План осуществления образовательной деятельности

**Дата**:  14  апреля  **день недели**: вторник  **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «**Земля наш общий дом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственн о-организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 7 | ФЭМП  Тема: «Геометрические фигуры круг и овал»  Задачи: познакомить детей с овалом; закреплять знания о признаках разных геометрических фигур; учить называть и сравнивать геометрические фигуры, оперировать ими при сопоставлении фигуры из них; развивать игровые навыки. | [**http://detsadmickeymouse.ru/load/matematika/matematika/geometricheskie\_figury\_krug\_i\_oval\_konstruirovanie\_bashni\_i\_doma/7**](http://detsadmickeymouse.ru/load/matematika/matematika/geometricheskie_figury_krug_i_oval_konstruirovanie_bashni_i_doma/7)  Игра: «Найди предметы такой же формы» (лото)  Цель: Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  Материалы: 5 карточек с изображением геометрических фигур посередине: по 1 кругу, квадрату, треугольнику, прямоугольнику, овалу. По 5 карточек с изображением предметов разной формы, например: круглой (теннисный мяч, яблоко, шарик, футбольный мяч, воздушный шар), квадратный коврик, платок, кубик и т. д.; овальной (дыня, слива, лист, жук, яйцо); прямоугольной (конверт, портфель, книга, домино, картина) и т.д.  Принимают участие 5 детей. Педагог рассматривает вместе с детьми материал. Дети называют фигуры и предметы. Затем по указанию воспитателя, подбирают к своим геометрическим образцам карточки с изображением предметов нужной формы. Педагог помогает детям правильно назвать форму предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная).  Игра: «Расскажи про свой узор»  Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.  Содержание. У каждого ребенка картинка (коврик с узором). Дети должны рассказать, как расположены элементы узора: в правом верхнем углу - круг, в левом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - круг. Можно дать задание рассказать об узоре, который они рисовали на занятии по рисованию. Например, в середине большой круг - от него отходят лучи, в каждом углу цветы. Вверху и внизу-волнистые линии, справа и слева - по одной волнистой линии с листочками и т. д |
|  | Физическая культура  Тема: по плану инструктора по физической культуре  Цели/Задачи: | 1  Подвижная  игра: "Выше земли". Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал  2 Игра: «Дупло совы»  Ход игры:  Как известно, совы живут в дуплах старых деревьев, днём они спят, а ночью вылетают на охоту. Но часто бывает, что люди вырубают деревья, и совы остаются без жилья. Давайте посмотрим, что происходит с «бездомными» совами.  По всему спортивному залу расположены обручи – это «дупла». Все игроки делятся на пары и занимают «дупла». По команде ведущего «Ночь» пары покидают «дупла» и перемещаются по залу. В этот момент ведущий убирает один обруч. По команде ведущего «День» пары должны занять любые «дупла». Оставшаяся без жилья пара выбывает из игры. Ведущий при этом объясняет детям, что совы, оставшись без жилья, погибают. Игра продолжается до тех пор, пока останется одна пара. |
|  |  |  |
|  |  |  |