План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_7 апреля\_\_ день недели: Вторник\_ Воспитатель: \_\_Светличная А.Ю., Романова Т.В.\_\_

Тема недели: \_\_\_ «Мой город»\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | ФЭМП: «Геометрические фигуры, счет до 5»  Задачи: Продолжать учить детей считать в пределах 5, упражнять в различии геометрических фигур( квадрат, треугольник, прямоугольник, круг). | **Игра «Чудесный мешочек»**   Она позволяет обследовать геометрическую форму предметов, упражняться в различении форм. В мешочке находятся предметы разных геометрических фигур. Ребенок обследует их, ощупывает и называет фигуру которую хочет показать. Усложнить задание можно, если ведущий дает задание найти в мешочке какую-то конкретную фигуру. При этом ребенок последовательно обследует несколько фигур, пока не отыщет нужную. Этот вариант задания выполняется медленнее. Поэтому целесообразно, чтобы чудесный мешочек был у каждого ребенка.  **Игра «Найди предмет такой же формы»**  У взрослого имеются нарисованные на бумаге геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник и т.д.  Он показывает ребёнку одну из фигур, например, круг. Ребёнок должен назвать предмет такой же формы.  **Игра «УГАДАЙ КАКОЙ ЦИФРЫ НЕ СТАЛО?»**  А теперь давайте поиграем в игру. Вы сейчас закроете глаза, а кукла Маша спрячет цифру с доски и вы должны угадать какой циферки не стало? (Убираю по одной цифре, дети показывают цифру которой не стало).  Разучивание стихотворения Е.Железнова «Мой дом» |