План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_13 апреля\_\_ день недели: понедельник\_ Воспитатель: \_\_ Романова Т.В.\_\_

Тема недели: \_\_\_ «Космос»\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром природы + рисование.**Тема: «Беседа о дне космонавтики»**Задачи: - расширять кругозор детей;- развивать познавательный интерес и любознательность детей;- познакомить детей с первым советским космонавтом;- воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками. **Рисование Тема: «Звёздное небо»**(Рисование кистью. Акварель и гуашь)Задачи: Учить тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звёздного неба.Материал: лист бумаги для акварели, гуашь, акварель. Тонкие и широкие кисти, баночка с водой, тряпочка. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_996bf17df142a41c7d5e93d56563c92b.jpg.jpg**Ход** **Воспитатель:** Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей)**1 слайд.**12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_ee8769c303895b3ac17b9533f6f52645.jpeg.jpg**2 слайд.**Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_29b4c127ea9786b46b2dd7525e00b103.jpg.jpg**3 слайд.**Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.**4 слайд.**Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)- А на чем можно отправиться в космос? (ответы детей)- Предлагаю перед полетом размяться.https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_0cfb20ef5b95b2f5cb3dc163ebe2844d.jpg.jpg**Игра «Космодром».**Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)Мало времени для взлета, (маршируют на месте)Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)Вот ракета полетела (прыжки на месте)Опустел наш космодром. (приседают на корточки)**Воспитатель:****5 слайд.**Теперь мы готовы к путешествию. А полетим мы с вами на этой ракете. Садимся в ракету, задраиваем люки. **Воспитатель:** Внимание! Всем приготовиться к запуску!**Дети:** Есть приготовиться к запуску!**Воспитатель:** Пристегнуть ремни!**Дети:**Есть пристегнуть ремни!**Воспитатель:** Запустить двигатель!**Дети:** Есть запустить двигатель!**Воспитатель:**Включить контакты!**Дети:**Есть включить контакты!**Воспитатель и дети:** 5,4,3,2,1 - пуск!**Дети:**Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка)**Воспитатель:****6 слайд.**Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем.https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_7c2aa0da6d6fc2326ce1255ff9e652b0.jpg.jpg**7 слайд.**А так выглядит наша планета из космоса.- Какой она формы? (ответы детей)**Воспитатель:**Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.**8 слайд.**Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.**9 слайд.**Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.**10 слайд.**Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.**11 слайд.**Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца . Кто знает название этих планет?(Ответы детей)https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_3f4949272c798e0435fa58b6951ce92b.jpg.jpg**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:Солнце, а вокруг,Есть планеты, девять штук.Вам планеты по порядку,Перечислю я сейчас…- Раз! Меркурий,- Два! Венера,- Три! Земля,- Четвёртый – Марс.- Пять! Юпитер,- Шесть! Сатурн,- Семь! Уран,- Восьмой – Нептун.Номер «девять» звать Плутон,Тот, кто лишний – выйди вон!https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_191ae688ff2728d7b66feab2587312b5.jpg.jpg**Дидактическая игра:**«Самая лучшая планета».Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)**Воспитатель:**Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.Земля – есть вода, кислород, растения и животные.Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.Плутон – самая дальняя планета.**Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться. *(Возвращаемся под песню «На круглой планете»)*- Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!- Вот мы и в детском саду.**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам нарисовать звездное небо. Но перед тем, как приступим к работе, давайте разомнем пальчики.**Пальчиковая гимнастика.**Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*Командир в бинокль глядит, *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*Что он видит впереди?Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук*Большую желтую луну. **Итог занятия:** Молодцы! У вас получились красивые картинки звездного неба. У каждого свой неповторимый кусочек космоса. (При просмотре рисунков выбирается изображение неба, на котором большее звезд, самое светлое небо, самое темное, самое разноцветное.) Ребята давайте вместе оформим выставку наших работ.https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_a944147be959debe1abcfd2c17561a4b.jpg.jpg- А что нового мы сегодня с вами узнали?- Как называется наша планета?- Какие планеты еще вы запомнили?- Как звали первого космонавта?- Кто из вас хочет стать космонавтом?И мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением**Звездный дом.**Стартуют в космос корабли –Вслед за мечтою дерзновенной!Как здорово, что мы смогли,В просторы вырваться Вселенной!Приятно всё же сознаватьСебя жильцами в Звёздном Доме,В Миры как в комнаты шагать –Через порог на космодроме.В. Астеров**Презентация на тему: Путешествие в космос**<https://docs.google.com/file/d/0BxqddV5TBhEka1BmaEFqc1B6Tm8/view> |