**Дата**: 7 апреля **день недели:** Вторник **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «**Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Вид:** ФЭМП  **Тема**: «Геометрические фигуры»  **Задачи**: Закреплять знания о геометрических фигурах.  Продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Расширять словарь за счет слов-названий геометрических фигур. | **Просмотр видео.** **<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=347034747741518088>**  **[2&from=tabbar&text=фэмп+тема+геометрические+фигуры+в+старшей+группе](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=347034747741518088)**  **«Космос»**  **задачи**: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память.  **Материал:** 12 карточек с изображением какого-нибудь предмета (ракета, солнце, инопланетянин и др.), геометрические фигуры разного цвета.  **Ход игры.**  1 вариант. Дети накладывают детали на образец.  2 вариант. Дети конструируют, глядя на образец.  3 вариант. Дети конструируют по памяти.  4 вариант. Дети придумывают свои космические объекты. |
| 2 | **Вид**: Физическая культура  **Тема**: по плану инструктора по физическому развитию.  **Цели/задачи:** | **«Невесомость»**  Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.  **Игры с прыжками.**  **«Марсианский робот разведчик»**  ХОД ИГРЫ:  Вариант 1  Дети становятся по всей площадке, свободно, не мешая друг другу. По сигналу воспитателя все прыгают на месте на двух ногах, стараясь подпрыгнуть повыше. На хлопок или сигнал: «Кругом»! - все поворачиваются в прыжке, затем снова прыгают на месте и снова поворачиваются по сигналу.  **«Собёрем космический мусор»**  ХОД ИГРЫ:  Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.  По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.  Усложнение:  Передвигаться только гигантскими шагами;  Передвигаться только прыжками на 2-х ногах. |