План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_17 апреля\_\_ день недели:Пятница\_ Воспитатель: \_\_ Романова Т.В.\_\_

Тема недели: \_\_\_ «Космос»\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 |  Поиграйте с детьми! | ****Пальчиковая гимнастика «Космонавт».**** (развитие мелкой моторики)В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)Горы, реки и моря.(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)****Физкультминутка «Космонавт»****Я хочу стать космонавтом,(поднять руки вверх)Надеваю я скафандр,(присесть и постепенно вставать)Полечу я на ракете(соединить руки над головой)И открою все планеты!(обвести руками большой круг)**Дидактическая игра «Бывает – не бывает»**Звук СКосмонавты полетели в космос.Стас рисует космический спутник.Солнце светит ночью.Звук ШСаша решил стать космонавтом.Маша дошла до солнца пешком.Наташа слышала истории о пришельцах.Звук ЛЛасточка долетела до Луны.Космонавт обогнал луноход.Месяц – это неполная луна.Звук РНа ракете летают в другие страны.Сережа построил ракету из конструктора.Ракета быстрее катера.**Дидактическая игра «Найди отличия»**https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/1_6148b522527a00343057b602e67939d7.jpg.jpg**Игра с пуговицами «Летающая тарелка»** - На круги выложите пуговицы подходящего размера и цвета.летающая тарелка - игра с пуговицами- Пора и нам слетать в космос. Но сначала нам нужно будет построить нашу собственную ракету.**Дидактическое упражнение «Построй ракету»**- Возьмите в руки прямоугольник и и найдите его место на изображении ракеты.Ракета из геометрических фигур- Теперь выложите два квадрата и один треугольник. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько у вас овалов? Их три. Найдите и им место на нашей ракете.**Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»**- Перед вами три космонавта. Покажите самого высокого, самого низкого. Чтобы космонавт мог выйти в открытый космос ему нужен скафандр. Давайте подберём им скафандры по размеру.Скафандры трёх размеров, рисунокКосмонавты к игре «Подбери скафандр по размеру»**Планета песка****Опыт с песком «Сухой или мокрый»**- Перед вами песок. Потрогайте его. Песок мокрый или сухой? Сухой. А как сделать песок мокрым? Налить воды. С помощью пипеток налейте воду в песок. Какой стал песок от воды? Мокрый.**Ручной труд «Планета песка»**На лист белой бумаги накладывается трафарет и закрепляется скрепками. - Хорошо намажьте клеем круг внутри трафарета и посыпьте его песком. Посмотрите, у нас получилась целая песчаная планета.**Планета динозавров****Аппликация «Динозаврики»**- Дети, у вас есть большие и маленькие динозавры. Большие динозавры живут на большой планете, а маленькие — на маленькой. Наклейте большого динозавра на большую планету, а маленького динозавра — на маленькую планету.Динозавры трёх размеров, рисунокПланеты, рисунок |