План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_28 апреля\_\_ день недели: Вторник\_ Воспитатель: \_\_Светличная А.Ю.

Тема недели: \_\_\_ «День Победы»\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| Вторник | ФЭМП: Тема: « Пирамида. Время суток».  Задачи: Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; упражнять в сравнении предметов, в счете до 5; познакомить с геометрической фигурой пирамидой; расширят представления о частях суток. | Рассмотреть с детьми геометрическую фигуру пирамиду, определить какой формы ее стороны.  **Прочитать детям стихотворение про пирамиду.**  Прилетев из странствий дальних,  Попугай сидит печальный,  -По Египту я летал,  **Пирамиды увидал**.  Но один я не смогу.  -Если хочешь, помогу,-  Львенок другу предлагает  И, как делать, объясняет:  Вот такое чудо из чудес  Высотою до небес!  Сделать бы и мне такую,  Настоящую, большую.  -Треугольники приставим-  **Пирамиду так поставим**.  Вся ребристая она,  А вершина лишь одна.  **Задание1:** На рисунке с различными фигурами найти пирамиду.    https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1074619311663014168&parent-reqid=1587991078169139-1726564118956993695402094-production-app-host-man-web-yp-110&path=wizard&text=познавательный+мультик+про+геометрическую+фигуру+пирамида  **Задание 2:** Предложить детям различные предметы для сравнения их по длине, ширине, величине.    **Задание 3:** Счет до 5.    Познакомить детей с частями суток:  Задать вопросы ребенку:  1. Сейчас ночь, а потом?  2. Что делают дети утром?  3. Что следует за днем?  4. Что дети делают днем? |