План осуществления образовательной деятельности

**Дата**:  8 апреля  **день недели**: среда  **Воспитатель:** Серова Елена Александровна

Тема недели: «**Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   | Непосредственно организованная образовательная деятельность  | Задания для проведения с ребенком  |
| 1  | **Вид:** Ознакомление с миром природы **Тема**: «Покорение космоса» **Задачи**: Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.  | ttps://nsportal.ru/sites/default/files/2013/04/15/prezentaciya\_on\_pervym\_na\_planete\_podnyatsya\_k\_zvezdam\_smog.pptx <https://ped-kopilka.ru/blogs/korneva-svetlana-genadevna/smasterim-rakety-sami-poletim-nad-oblakami.html>   **ИГРА «РАЗЛОЖИ ПЛАНЕТЫ НА ОРБИТАХ»****Задачи:**-расширять знания детей о космосе, о строении  Солнечной системы;-развивать навыки ориентировки и пространственные представления;-называть по памяти планеты Солнечной системы;-упражнять в счете планет;-развивать у детей коммуникативные навыки.**Материал:**девять планет из картона разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы, шнуры для выкладывания орбит, девять мячей разного размера и цвета.**Варианты игры:****Вариант №1**Дети шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам. |
| 2 | **Вид**: Художественно-эстетическое развитие: Рисование **Тема:** «Космический гость» **Задачи:** Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка». Способствовать развитию воображения. фантазии. Развивать формообразующие движения: нанесение точек. | **Игра «Мое созвездие»****Цель:** знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой. Развивать абстрактное мышление.**Материал:** карта звездного неба, схемы 12 созвездий + Большая и Малая Медведица.**Ход игры**. Детям раздаются схемы созвездий. Для начала они рассматривают карту звездного неба, находят необходимое созвездие по количеству и форме расположения ярких звезд. Затем ребята с помощью маркера прорисовывают созвездия на своих схемах.С помощью этой игры дети решают самые разные задачи: совершенствуют графические навыки, ориентируются на пространстве листа, изображают фигуры созвездий. |
|  |  |  |

**Дата**:  9 апреля  **день недели:**четверг  **Воспитатель:** Фролова Татьяна Альбертовна

Тема недели: «**Мы – дети Галактики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   | Непосредственно организованная образовательная деятельность  | Задания для проведения с ребенком  |
| 1  | **Вид:** Развитие речи+ Приобщение к художественной литературе. **Тема**:  «Смелая ласточка» **Задачи**: Учить пересказу рассказа по цепочке после прослушивания отдельных отрывков. Обогащение словарного запаса ребят синонимами. Развитие диалогической речи.   | **Повторение стихотворения А. Н. Плещеева « Сельская песенка»****Лексико – грамматическое упражнение «Что мы знаем о ласточке?» Подбор признаков и действий.** **(**задание к рассказу) Ласточка

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ   | ДЕЙСТВИЯ  |
| (Какая?)  | (Что делает?)  |

 |
| 2  | **Вид**:  Физическая культура **Тема**:  по плану инструктора по физическому развитию. **Цели/задачи:**   | **«Перебежки марсиан»** Дети становятся на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. На середине, между двумя линиями., находится ловишка-марсианин. После слов : « Раз, два, три –беги!»- дети перебегают на другую сторону, а ловишка их ловит.Тот,до кого ловишка дотронулся считается пойманным и отходит в сторону.  **«Космонавты на одной ноге»** ХОД ИГРЫ: Ловишка не может ловить ребенка. Который остановился на одной ноге, обхватив колено другой ноги двумя руками.  **Игры с прыжками.****«Путешествие по галактике»** ХОД ИГРЫ: Прыгать. Продвигаясь вперед, перепрыгивая при этом через линию длиной 4-5 м на одной ноге ( направой и левой поочередно)  |