Документ №3.

План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_\_08.04.2020г.

День недели:\_Среда

Воспитатель:\_ Соколова Ольга Васильевна

Тема недели:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Россия- родина моя» |
| ***Развернутое содержание работы*** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном, Москва-главный город, столица нашей Родины. Рассказать о людях прославивших Россию. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Речевое развитие: Обучение грамоте. Задачи:  Познакомить детей с буквами Г и г и с тем, что они обозначают звуки "г" и "гь."  Познавательное развитие(первичные представления об объектах окружающего мира)  Тема: «Подземные богатства земли»  Задачи: расширять у ребенка знания о природе; познакомить с полезными ископаемыми региона; формировать экологически грамотное поведение в быту и природе. | 1.  А.Учить ребенка читать слоги и слова пройденными буквами.  Б..Выкладывать предложения из букв разрезной азбуки.(Галя мыла ноги.) Спросить су ребенка сколько в предложении слов(3). Какое 1 (Галя) 2, 3. Объяснить, что предложение следует писать только с большой (заглавной) буквы. Слова нужно выкладывать на расстоянии друг от друга, а буквы в слове ставить -рядом.  В.Закрепить правило, что с заглавной буквы пишутся: имена, фамилии, названия рек, озер, городов , клички животных.  Попросить ребенка назвать слова со звуком"г" и "гь".  Г. Прочитать ребенку небольшой текст.(обратить внимание с какой буквы начинается текст и что стоит в конце текста, попросите ребенка пересказать текст)  Д. Провести игру "Назови слова" ход игры: взять 4 фишки синюю, красную, зеленую ,красную и предложить назвать слова в которых 1-й звук- твердый, 2-й- гласный, 3-й - мягкий согласный, 4-й- гласный. например: пуля, сани ,гуси и т. д.  **Пересказать.** ЛАСТОЧКА. Ласточка-мама учила птенчика летать. Птенчик был совсем маленький. Он неумело и беспомощно махал слабенькими крылышками.  Не удержавшись в воздухе, птенчик упал на землю и сильно ушибся. Он лежал неподвижно и жалобно пищал.  Ласточка-мама очень встревожилась. Она кружила над птенчиком, громко кричала и не знала, как ему помочь.  Птенчика подобрала девочка и положила в деревянную коробочку. А коробочку с птенчиком поставила на дерево.  Ласточка заботилась о своём птенчике. Она ежедневно приносила ему пищу, кормила его.  Птенчик начал быстро поправляться и уже весело щебетал и бодро махал окрепшими крылышками.  Старый рыжий кот захотел съесть птенчика. Он тихонько подкрался, залез на дерево и был уже у самой коробочки.  Но в это время ласточка слетела с ветки и стала смело летать перед самым носом кота.  Кот бросился за ней, но ласточка проворно увернулась, а кот промахнулся и со всего размаха хлопнулся на землю. Вскоре птенчик совсем выздоровел и ласточка с радостным щебетанием увела его в родное гнездо под соседней крышей.  **1. Ответить на вопросы:**  Какое несчастье случилось с птенчиком?  Когда случилось несчастье?  Почему оно случилось?  Кто спас птенчика?  Что задумал рыжий кот?  Как ласточка-мама защитила своего птенчика?  Как она заботилась о своём птенчике?  Чем закончилась эта история?  Проведите с детьми беседу о подземных богатствах земли.  Рассмотрите с ребенком п.б.земли в энциклопедии.  Игра «Я – магнит». Цель: Учить выбирать предметы изготовлены из железа. Игровое правило: Необходимо найти карточку со словом, которое обозначает предмет, изготовленный из железа. /Гвоздь, газета, машина, ножик, трактор, ножницы, телефон, вилка, кукла, платок/.  Опыт:  Притягивание деталей магнитом: шуруп, ножницы, медная пластина, пружина, алюминиевая болванка и др. Цель: Проверить, какие из деталей изготовлены из железной руды, а какие из других руд. Вывод: Не все предметы притягиваются магнитом, значит они изготовлены из других руд, не обладающие этим свойством.  Соль – это тоже полезное ископаемое, её добывают в нашем государстве. Сначала она называется каменной. Как ты думаешь почему? А потом её размалывают, очищают, и она становится пищевой. Почему её называют пищевой? Соль : белая на цвет, соленая, хрупкая, состоит из кристаллов, нужна для приготовление пищи.  Тема : " Знакомство с полезными ископаемыми "   <https://aytn.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoi-gruppe-podzemnye-bogatstva/> |