План осуществления образовательной деятельности

**Дата**:  8 апреля  **день недели**: среда  **Воспитатель:** Серова Елена Александровна

Тема недели: «**Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Вид:** Ознакомление с миром природы  **Тема**: «Покорение космоса»  **Задачи**: Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. | ttps://nsportal.ru/sites/default/files/2013/04/15/prezentaciya\_on\_pervym\_na\_planete\_podnyatsya\_k\_zvezdam\_smog.pptx  <https://ped-kopilka.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/smasterim-rakety-sami-poletim-nad-oblakami.html>    **ИГРА «РАЗЛОЖИ ПЛАНЕТЫ НА ОРБИТАХ»**  **Задачи:**  -расширять знания детей о космосе, о строении  Солнечной системы;  -развивать навыки ориентировки и пространственные представления;  -называть по памяти планеты Солнечной системы;  -упражнять в счете планет;  -развивать у детей коммуникативные навыки.  **Материал:**  девять планет из картона разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы, шнуры для выкладывания орбит, девять мячей разного размера и цвета.  **Варианты игры:**  **Вариант №1**  Дети шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам. |
| 2 | **Вид**: Художественно-эстетическое развитие: Рисование  **Тема:** «Космический гость»  **Задачи:** Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка». Способствовать развитию воображения. фантазии. Развивать формообразующие движения: нанесение точек. | **Игра «Мое созвездие»**  **Цель:** знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой. Развивать абстрактное мышление.  **Материал:** карта звездного неба, схемы 12 созвездий + Большая и Малая Медведица.  **Ход игры**. Детям раздаются схемы созвездий. Для начала они рассматривают карту звездного неба, находят необходимое созвездие по количеству и форме расположения ярких звезд. Затем ребята с помощью маркера прорисовывают созвездия на своих схемах.  С помощью этой игры дети решают самые разные задачи: совершенствуют графические навыки, ориентируются на пространстве листа, изображают фигуры созвездий. |
|  |  |  |

**Дата**:  9 апреля  **день недели:**четверг  **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «**Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Вид:** Развитие речи+ Приобщение к художественной литературе.  **Тема**:  «Смелая ласточка»  **Задачи**: Учить пересказу рассказа по цепочке после прослушивания отдельных отрывков. Обогащение словарного запаса ребят синонимами. Развитие диалогической речи. | **Повторение стихотворения А. Н. Плещеева « Сельская песенка»**  **Лексико – грамматическое упражнение «Что мы знаем о ласточке?» Подбор признаков и действий.**  **(**задание к рассказу)  Ласточка   |  |  | | --- | --- | | ПРИЗНАКИ | ДЕЙСТВИЯ | | (Какая?) | (Что делает?) | |
| 2 | **Вид**:  Физическая культура  **Тема**:  по плану инструктора по физическому развитию.  **Цели/задачи:** | **«Перебежки марсиан»**  Дети становятся на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. На середине, между двумя линиями., находится ловишка-марсианин. После слов : « Раз, два, три –беги!»- дети перебегают на другую сторону, а ловишка их ловит.Тот,до кого ловишка дотронулся считается пойманным и отходит в сторону.  **«Космонавты на одной ноге»**  ХОД ИГРЫ:  Ловишка не может ловить ребенка. Который остановился на одной ноге, обхватив колено другой ноги  двумя руками.  **Игры с прыжками.**  **«Путешествие по галактике»**  ХОД ИГРЫ:  Прыгать. Продвигаясь вперед, перепрыгивая при этом через линию длиной 4-5 м на одной ноге ( направой и левой поочередно) |