План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_\_06.04.2020г. День недели: Понедельник Воспитатель:\_ Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема по МБДОУ*** | **Моя страна; культура и традиции: весна. Моя планета.** |

Тема недели: \_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Россия - Родина моя» |
| ***Развернутое содержание работы*** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном, Москва-главный город, столица нашей Родины. Рассказать о людях прославивших Россию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Познавательное развитиеПриобщение к социокультурным ценностям + Развитие речи + Приобщение к художественной литературе *«Сезонная одежда. Загадки, скороговорки и считалки* Цели/задачи закреплять обобщенное понятие «одежда»; учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки; познакомить с профессией художника-модельера; повторить известные произведения малых форм фольклора; познакомить с новыми произведениями | Побеседуйте с ребенком об одежде взрослых и детей весной.....**Содержаниеорганизованной деятельности детей****1. Вводное слово** – Волшебная Иголка предлагает нам отгадать загадки про одежду.**2. Отгадывание загадок об одежде.**– Послушайте стихотворение «Про портного, про пальто и ещё про кое-что».Мне братишка говорит:– У меняПальтоБолит.Даже хлястикОтвернулсяИ куда-то внизГлядит.Тут пришёл тряпичный доктор,Или попросту – портной,Он заахал и заохал:– Что случилось?Где больной?Мой братишка говорит:– У меня пальто болит.И никак я не пойму –Почему?Посмотрел тряпичный докторНа пальто со всех сторонИ с улыбкой, и со вздохомНаконец ответил он:– Это проще манной каши.Оттого пальто болит,Что у пуговицы вашейЖизнь на ниточке висит.– Как называют тряпичного доктора? *(Портным.)*Отгадайте загадки и расскажите, в какое время года надевают эту одежду.Я любой девчонкеПрикрою волосёнки,Прикрою и мальчишкеСтрижки-коротышки.От солнца я защита –Для того и сшита.*(Панама.)*Шутовской колпакС головы снят,На ноги надет,Бубенцов нет.Кто его надевает,Тот холода не знает.*(Колготки.)*Сшили их из чёрной кожи,В них теперь ходить мы можем.И по слякотной дорогеНе промокнут наши ноги.*(Сапоги.)*Лохматый пёсТепло принёс,Хозяина обнимает,От стужи укрывает.*(Шуба.)*Две сестрёнки,Две плетёнкиИз овечьей шерсти тонкой.Как гулять – так надевать,Чтоб не мёрзли пять да пять.*(Варежки.)*По дороге я шёл,Две дороги нашёл,По обеим пошёл.*(Штаны.)*Вязаным корытомГорка накрыта,Круглая горкаСпряталась в норке,Лес на горке стихДа к земле приник,Горка под корытомОт холода укрыта.Ты эту тайну разгадайДа корыто опознай!*(Шапка.)*В тёплой пещереДва лаза,В оба войдёшьИ выйдешь сразу,Ходы коротки,Не для ноги.*(Футболка.)*Большая голова,Да узок ворот.*(Пуговица в петле.)*Дорожка сшита – связанаДа к домику привязана.Кругом домик обежит,А потом замрёт – лежит,Домик охраняет,Холод отгоняет.*(Шарф.)*Широка да тонка,Надувает бока,Весь день на мне ездит,Не слезая сидит.А ночь придёт –Свернётся и спит.*(Рубашка.)***3. Беседа о загадках, скороговорках и считалках.**– Какие жанры устного народного творчества вы знаете? Одно из главных богатств России – народное творчество. Читая произведения устного народного творчества, мы узнаем о жизни наших предков, о том, какие качества характера людей ценили они в старое время. Эти произведения делают нашу речь более яркой, выразительной. Загадка – вид устного народного творчества. Это замысловатый вопрос или иносказание, требующее ответа. Они выражены в краткой и занимательной форме, чаще всего в стихах. Откуда появились загадки? Само название жанра происходит от слова – «гадати» – думать, рассуждать. «Гадание» – это выяснение чего-то скрытого. Давным-давно, еще тогда, когда люди боялись природы, древнему охотнику, земледельцу, скотоводу казалось, что всюду есть добрые и злые существа. В лесу – леший, в реке – водяной и русалки, в избе – домовой. Думали, что дерево, рыба, птица – все понимают человеческий язык. И для того, чтобы обмануть зверя и понимать друг друга, придумали особый язык – «загадочную речь». Например, медведя называли коровой, а на их языке – «шыкуша», коня – домохвостый. Вот из этой загадочной речи и родились загадки.Значение загадок в жизни наших предков было велико. Главное, что загадка была средством к существованию, загадка помогала добывать пищу; из сказок мы узнали, что умение героев отгадывать загадки делало их в конце сказки знатными, богатыми людьми. Загадки объясняли предкам многие явления в природе, такие как гром, молния, гроза. А для чего нужно уметь отгадывать загадки в наше время? *(Загадка – это зарядка для развития ума, сообразительности, смекалки.)*Давайте совершим путешествие в страну загадок. На доске карта путешествия, на ней 5 загадочных городов. Вместе с нашими героями мы отправляемся в путешествие по стране загадок. Перед нами город «Загадочных признаков».Мохнатенькая,Усатенькая,Молоко пьет,Песенки поет.*(Кошка.)*– Рассмотрите игрушку кошки и объясните, почему эта загадка о кошке. Автор загадок выделил все признаки кошки. Рассмотрите игрушку собачку и придумайте загадку про нее.– Следующий город «Загадочных частей». В этом городе предметы загадывают, указывая на их части. Отгадайте загадку:Четыре колеса, один мотор,Один руль, одна кабина,Один багажник.Что это?*(Автомобиль.)*– Составьте загадку про счеты. *(На 10 проволочках по десять птичек.)*– Следующий город «Загадочных мест». Предметы здесь прячутся, они оставляют нам сведения о своем окружении, подсказывая тем самым, где их можно искать. Отгадайте загадку:И у бабушки есть,И у дедушки есть,И у мамы есть,И у папы есть,И у дочки есть,И у внучки есть,И у лошадки есть,И у собачки есть.Чтобы его узнать,Надо вслух назвать.*(Имя.)*– Сочините загадку про иголку. Где? У кого? В каких предметах есть иголки? Что есть у ежика, у елки, у шприца, у швейной машинки? Следующий город «Противоречий». Этот город очень таинственный, да ведь и сама загадка – это тайна. В этом городе живут загадки, в которых может говориться о самых противоположных вещах. Например, «что такое твердое и жидкое? *(Вода.)* Давайте поучимся составлять такие загадки про зонтик. *(Как гриб, но несъедобный.)* Следующий город «Загадочных дел». Жители этого города готовы поведать обо всех делах, на которые они только способны. Вот что сообщает один из них: «Я и дыротык, спиночес и тестораскатайка, и трубкокрут, и рисовалка». *(Карандаш.)*Послушайте загадки из одного слова, придумайте такие же:«Затемнялки» – шторы.«Освещалки» – лампочки.**4. Итог занятия.**– В каких «загадочных» городах мы сегодня были? Что вы узнали о загадках? |