План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_15 апреля\_\_ день недели: Среда\_ Воспитатель: \_\_ Романова Т.В.\_\_

Тема недели: \_\_\_ «Космос»\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Аппликация**Тема: «Ракета летит в космос»**.Цель:  расширять и закреплять знания детей о космосе, и о первом космонавте.Задачи: **1.** Уточнить знания детей из истории развития **космонавтики**: кто был первым **космонавтом**; название **ракеты**, на которой полетел первый человек в **космос**;  *«****ракета****»*; о планете Земля.**2.** Формировать умения по выполнению **аппликационной работы**.**3.** Закрепить умение детей составлять композицию из геометрических фигур, правильно называя: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.**4**. Закреплять навыки детей примакивания клеевой кисточкой,навыки наклеивания фигур на картон.**5**. Воспитывать аккуратность в работе, **интерес** к познанию окружающего мира. **Материал:**Картон черного цвета формата А4 (, заготовки    прямоугольной, круглой и  треугольной  формы,  клей, подставки для кисточек, кисточки для клея, салфетки, клеенки, (цветные мелки (желтого, синего,  зеленого и  красного  цвета )    | **Ход занятия:****Воспитатель:**Ребята, 12 апреля будет праздник – День космонавтики. А  знаете, почему     наша страна отмечает этот день?**Ответ детей:** (Да)**Воспитатель:**- Потому, что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек.          А  вы знаете, как зовут первого космонавта?**Ответ детей:**(Да)**Воспитатель:**- Это был Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник.12 апреля 2020 исполнилось уже 59 лет с того дня, как, облетев земной шар на космическом корабле «Восток-1», Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком, побывавшем в космосе.Воспитатель показывает презентацию с портрет Ю. А. Гагарина, «Старта корабля» «Восток-1».- Во время старта в двигателях вспыхнуло пламя, ракета взлетела и скрылась в глубоком небе. Юрий Алексеевич первым увидел Землю в окошко – иллюминатора. Ребята, давайте с вами внимательно рассмотрим ракету.Воспитатель показывает ракету и рассказывает, где двигатель, корпус, иллюминатор. **Воспитатель**:Отгадайте загадку:Распустила алый хвостУлетела в стаю звёзд.Наш народ построил этуМежпланетную… *(****Ракету)***Он не летчик, не пилот,            Он ведет ни самолет, А огромную ракету,       Назовите, кто же это.(**Космонавт)****Воспитатель:** Вот и мы с вами сейчас «построим» ракету. Перед вами лежат  детали ракеты.1 шаг –  выкладываем детали на лист бумаги в форме **ракеты**2 шаг – приклеиваем детали3 шаг – приклеиваем иллюминаторы и рисуем мелками звёзды разного размера в хаотичном порядке4 шаг – результат**Физминутка:**Дружно, разомкнулись ноги на ширине плеч, руки на поясеИ назад мы все прогнулись (наклон назад)Наклонились мы вперёд (наклон вперёд )Приготовились на взлёт:Раз, два, три  **Ракета в космос – лети**! **Руки вверх.****Воспитатель:**Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим, какие у нас            получились        **ракеты**.                **Итог.****Воспитатель:**Какой будет праздник **12 апреля** **Ответ детей***(День****космонавтики****)***Воспитатель:**- Как звали первого **космонавта**? **Ответ детей:***(Гагарин Юрий Алексеевич)***Воспитатель:**- На чём он летал в **космос**? **Ответ детей:***(На****ракете****)***Воспитатель:**    Правильно, ребята, молодцы.  Всем спасибо. |