План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 10 апреля **день недели:** пятница **Воспитатель:** Серова Елена Александровна

Тема недели: «**Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 5 | Развитие речи + Приобщение к художественной литературе  **Тема:** «Весной в сквере» Составление рассказа по картине **Задачи**: Учить составлять описательные рассказы о фрагментам и по всему содержанию картины. Продолжать учить детей составлять разные типы предложений. Расширять словарь детей сквер, аллея, клумба, садовница. Воспитывать эстетические чувства от пробуждающейся природы.  **Рисование**  Тема: «Пришельцы с другой планеты» задачи: Формировать у детей умение создавать фантастический образ, развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. | Беседа: Давайте поговорим о весне.  - Что же такое «весна»? (Это время года).  - После, какого времени года приходит весна?  - Какое время года вы ещё знаете?  - Какие приметы весны вы знаете? (Стало тепло, птицы прилетают из тёплых стран, закапали сосульки с крыш домов, дни стали длиннее, снег потемнел, стал рыхлым, появились проталины).  – Ребята, как вы думаете, почему тает снег, лёд, бегут ручьи? (Снег тает потому, что солнышко стало сильнее пригревать).  - Как называются первые цветы? (первоцветы)  - Какие цветы вы знаете? (подснежники, одуванчики, мать - и - мачеха, ландыши, нарциссы).  **Пальчиковая игра « Цветы»**  Наши дивные цветы раскрывают лепестки,  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши дивные цветы закрывают лепестки,  Головой качают, тихо засыпают.  **Игра «Какая, какое?»**  Весна (какая?) - ранняя, поздняя, тёплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, солнечная, цветущая, красивая, неожиданная, звонкая…  Солнышко (какое?) - яркое, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, нежное…  Солнце (какое) - яркое, желтое, теплое, яркое, солнечное, жаркое…  Облака (какие) - лёгкие, пушистые, воздушные…  Небо (какое) - голубое, облачное, серое…  **Игра « Скажи правильно » (накапливаем словарь глаголов)**  • Распускаются листочки или веточки? А что делают веточки?  • Порхают птички или жучки? А что делают жучки?  • Тает снежинка или дождинка? А что делают дождинка?  • Журчат ручьи или грачи? А что делают грачи?  • Набухают почки или листочки? А что делают листочки?  • Возвращаются с тёплых стран насекомые или птицы? А что делают насекомые?  • Трещит лёд или ручей? А что делает ручей?  • В лесу появляются сосульки или подснежники? А что делают сосульки?  - Как называется явление природы, когда с крыши тают и капают сосульки?- Это явление природы называется капель.  **А давайте придумаем предложения про весну,**  каждое предложение должно начинаться со слова «весной».  Весной солнце светит ярче, теплее.  Весной солнце яркое, лучистое, теплое, ласковое.  Весной облака легкие, перистые, пушистые.  Весной на крышах домов тают сосульки.  Весной на деревьях появляются зелёные листики.  Весной появляются первый цветы.  Весной на проталинах расцветают подснежники, мать-и-мачеха.  Весной трава молодая, светло-зеленая, шелковистая, нежная, душистая.  Весной животные просыпаются после зимней спячки.  Весной зайчик, белочка меняют свои шубки.  Весной с юга прилетают птицы.  Весной люди снимают шубы и надевают легкую одежду.  Весной прилетают перелетные птицы: грачи, ласточки, скворцы.  **А сейчас я предлагаю вам составить рассказ о весне,**  **В этом нам поможет помощница- мнемо-таблица.**  hello_html_42945195.png  <https://www.raskraskionline.com/пришельцы-с-другой-планеты> |