**Дата**: 7 апреля **день недели:** Вторник **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «**Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Вид:** ФЭМП**Тема**: «Геометрические фигуры»**Задачи**: Закреплять знания о геометрических фигурах. Продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Расширять словарь за счет слов-названий геометрических фигур. | **Просмотр видео.** **<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=347034747741518088>****[2&from=tabbar&text=фэмп+тема+геометрические+фигуры+в+старшей+группе](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=347034747741518088)****«Космос»****задачи**: учить детей плоскостному моделированию по образцу. Развивать мышление, творческое воображение, память.**Материал:** 12 карточек с изображением какого-нибудь предмета (ракета, солнце, инопланетянин и др.), геометрические фигуры разного цвета.**Ход игры.**1 вариант. Дети накладывают детали на образец.2 вариант. Дети конструируют, глядя на образец.3 вариант. Дети конструируют по памяти.4 вариант. Дети придумывают свои космические объекты. |
| 2 | **Вид**: Физическая культура**Тема**: по плану инструктора по физическому развитию.**Цели/задачи:**  | **«Невесомость»**Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.**Игры с прыжками.****«Марсианский робот разведчик»**ХОД ИГРЫ:Вариант 1Дети становятся по всей площадке, свободно, не мешая друг другу. По сигналу воспитателя все прыгают на месте на двух ногах, стараясь подпрыгнуть повыше. На хлопок или сигнал: «Кругом»! - все поворачиваются в прыжке, затем снова прыгают на месте и снова поворачиваются по сигналу.**«Собёрем космический мусор»**ХОД ИГРЫ:Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.Усложнение:Передвигаться только гигантскими шагами;Передвигаться только прыжками на 2-х ногах. |