## План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_8 апреля\_\_\_\_ день недели: \_\_\_среда\_\_\_\_\_ Воспитатель: \_\_\_\_\_\_Светличная А.Ю.\_\_

Тема недели "Мой город"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Лепка: Тема: "Любимый сказочный герой"  Задачи: Закреплять с детьми знакомые русские народные сказки, отвечать на вопросы, закреплять приёмы лепки: оттягивание, прищипывание, примазывание, сглаживание. | Выяснить у ребенка, какой у него самый любимый сказочный герой. Прочитать про него русскую народную сказку и рассмотреть иллюстраций. Вместе с ребенком слепите этого сказочного героя.  **Дидактические игры по ФЭМП:**  **Лото «Геометрические фигуры»**  **Цель:** Развитие представлений о геометрических фигурах  **Материал:** Карточки с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник и прямоугольник. Карточки с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и т. д. форм.  **Ход игры:**Раздать ребенку карточки с изображением геометрических фигур и просить найти предмет такой же формы.  **Дидактическая игра: «Читаем и считаем»** Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине. Оборудование. счетные палочки. Содержание: читая ребенку книжку, попросить его отложить столько счетных палочек, сколько, например, было зверей в сказке. После того как сосчитали, сколько в сказке зверей, спросить, кого было больше, кого – меньше, а кого – одинаково. Сравнить игрушки по величине: кто больше –зайка или мишка? Кто меньше? Кто такого же роста?  **Чтение стихотворения П.Воронько "Лучше нет родного края"**  Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля: – Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: – Лучше нет родного края! |