**План образовательной деятельности**

**Дата**:  30 апреля  **день недели:** четверг **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: « **Россия- Родина моя »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   | Непосредственно организованная образовательная деятельность  | Задания для проведения с ребенком  |
| 19 | **Вид: Речевое развитие(развитие речи)+ приобщение к художественной литературе+ лепка.****Тема**:  Чтение « У нас в Москве Л.А. Кассиль**»****Задача:** Познакомить с рассказом Льва Кассиля..Учить понимать содержание текста. Развивать умение отвечать на вопросы; пересказывать рассказ с опорой на схемы. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально- положительное отношение к воинам- защитника.**Лепка**: **Тема**: « Спасская башня»**Задачи:**  продолжать знакомить детей с родным краем; закреплять понятия: Кремль, Спасская башня, куранты. Закреплять умение с пластилином, продолжать учить детей составлять композиции из цветного пластилина, обучать работать в коллективе, совершенствовать навыки лепки по заранее нарисованному контору, делать из пластилина на заранее подготовленный объект. Развивать внимание, творчество, память, речь, мышление. Воспитывать патриотические чувства, развивать нравственные чувства сопереживания и благодарности всем тем, кто участвовал в Великой Отечественной войне. |

|  |
| --- |
|  Л. КассильМОСКВА*Начинается земля, как известно, от Кремля.В. Маяковский*«Начинается земля, как известно, от Кремля». В Кремле работает наше всенародное правительство. Здесь развевается Государственный флаг Советского Союза, самый главный флаг страны! Это самое главное место во всей нашей стране. И нет для нас на земле места дороже и роднее, чем Красная площадь Москвы. Здесь, у древней Кремлевской стены, в гранитном Мавзолее, спит вечным сном Владимир Ильич Ленин. Кто бы ни приехал в Москву, он первым делом спешит на Красную площадь. Какая бы погода ни была, какое бы время года ни стояло — зима ли, лето ли,— через всю площадь тянется к Мавзолею бесконечная очередь людей: они пришли поклониться памяти Ленина. Затаив дыхание, тихие и внимательные, приходят гости Москвы и москвичи в кремлевский кабинет Ленина. Вот он тут жил, работал, думал о нашем будущем, читал газеты и книги, принимал людей, учил их, как лучше построить хорошую жизнь для всего народа. А там, за древними башнями Кремля, словно бы широко пораздвинув старинные храмы и дворцы, поднялся новый светло-оконный Дворец съездов — одно из самых красивых зданий нашей столицы. Рядом с новым дворцом бережно хранится старина, память о древних временах. Царь-пушка. Всем пушкам пушка! Отлил пушку четыреста лет назад славный русский мастер Андрей Чохов. Царь-колокол! Нет и не было нигде на свете колокола больше него. Он весит двести тонн — двенадцать тысяч пудов. Отец и сын Моторины триста с лишним лет назад отлили этот колокол. Никто не собирается сегодня палить из царь-пушки или бухать в царь-колокол. Но все с уважением думают тут о том, какие дивные мастера-умельцы издавна рождались в нашем народе. Слово «царь» у нас давно не в чести. Но уж так повелось, что словом этим по старинке величают все самое большое и удивительное. И если попадешь ты в Кремль к Новому году, то увидишь тут и царь-елку — самую большую, самую главную елку нашей страны. Тысячами разноцветных огней горит она в Кремлевском дворце. И встретишь ты тут главного Деда Мороза. Если же попадешь на Красную площадь в день главного нашего праздника—7 Ноября,— посмотришь тут парад войск Советской Армии. Полюбуешься, какими точными рядами шагают солдаты, офицеры, генералы города-героя и приезжие моряки. Позавидуешь маленьким барабанщикам из музыкального училища. Подивишься могучим ракетам, от которых враг, если полезет на нас, не укроется. А потом увидишь, как двинутся на Красную площадь сотни тысяч москвичей и гостей столицы, пришедших сюда на праздник. И каких только флажков тут не увидишь! Из каких только стран тут не встретишь гостей! Здесь, на Красной площади Москвы, под кремлевскими звездами, мы встречаем и чествуем тех, кто побывал чуть ли не под самыми небесными звездами, кто летал выше всех и своими глазами видел оттуда, с высоты, как прекрасна наша голубая круглая планета Земля. Здесь встречают и приветствуют наших славных подзвездных путешественников — советских космонавтов, когда они возвращаются на родную Землю. А ведь земля и начинается от Кремля! |

**Методика проведения занятия.** Рассмотреть с детьми изображение Спасской башни, форму и величину частей. Спрашивая детей, учитывая трудность конструкции и необходимость ее точной передачи, вести поэтапное руководство процессом изображения.**Материалы к занятию.** Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. Цветной пластилин. Доски для лепки и стеки для пластилина.**Связь занятия с другими сторонами воспитательной работы.** Рассматривание иллюстрации, чтение рассказов, стихотворение о Красной площади. Формирование у детей общественных представлений, любви к Родине.I.Организационный моментДети садятся за столы и перед ними лежит красный кусок пластилина.**Ход занятия:**II. Основная часть.1. Беседа с детьмиВоспитатель:Сегодня, мы будем говорить о главной достопримечательности Москвы (Спасская башня). Скажите мне, пожалуйста, как называется столица нашей страны (Москва) А знаете ли вы что у города Москвы есть центр ее сердца? Центром города является Красная площадь, Кремль.2. Рассказ воспитателяСегодня мы поговорим об историческом объекте Кремля- Спасской башни. Воспитатель показывает детям иллюстрации Спасской башни Кремля. Можно с уверенностью сказать, что Спасская башня-это "лицо" Кремля. Именно эту 70-метровую красавицу, часто изображают на открытках, по курантам Спасской башни сверяют время и бой Кремлевских курантов ежедневно передаются по радио; через ее въездные ворота пропускали в Кремль велико русских князей и царей. Над Спасской башней сверкает пяти конечная рубиновая звезда. Изначально Кремль строился как крепость, защищавшая москвичей от нападения врагов. Посмотрите, какие мощные высокие стены (стены с высотой трех этажный дом, а в некоторых местах и с шести этажный, перебраться через такие стены и сейчас очень трудно, а в давние временна было еще труднее, которое завершаются кирпичными зубцами-"ласточкиными хвостами", форма которых очень удобна для обстрела. Спасская башня своей красотой воплощает на протяжение многих веков силу и величие Российского государства. Здесь очень хорошо видны все башни Кремля. А как вы думаете, для чего нужны башни (В башнях укрывались войны, жители города, там находились продукты, вода, оружие).Скажите все башни одинаковые? Какие вы видите башни (большие, маленькие, средние).А одинаковые ли они формы (Одни прямоугольные, другие круглые). Круглые башни были наиболее прочными и из них можно было вести обстрел в круговою. В этих башнях были устроены колодцы с водой.**"Бьют часы на Спасской башне"**Бьют часы на Спасской башнеЧасовой чеканит шагИ к Москве, совсем не страшныйПодступает полумрак.Он крадется, незаметныйВдоль по улицам, в домаИ оттуда, неприметныйНе уходит до утраУтром звезды затухаяЧуть посветят на него,Он уйдет не оставляяДаже следа своего.3. ФизкультминуткаКто не слышал, как бьют куранты,(Грозят указательным пальцем с начала правой, потом левой рукой)Эти часы на башне-гиганты!(Разводят руки в стороны, после руки поднимаем вверх и подтягиваемся на носочках)Бом-Бом-Бом, Бом-Бом-Бом(Руки подняты, выполняем наклоны влево и вправо)И проснулись все кругом!(Подтянулись вправо, влево)4. Практическое деятельностьА теперь, ребята, обратите еще раз внимание на иллюстрации и я хочу предложить вам сделать собственною Спасскую башню, и вы, я надеюсь мне в этом поможете. Ребята перед вами лежит кусок красного пластилина. Из него отламываем маленький кусок и делаем форму кирпича. Каждый лепит большой количество кирпичей, далее выкладываем их горизонтально по рядам на заготовленный лист. Вот такая будет у нас башня. Вот какая достопримечательность Москвы будет украшать нашу группу!III. Итог занятияРебята какой название носит башня, о которой мы сегодня беседовали и сделали ее (Спасская)В каком месте города находится Спасская башня (Кремль)Как называются часы, которые украшают башню (Куранты)Какую функцию выполняли зубцы-ласточкины хвосты, наверху стен?Спасибо ребята! Вы все молодцы! Вы очень хорошо старались и занимались и вот какая красивая коллективная работа у нас получилась! Спасская башня! |
| 2  |    **Вид: физическая культура****Тема**: по плану инструктора по физической культуре.**Цели/Задачи:** | . **«Салки» (русская  народная, игра)**Перед началом игры надо выбрать водящего («сал­ку»). По команде все дети кидаются врассыпную, а во­дящий начинает гоняться за одним из детей. Догнав убегающего ребенка и коснувшись его рукой, водящий произносит: «Я тебя осалил!» Теперь этот ребенок ста­новится водящим и должен «осалить» другого.*Правила:*Водящий гоняется только за одним ребенком из группы. Остальные дети, бегая по площадке, следят за сме­ной водящих и должны убегать врассыпную от нового водящего.**«Липкие пеньки» (башкирская  народная  игра)**Водящие (их несколько человек одновременно) при­саживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это уда­лось, то пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.*Привило:*Нельзя ловить игроков за одежду. «Пеньки» не должны сходить с места. |