План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 16 апреля **день недели:** четверг **Воспитатель:** Серова Елена Александровна

Тема недели: **«Земля - наш общий дом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 9 | Развитие речи + Приобщение к художественной литературе.  **Тема**: «Заучивание стихотворения «У лукоморья дуб зеленый» (ком-е зан-я стр. 365).  **Задачи**: замечать образные слова и выражения, ритм и рифму стихотворной речи. Развивать интонационную выразительность речи при заучивании стихотворения. Воспитывать интерес к художественным произведениям.  **Аппликация**: «Весенний ковер»  (ком.з-я стр 366).  **Задачи**: Отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.  Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.  Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. | **Литературная викторина «Сказочные герои».**  **«Из какой сказки отрывок?»**  1.Три девицы под окном,  Пряли поздно вечерком. «Сказка о царе Салтане…»  2. «Ах, ты мерзкое стекло,  Это врешь ты мне назло». «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».  3. «Год, другой проходит мирно;  Петушок сидит все смирно» «Сказка о золотом петушке».  4. «На пороге сидит его старуха,  А пред нею разбитое корыто» «Сказка о рыбаке и рыбке»  5. «Жил-был поп, толоконный лоб». «Сказка о попе и его работнике Балде»  6. «Идет направо – песнь заводит,  Налево – сказку говорит». «Поэма «Руслан и Людмила.  **Дидактическая игра «Доскажи словечко»**  1. Жил старик со своею старухой  У самого синего (моря).  2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;  Не мышонка, не лягушку, а неведома ….(зверюшку)  3. И днем и ночью кот ученый   все ходит по цепи (кругом)  4. Белка песенки поет, да орешки все (грызет)  5. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (назло)  6. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный … (рожок)  **Подвижная игра «Невод».**  «Невод» стоит на месте, подняв руки как воротца. «Рыбки» берутся хороводом за руки и проходят под этими воротцами. При этом говорят:  Рыбки по морю гуляют,  Рыбки хвостиком виляют.  Осторожно, берегись!  На крючок не попадись!  Как только произносят последнее слово, «невод» опускает руки. Та «рыбка», которая оказалась пойманной, присоединяется к «неводу».  <https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-48188-navyik-ispolzovaniya-nozhnits-problemyi-s-navyikom-ispolzovaniya-nozhnitsyi-ukazyivayut-na-nedorazvitost-melkoy-motoriki-myishechnogo-tonusa-i-propriotseptsii/> |