План осуществления образовательной деятельности

**Дата**:  21 апреля  **день недели:**вторник  **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «**Весна, весна на улице, весенние деньки.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   | Непосредственно организованная образовательная деятельность  | Задания для проведения с ребенком  |
| 12  | **Вид:** ФЭМП **Тема**:  «Узор из геометрических фигур» Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, ромб, прямоугольник, квадрат, круг, овал ; учить определять, из каких фигур составлено изображение; узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; составлении узоров из геометрических фигур; учить определять форму, размер, расположение деталей. Продолжить формировать мышление, внимание, познавательные способности, память. Воспитывать трудолюбие и любовь к творчеству в процессе составления геометрического орнамента. | **«Найди свой домик».**Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Ответы детей: Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показать и разложить в обручи большие фигуры. Затем раздать всем детям по одной геометрической фигуре.Я возьму свою волшебную палочку:В математику играю,Вас в фигуры превращаю!Раз, два, три, все фигуры в дом беги! (дети-фигуры забегают в свои обручи).Ой, ребята, смотрите, фигуры рассыпались, помогите их собрать.**Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру»** (разрезные картинки) (*собирают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.)* **Д/и «Выложи из геометрических фигур»**Посмотрите на прямоугольники. Они все одинакового цвета? (нет) Значит они какие? (разноцветные) Все этажи у нас будут разного цвета. Когда много этажей, как такой дом называется? (многоэтажный)- первый этаж у нас будет не красный и не зеленый. Какой? (желтый)- второй этаж – не желтый и не зеленый. Какой? (красный)- какого цвета будет третий этаж? (зеленый)Ставим крышу.Теперь очередь дошла до окон (квадрат).На первом этаже будет 1 окно. На втором – 2 окна, на третьем – столько же, сколько на первом (1). На каком этаже больше окон? По сколько окон на первом и на третьем этаже? (по 1 окну). А по-другому можно сказать, что их поровну. Повторите.Сколько домов у нас получилось? (много)А когда домов много, получается (город, улица). **Упражнение «Геометрические деревья»**Перед вами деревья с кронами похожими на геометрические фигуры. Сосчитайте, сколько всего деревьев? (Пять деревьев). Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат). Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?**Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»**- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы геометрические фигуры.- Поставь квадрат в правый верхний угол.- Поставь круг в середину листа.- Поставьте треугольник в левый нижний угол.- Поставьте овал в левый верхний угол.- Поставьте треугольник в правый нижний угол. **ФИЗМИНУТКА «Любопытная Варвара»**Любопытная Варвара (Дети поднимают и опускают плечи)Смотрит влево, смотрит вправо (Поворачивают корпус влево, вправо)Смотрит вверх (Поднимают голову вверх)Смотрит вниз (опускают голову вниз)Чуть присела на карниз, (Делают полуприседания).**Игра: «На что похоже?**Ход игры. Воспитатель поочередно показывает вырезанные геометрические фигуры, называет их и просит сказать, на что они похожи. Например: шар - колобок, солнышко, лицо, воздушный шар и т.д. |
|   | **Вид**:  Физическая культура **Тема**:  по плану инструктора по физическому развитию. **Цели/задачи:**   | **Подвижная игра (русская народная) «Пчелки и ласточка»****Ход игры**: Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):Пчелки летают, медок собирают!Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!Ласточка: - Ласточка летает, пчелок поймает.Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».**Народная игра «Идет матушка Весна»**Двое ребят берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх.  Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят такие слова:Отворяйте воротаИдет матушка Весна!Первым март прошел,Всех детей провел!А за ним апрельОтворил нам дверь!А за ним и май, сколько хочешь гуляй,Сколько хочешь гуляй, только не зевай!С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами». **Подвижная игра «Березки»****Ход игры**: все игроки делятся на 2 группы и строятся в шеренги лицом друг к другу. Игроки каждой шеренги берутся за руки на расстоянии вытянутых рук. По сигналу стоящие в одной шеренге обращаются к стоящим в другой:Белая березка, стройная березка,Кто вам нужен?Игроки, стоящие в другой шеренге, называют имя одного из детей. Этот игрок бежит к противоположной шеренге, чтобы разорвать ряд «березок». Если ему удалось разорвать цепь, он уводит с собой кого-нибудь из игроков. Если «березки» не разомкнули рук, он остается в этой команде.Особые замечания: следует называть разных игроков, чтобы все поучаствовали в игре. |