур»**  Посмотрите на прямоугольники. Они все одинакового цвета? (нет) Значит они какие? (разноцветные) Все этажи у нас будут разного цвета. Когда много этажей, как такой дом называется? (многоэтажный)  - первый этаж у нас будет не красный и не зеленый. Какой? (желтый)  - второй этаж – не желтый и не зеленый. Какой? (красный)  - какого цвета будет третий этаж? (зеленый)  Ставим крышу.  Теперь очередь дошла до окон (квадрат).  На первом этаже будет 1 окно. На втором – 2 окна, на третьем – столько же, сколько на первом (1). На каком этаже больше окон? По сколько окон на первом и на третьем этаже? (по 1 окну). А по-другому можно сказать, что их поровну. Повторите.  Сколько домов у нас получилось? (много)  А когда домов много, получается (город, улица).  **Упражнение «Геометрические деревья»**  Перед вами деревья с кронами похожими на геометрические фигуры. Сосчитайте, сколько всего деревьев? (Пять деревьев). Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат). Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?  **Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**  - А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы геометрические фигуры.  - Поставь квадрат в правый верхний угол.  - Поставь круг в середину листа.  - Поставьте треугольник в левый нижний угол.  - Поставьте овал в левый верхний угол.  - Поставьте треугольник в правый нижний угол.  **ФИЗМИНУТКА «Любопытная Варвара»**  Любопытная Варвара (Дети поднимают и опускают плечи)  Смотрит влево, смотрит вправо (Поворачивают корпус влево, вправо)  Смотрит вверх (Поднимают голову вверх)  Смотрит вниз (опускают голову вниз)  Чуть присела на карниз, (Делают полуприседания).  **Игра: «На что похоже?** Ход игры. Воспитатель поочередно показывает вырезанные геометрические фигуры, называет их и просит сказать, на что они похожи. Например: шар - колобок, солнышко, лицо, воздушный шар и т.д. |
|  | **Вид**:  Физическая культура  **Тема**:  по плану инструктора по физическому развитию.  **Цели/задачи:** | **Подвижная игра (русская народная) «Пчелки и ласточка»**  **Ход игры**: Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):  Пчелки летают, медок собирают!  Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!  Ласточка: - Ласточка летает, пчелок поймает.  Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».  **Народная игра «Идет матушка Весна»**  Двое ребят берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх.  Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят такие слова:  Отворяйте ворота  Идет матушка Весна!  Первым март прошел,  Всех детей провел!  А за ним апрель  Отворил нам дверь!  А за ним и май, сколько хочешь гуляй,  Сколько хочешь гуляй, только не зевай!  С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами».  **Подвижная игра «Березки»**  **Ход игры**: все игроки делятся на 2 группы и строятся в шеренги лицом друг к другу. Игроки каждой шеренги берутся за руки на расстоянии вытянутых рук. По сигналу стоящие в одной шеренге обращаются к стоящим в другой:  Белая березка, стройная березка,  Кто вам нужен?  Игроки, стоящие в другой шеренге, называют имя одного из детей. Этот игрок бежит к противоположной шеренге, чтобы разорвать ряд «березок». Если ему удалось разорвать цепь, он уводит с собой кого-нибудь из игроков. Если «березки» не разомкнули рук, он остается в этой команде.  Особые замечания: следует называть разных игроков, чтобы все поучаствовали в игре. |