План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 16 апреля **день недели:** четверг **Воспитатель:** Серова Елена Александровна

Тема недели: **«Земля - наш общий дом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 9 | Развитие речи + Приобщение к художественной литературе.**Тема**: «Заучивание стихотворения «У лукоморья дуб зеленый» (ком-е зан-я стр. 365).**Задачи**: замечать образные слова и выражения, ритм и рифму стихотворной речи. Развивать интонационную выразительность речи при заучивании стихотворения. Воспитывать интерес к художественным произведениям.**Аппликация**: «Весенний ковер» (ком.з-я стр 366).**Задачи**: Отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. | **Литературная викторина «Сказочные герои».****«Из какой сказки отрывок?»**1.Три девицы под окном, Пряли поздно вечерком. «Сказка о царе Салтане…»2. «Ах, ты мерзкое стекло, Это врешь ты мне назло». «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».3. «Год, другой проходит мирно; Петушок сидит все смирно» «Сказка о золотом петушке».4. «На пороге сидит его старуха, А пред нею разбитое корыто» «Сказка о рыбаке и рыбке»5. «Жил-был поп, толоконный лоб». «Сказка о попе и его работнике Балде»6. «Идет направо – песнь заводит, Налево – сказку говорит». «Поэма «Руслан и Людмила.**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**1. Жил старик со своею старухойУ самого синего (моря).2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;Не мышонка, не лягушку, а неведома ….(зверюшку)3. И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи (кругом)4. Белка песенки поет, да орешки все (грызет)5. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (назло)6. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный … (рожок)**Подвижная игра «Невод».**«Невод» стоит на месте, подняв руки как воротца. «Рыбки» берутся хороводом за руки и проходят под этими воротцами. При этом говорят:Рыбки по морю гуляют,Рыбки хвостиком виляют.Осторожно, берегись!На крючок не попадись!Как только произносят последнее слово, «невод» опускает руки. Та «рыбка», которая оказалась пойманной, присоединяется к «неводу».<https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-48188-navyik-ispolzovaniya-nozhnits-problemyi-s-navyikom-ispolzovaniya-nozhnitsyi-ukazyivayut-na-nedorazvitost-melkoy-motoriki-myishechnogo-tonusa-i-propriotseptsii/> |