План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_13 апреля\_\_ день недели: понедельник\_ Воспитатель: \_\_ Романова Т.В.\_\_

Тема недели: \_\_\_ «Космос»\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром природы + рисование.  **Тема: «Беседа о дне космонавтики»**  Задачи:  - расширять кругозор детей; - развивать познавательный интерес и любознательность детей; - познакомить детей с первым советским космонавтом; - воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками.    **Рисование Тема: «Звёздное небо»**  (Рисование кистью. Акварель и гуашь)  Задачи: Учить тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звёздного неба.  Материал: лист бумаги для акварели, гуашь, акварель. Тонкие и широкие кисти, баночка с водой, тряпочка. | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_996bf17df142a41c7d5e93d56563c92b.jpg.jpg  **Ход**  **Воспитатель:** Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей) **1 слайд.** 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_ee8769c303895b3ac17b9533f6f52645.jpeg.jpg  **2 слайд.** Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_29b4c127ea9786b46b2dd7525e00b103.jpg.jpg  **3 слайд.** Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования. **4 слайд.** Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение. **Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей) - А на чем можно отправиться в космос? (ответы детей) - Предлагаю перед полетом размяться.  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_0cfb20ef5b95b2f5cb3dc163ebe2844d.jpg.jpg  **Игра «Космодром».** Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх) Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой) Мало времени для взлета, (маршируют на месте) Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе) Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны) Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед) Вот ракета полетела (прыжки на месте) Опустел наш космодром. (приседают на корточки)  **Воспитатель:** **5 слайд.** Теперь мы готовы к путешествию. А полетим мы с вами на этой ракете. Садимся в ракету, задраиваем люки. **Воспитатель:** Внимание! Всем приготовиться к запуску! **Дети:** Есть приготовиться к запуску! **Воспитатель:** Пристегнуть ремни! **Дети:**Есть пристегнуть ремни! **Воспитатель:** Запустить двигатель! **Дети:** Есть запустить двигатель! **Воспитатель:**Включить контакты! **Дети:**Есть включить контакты! **Воспитатель и дети:** 5,4,3,2,1 - пуск! **Дети:**Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка) **Воспитатель:** **6 слайд.** Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем.  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_7c2aa0da6d6fc2326ce1255ff9e652b0.jpg.jpg  **7 слайд.** А так выглядит наша планета из космоса. - Какой она формы? (ответы детей) **Воспитатель:**Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух. **8 слайд.** Днем нашу планету согревает и освещает Солнце. **9 слайд.** Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне. **10 слайд.** Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить. **11 слайд.** Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца . Кто знает название этих планет?(Ответы детей)  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_3f4949272c798e0435fa58b6951ce92b.jpg.jpg  **Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка: Солнце, а вокруг, Есть планеты, девять штук. Вам планеты по порядку, Перечислю я сейчас… - Раз! Меркурий, - Два! Венера, - Три! Земля, - Четвёртый – Марс. - Пять! Юпитер, - Шесть! Сатурн, - Семь! Уран, - Восьмой – Нептун. Номер «девять» звать Плутон, Тот, кто лишний – выйди вон!  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_191ae688ff2728d7b66feab2587312b5.jpg.jpg  **Дидактическая игра:**«Самая лучшая планета». Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций) **Воспитатель:** Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая. Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета. Земля – есть вода, кислород, растения и животные. Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками. Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты. Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами. Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете. Плутон – самая дальняя планета. **Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться. *(Возвращаемся под песню «На круглой планете»)* - Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура! - Вот мы и в детском саду. **Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам нарисовать звездное небо. Но перед тем, как приступим к работе, давайте разомнем пальчики. **Пальчиковая гимнастика.** Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.* В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* Командир в бинокль глядит, *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук* Большую желтую луну.  **Итог занятия:** Молодцы! У вас получились красивые картинки звездного неба. У каждого свой неповторимый кусочек космоса. (При просмотре рисунков выбирается изображение неба, на котором большее звезд, самое светлое небо, самое темное, самое разноцветное.) Ребята давайте вместе оформим выставку наших работ.  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/45083_a944147be959debe1abcfd2c17561a4b.jpg.jpg  - А что нового мы сегодня с вами узнали? - Как называется наша планета? - Какие планеты еще вы запомнили? - Как звали первого космонавта? - Кто из вас хочет стать космонавтом? И мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением **Звездный дом.** Стартуют в космос корабли – Вслед за мечтою дерзновенной! Как здорово, что мы смогли, В просторы вырваться Вселенной! Приятно всё же сознавать Себя жильцами в Звёздном Доме, В Миры как в комнаты шагать – Через порог на космодроме. В. Астеров  **Презентация на тему: Путешествие в космос**<https://docs.google.com/file/d/0BxqddV5TBhEka1BmaEFqc1B6Tm8/view> |