

ПЛАН
организации и осуществления образовательной деятельности
по ранней профориентации
детей 5-6 лет
на 2021-2022 учебный год

Воспитатели:
Алиева Елена Петровна

г. Мантурово

2021г.

Цель.

Развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

Задачи.

1. Формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
2. Обогащать и конкретизировать представления детей дошкольного возраста по профессиональной деятельности взрослых.
3. Систематизировать представления о взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
4. Воспитывать у детей интерес к людям разных профессий.

Тема по МБДОУ/ тема недели (группы)	Профессии	Образовательная область	Мероприятие	Цель/задачи	Сроки проведения
«Здравствуйте»	Учитель	«Познавательное развитие»	1 Беседа «День знаний»	Расширить представления детей о профессии учителя, учебных заведениях, сферах человеческой жизни, науки.	сентябрь
«Дружба!»	Воспитатель	«Социально-коммуникативное развитие»	2 Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	
«Ранняя осень»	Дворник	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	3 Наблюдение за работой дворника Уборка опавших листьев на участке детского сада	Закрепить представления о работе дворника, воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду.	
«Осенняя кладовая»	Овощевод	«Познавательное	4 Совместная деятельность	Познакомить с профессией	

		развитие»	«Профессия овощевод» Рассматривание и обговаривание схем приготовления овощных (фруктовых) салатов и соков	овощевод. Показать результаты труда овощеводов, общественную значимость их труда. Объяснить, что для облегчения труда овощеводы используют разнообразную технику.	
«Уж небо осенью дышало...»	Художник	«Познавательное развитие»	1 Беседа «Кто такой художник»	Познакомить детей с профессией художника, значимостью его деятельности для общества, орудиях его труда; познакомить с понятием «репродукция», «подменные карты»; расширить знания детей о художниках нашего города; развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства	октябрь
«Осеннее лукошко»	Продавец	«Социально- коммуникативно е развитие»	2 Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	
«Я расту здоровым!»	Врач	«Познавательное развитие» «Социально- коммуникативно е развитие»	3 Экскурсия в детскую поликлинику Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд. Закрепить	

				знания социальных отношений, обучение навыкам поведения в поликлинике. Развивать игровой диалог.	
«Моя дружная семья»	Почтальон	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	4 Беседа «Профессии моей семьи» Сюжетно ролевая игра «Почта»	Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширять и закреплять знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам и близким.	
«Родная улица моя»	Шофер	«Познавательное развитие»	1 Беседа «Профессии людей на транспорте» Игра-викторина «Машины разные нужны, машины разные важны»	Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте. Обогащать словарный запас словами - названиями транспортных средств, профессиями людей, управляющих этими транспортными средствами.	ноябрь
«Уголок планеты, где мы живем»	Библиотекарь	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	2 Экскурсия в городскую библиотеку Совместная деятельность «Починим порванные книги»	Расширять представления детей о профессии библиотекарь, содержании и значимости труда библиотекаря. Воспитывать у детей	

				отзывчивость, уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книгам.	
«У природы нет плохой погоды»	Орнитолог	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	3 Интегрированная совместная деятельность «Знакомство с профессией орнитолога» Изготовление поделки из бумаги «Птичка»	Знакомство с профессией «орнитолог». Объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли.	
«Лесные превращения»	Лесник	«Познавательное развитие»	4 Беседа «Знакомство с профессией лесника»	Формировать знания о труде лесника и его экологическом значении. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать уважение к труду взрослых.	
«Неделя доброты»	Ветеринар	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	1 Экскурсия в ветеринарную клинику города Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»	Расширить и углубить знания и представления детей о работе ветеринарного центра, продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий, вызвать интерес к профессии ветеринарного врача.	декабрь
«Зимняя сказка»	Дрессировщик	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	2 Беседа «Что мы знаем о профессии дрессировщика» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Расширять знания и представления о профессии дрессировщика. расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к	

				животным, культуру поведения в общественных местах.	
«Мастерская Деда Мороза»	Швея	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	3 Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Конкурс «Укрась одежду деталями»	Расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.	
«Новогодний калейдоскоп сюрпризов»	Пожарный	«Познавательное развитие»	4 Экскурсия в пожарную часть Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»	Дать детям знания о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре. Учить детей быть осторожными с огнём и электричеством. Воспитывать уважение к труду пожарных.	
«Народные праздники на Руси. Рождество»	Ремесленник	«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	2 Интегрированная совместная деятельность «Знакомство с ремеслами древней Руси Раскрашивание изображений ремесленников древней Руси	Знакомить детей с историческим прошлым своего народа Повысить интерес к истории своего народа. Расширить знания детей о народных ремеслах. Способствовать развитию	январь

				познавательных способностей, любознательности детей . Воспитывать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. Воспитывать чувства гордости за свой народ.	
«Ах ты, Зимушка-зима, снежная красавица!»	Метеоролог	«Познавательное развитие»	3 Беседа «Знакомство с профессией метеоролога»	Дать представление о профессии метеоролога и о работе метеорологической станции.	
«В гостях у Матрешки»	Художник росписи по дереву	«Художественно-эстетическое развитие»	4 Рисование «Город Мастеров»	Закрепить знания об особенностях хохломской росписи – её производстве, истории; упражнять в составление узора, в прорисовке главных и дополнительных элементов узора на различных поверхностях; воспитывать любовь и уважение к культуре и быту народов России	
«Российская армия»	Военные профессии	«Познавательное развитие»	1 Интегрированная совместная деятельность «Знакомство с военными профессиями» Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»	Расширить представление детей о том, что профессия военного требует большой выносливости, тренировки. Военный охраняет и защищает Родину от врагов.	февраль
«Будущие защитники	Пограничн	«Социально-	2 Сюжетно-ролевая игра	Учить самостоятельно	

Отечества»	ик	коммуникативно е развитие»	«Пограничники»	создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, друг к другу, к своим близким.	
«Лучший в мире папа»	Электрик	«Познавательное развитие»	3 Беседа с показом презентации «Знакомство с профессией электрик»	Дать представление о значимости профессии электрик. Показать необходимость специалиста в ремонте электроприборов. Познакомить с правилами электробезопасности.	
«Удивительное рядом»	Гончар	«Познавательное развитие»	4 Беседа «Знакомство с профессией гончара» Просмотр презентации «Как в наше время делают посуду»	Познакомить с профессией гончара, спецификой его труда; развивать желание трудиться вместе со взрослым; познакомить детей с процессом изготовления посуды из глины.	
«О мамах родных и очень важных»		«Художественно -эстетическое развитие»	1 Рисование «Мама на работе»	Вызвать у детей желание нарисовать свою маму на рабочем месте, передать в рисунке особенности профессии, закреплять приёмы рисования красками всей кистью и её кончиком.	

«8 Марта – женский день»	Парикмахер	«Социально-коммуникативное развитие»	2 Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	
«Признаки начала весны»	Фермер	«Познавательное развитие»	3 Беседа «Знакомство с профессией фермер»	Познакомить с профессией фермер, профессиональным и действиями и орудиями труда. Воспитывать уважение к сельским труженикам.	
«Неделя театра»	Гример	«Социально-коммуникативное развитие»	4 Сюжетно-ролевая игра «В театральной гримерной»	Знакомить детей с профессией гримера. Учить самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры.	
«Россия – Родина моя»	Космонавт	«Социально-коммуникативное развитие»	1 Развлечение «Космическое путешествие»	Формирование познавательного интереса к профессии космонавт, истории космонавтики.	апрель
«Дружат дети всей Земли»	Повар Кулинар Официант	«Социально-коммуникативное развитие»	2 Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и	

				здоровой пище. Учить самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры.	
«Земля – наш общий дом»	Эколог	«Познавательное развитие»	3 Беседа «Знакомство с профессией эколог» Просмотр презентации «Земля наш общий дом – мы все хозяева в нем»	Формировать представления о профессии эколог Дать знания о том, что профессия эколог затрагивает все сферы жизнедеятельности человека. Воспитывать интерес к данной профессии, желание самому что-то изменить.	
«Весна, весна на улице, весенние деньки»	Хлебороб	«Познавательное развитие»	4 Беседа «Как выращивают хлеб»	Уточнить и обобщить представления детей о труде хлеборобов; продолжать воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб, бережное отношение к хлебу.	
«Боевая слава нашего народа»	Разведчик	«Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»	1 Физкультурное развлечение «Школа разведчиков»	Расширить знания детей о военных подразделениях. Познакомить ребят с одной из военных профессий. Развивать ориентацию в пространстве, внимание, нестандартно мышление, логическое	май

				мышление. Воспитывать любовь к Родине.	
«Опасности вокруг нас»	Полицейский	«Познавательное развитие»	2 Встреча с инспектором ДПС в ДОУ.	Воспитывать уважение к профессии полицейского.	
«Лето в гости к нам спешит»	Садовник	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	3 Интегрированная совместная деятельность «Знакомство с профессией садовник»	Формировать представления о содержании деятельности взрослых. Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности. Воспитывать дружеские взаимоотношения, активность, ответственность.	
«До свиданья, детский сад!»		«Социально-коммуникативное развитие»	4 Беседа «Когда я вырасту – я стану...»	Формировать обобщенное понятие «профессия»; обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление, любознательность.	