Документ Задание №7

План осуществления образовательной деятельности

Дата 14.04.2020г.

День недели Вторник

Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Земля – наш общий дом» |
| ***Развернутое содержание работы*** | Знакомить с нашей планетой: Земля – это огромный шар, на Земле – материки, два полюса (Северный и Южный), дать первичные представления о карте, глобусе. Знакомить с планетами Солнечной системы. Дать сведения о космосе, о солнечной системе, Луне, звездах, солнце; что Солнце – большая, горячая звезда, Солнце – источник света и тепла, рассказать о его роли в жизни человека. Вращение Земли вокруг Солнца – причина смены времен года, смены дня и ночи. Познакомить с героическим трудом космонавтов для пользы науки страны. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Познавательное развитие**  **(ФЭМП) Тема: Измерение объема и длинны меркой. Оригами "Щенок"**  **Задачи: Учить измерять сыпучие вещества, сравнивать предметы по разным признакам, закреплять умение счета в пределах 20; обогащать словарный запас словами тонкий, широкий, узкий; обогащать и систематизировать количественные и пространственные представления** | **Ход деятельности**  **Вводное слово Введение игрового момента.**  Мокрый носик, милый взгляд  Ушки домиком стоят.  Это снова я – щенок. Все зовут меня Дружок.  – У нас в гостях щенок Дружок, который очень любит считать.  Счет в пределах 20  **Измерение объёма и длины меркой.**  *показываете два разных по ширине  кувшина с водой.*  – В каком из двух кувшинов больше воды? Щенок Дружок считает, что воды больше в широком кувшине, а я думаю, что воды больше в узком кувшине. Кто из нас прав? Как решить эту проблемную ситуацию?  *( Ответы детей)*  – Итак, вы предлагаете измерить объём воды в кувшинах, таким образом мы сможем определить, в каком из них воды больше. Какими мерками можно пользоваться для измерения объёма? *(Стаканом, чашкой, банкой, ложкой.)* Выберите мерку, которой удобно действовать в данном случае. *(Дети с выбирают стакан, измеряют объём воды в каждом кувшине.)* Что измерили? Чем измерили? Что получилось в результате? *(В первом кувшине – 3 стакана воды, а во втором – 2 стакана.)* Кто оказался прав? Щенок Дружок правильно угадал, в каком кувшине воды больше. Вот и видно, что он и впрямь очень любит считать.  *Показываете ленты разной длины.*  – Измерьте длину жёлтой и розовой ленты. Какую мерку можно взять? Какой результат получили? *(Длина розовой ленты 8 мерок, а жёлтой – 7 мерок. Розовая лента длиннее жёлтой на 1 мерку. Жёлтая лента короче розовой на 1 мерку.)* Почему вы так думаете? *(Жёлтая лента короче розовой на 1 мерку потому, что 7 меньше 8 на 1, а 8 больше 7 на 1.)* Как сделать, чтобы ленты стали равными по длине? *(Ответы детей)*  – А чем же занимается наш Дружок?!  На скамейке у дорожки  Я сижу с красивой кошкой,  Мило хвостиком виляю  И задачки с ней решаю.  Это очень тяжело,  Но я справлюсь всё равно.  Вы нам тоже помогайте  И ответы называйте.  **Решение задач:**  1) В первом мешочке 5 столовых ложек риса, а во втором – 6 столовых ложек риса. В каком мешочке больше риса? Если взять другую мерку, больше, чем эта, что станет с числом? *(Число уменьшится).Проверить практически.*  2) В графине 5 стаканов воды. Серёжа налил в графин ещё 1 стакан. Сколько воды стало в графине? *(6 стаканов)* Как узнали? *(К 5 прибавили, получили 6)*  3) Лена измеряла ленту. Длина ленты оказалась равной 7 меркам. На бант кукле Лена отрезала кусок, равный 2 меркам. Сколько осталось ленты?  **Игра «Построим домики и посадим рядом ёлочки»**  **Предметы для игры:**16 полосок   из цветного картона для строительства домиков и дороги, 7 треугольников зелёного цвета для ёлок, 2 трафарета грибов *(1 гриб с большой шляпкой на толстой ножке и 1 гриб с маленькой шляпкой на тонкой ножке).Можно приготовить 2– 3 комплекта предметов.*  Предлагаете детям построить *(выложить из полосок бумаги)* сначала высокий дом, потом низкий. Около высокого дома посадить (выложить из треугольников) низкую ёлочку, около низкого дома – высокую ёлку. От высокого дома к низкому домику провести дорогу двумя полосками бумаги. Эта дорога расширяется около высокого дома  и становится уже около низкого домика. Около высокой ёлки расположить большой гриб на толстой ножке, около низкой ёлочки – небольшой гриб на тонкой ножке.  [Мaтемaтика для дoшкoльников, рeшaть зaдaния...](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=cxne8z&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.pow9Z7669UMRxngYpxwTGVQMFlDAGchZegVuU-jiepin20Kjbp_VKusHpU-HiHp_BNt98jUSgLYrnjRAjHyTrDCBlm2C0DBWsH7yTBggG4NAO8K4lhQPBjGRVdYaMBNCma7gAW9kp3zxPh6yH7-OZ_ZcJO7Dv_OtLcvuJZvxuzxibHd3bm13dm1qeWZ2bXF5.ab89b8a6b7a3f63dcd398c6dc601b5a37153ed40&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xvOGacviW84L8q-wWYUd2tSFtR4E6gdGR2qOmAwoR7irImh-Xu1JImAWswvJnNDd9MR7rcQYj3328FP0uPzhjX2K4lLWmjGyZwhjifPS1TqD4ODFWJWLd_sqJwpB1qegLRccjZPVkBXgqypfcmel1Oq9HAgS_6rcZ_HPXOiaFsIOotidblb2RhlehhI1XClmk-zAERBF4bEotxlr5XeqrwEGAA0jvuXJZRHV6tNp1qwajPS3frL42NnYQPTZf3fi9wz4w_7HfBe8yNyCNkDmI7upxTaTcFLq2Kq8bp-4a8KTt6ER1pMHZfHFHcjvYi_wPvnOP8OBJOQsmRj2BnsJTsEFXg1Gh0QT4JoHcmg7yScmtH0gKSQZ70qbgdVxBJGiiSt2hymJbgf8&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTVZRVE5kak5NSGRtV0FyeU1qbFJyWDNtXy1Jd0hQWHcyenpzMUpzcmxCdWllVjhQNjhGamdQMEtEeGYzckF6cENKeXlqSE8waDhPQWo2bU9OWnZnRlYwSmFHUHljMmRNZWNvYktlcDQzSjk,&sign=e7cc114dcb1b7de40d6466e497447a75&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0KSDSKM-HFbMY5byHyTLJo7uZq-dxYRVIqVm-eL4x58Y7EJNI1nf1q9tpT_aTE20dq8IjZ4GzM67mb6QYQsCLU4NZtI68vKzg-CN2-SjN1NV2AtLd3M3o1XfVKp3GU6jl-eKu8IA9nr_ONvTTRyFHpw6VBN7LMDTTEKTf1kH9WusXNKf9wKnISQ1019uGUlCCjsIXfizDR5lPa3djBjqYlmLNZq1IbZ6zw5S-QjWyqROFVoox9LyS_T8jlUWcoD9lI1FJmwOemVw0GX7GqDlKmxlC_QA8wG_-iR5viple4XOFSICDZQA0w9wEcMAv0zbD1UqVo88IIVjBZTD8-6V7qeVW2L2ReS9tNTpdzXccBh3P3MGbjewwX3cFzgqeIjqVcHXNo2TLMxfMH-mrO4N0ndrQu5Z3iZJ_CLBuUdUuNO0UKd3LUehegWHG5BcNsSpbQvP8Qw_gwS1&l10n=ru&cts=1586676272071%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22cxne8z%22%2C%22cts%22%3A1586676272071%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8wq32yv75%22%7D%5D&mc=5.1131101886376245&hdtime=254245.71" \t "_blank) [**uchi.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=cxne91&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.pow9Z7669UMRxngYpxwTGVQMFlDAGchZegVuU-jiepin20Kjbp_VKusHpU-HiHp_BNt98jUSgLYrnjRAjHyTrDCBlm2C0DBWsH7yTBggG4NAO8K4lhQPBjGRVdYaMBNCma7gAW9kp3zxPh6yH7-OZ_ZcJO7Dv_OtLcvuJZvxuzxibHd3bm13dm1qeWZ2bXF5.ab89b8a6b7a3f63dcd398c6dc601b5a37153ed40&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xvOGacviW84L8q-wWYUd2tSFtR4E6gdGR2qOmAwoR7irImh-Xu1JImAWswvJnNDd9MR7rcQYj3328FP0uPzhjX2K4lLWmjGyZwhjifPS1TqD4ODFWJWLd_sqJwpB1qegLRccjZPVkBXgqypfcmel1Oq9HAgS_6rcZ_HPXOiaFsIOotidblb2RhlehhI1XClmk-zAERBF4bEotxlr5XeqrwEGAA0jvuXJZRHV6tNp1qwajPS3frL42NnYQPTZf3fi9wz4w_7HfBe8yNyCNkDmI7upxTaTcFLq2Kq8bp-4a8KTt6ER1pMHZfHFHcjvYi_wPvnOP8OBJOQsmRj2BnsJTsEFXg1Gh0QT4JoHcmg7yScmtH0gKSQZ70qbgdVxBJGiiSt2hymJbgf8&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTVZRVE5kak5NSGQwYmhBNTRhNGFMTHlfamltNUNxS004S05pRFlkbHNCWDVBSDMwLTVoNl9qODBhbURDdkNfT0RIakk4MVVJTldX&sign=78c38ca64910a136f33eeaf5190cfcd3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0KSDSKM-HFbMY5byHyTLJo7uZq-dxYRVIqVm-eL4x58Y7EJNI1nf1q9tpT_aTE20dq8IjZ4GzM67mb6QYQsCLU4NZtI68vKzg-CN2-SjN1NV2AtLd3M3o1XfVKp3GU6jl-eKu8IA9nr_ONvTTRyFHpw6VBN7LMDTTEKTf1kH9WusXNKf9wKnISQ1019uGUlCCjsIXfizDR5lPa3djBjqYlmLNZq1IbZ6zw5S-QjWyqROFVoox9LyS_T8jlUWcoD9lI1FJmwOemVw0GX7GqDlKmxlC_QA8wG_-iR5viple4XOFSICDZQA0w9wEcMAv0zbD1UqVo88IIVjBZTD8-6V7qeVW2L2ReS9tNTpdzXccBh3P3MGbjewwX3cFzgqeIjqVcHXNo2TLMxfMH-mrO4N0ndrQu5Z3iZJ_CLBuUdUuNO0UKd3LUehegWHG5BcNsSpbQvP8Qw_gwS1&l10n=ru&cts=1586676261439%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22cxne91%22%2C%22cts%22%3A1586676261439%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8wq2urjnv%22%7D%5D&mc=5.12128844620206&hdtime=243613.5)›[Математика](https://uchi.ru/matematika)›[0 дошкольники](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=cxne93&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.pow9Z7669UMRxngYpxwTGVQMFlDAGchZegVuU-jiepin20Kjbp_VKusHpU-HiHp_BNt98jUSgLYrnjRAjHyTrDCBlm2C0DBWsH7yTBggG4NAO8K4lhQPBjGRVdYaMBNCma7gAW9kp3zxPh6yH7-OZ_ZcJO7Dv_OtLcvuJZvxuzxibHd3bm13dm1qeWZ2bXF5.ab89b8a6b7a3f63dcd398c6dc601b5a37153ed40&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xvOGacviW84L8q-wWYUd2tSFtR4E6gdGR2qOmAwoR7irImh-Xu1JImAWswvJnNDd9MR7rcQYj3328FP0uPzhjX2K4lLWmjGyZwhjifPS1TqD4ODFWJWLd_sqJwpB1qegLRccjZPVkBXgqypfcmel1Oq9HAgS_6rcZ_HPXOiaFsIOotidblb2RhlehhI1XClmk-zAERBF4bEotxlr5XeqrwEGAA0jvuXJZRHV6tNp1qwajPS3frL42NnYQPTZf3fi9wz4w_7HfBe8yNyCNkDmI7upxTaTcFLq2Kq8bp-4a8KTt6ER1pMHZfHFHcjvYi_wPvnOP8OBJOQsmRj2BnsJTsEFXg1Gh0QT4JoHcmg7yScmtH0gKSQZ70qbgdVxBJGiiSt2hymJbgf8&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTVZRVE5kak5NSGRtV0FyeU1qbFJyWDNtXy1Jd0hQWHcyenpzMUpzcmxCdWllVjhQNjhGamdQMEtEeGYzckF6cENKeXlqSE8waDhPQWo2bU9OWnZnRlYwSmFHUHljMmRNZWNvYktlcDQzSjk,&sign=e7cc114dcb1b7de40d6466e497447a75&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0KSDSKM-HFbMY5byHyTLJo7uZq-dxYRVIqVm-eL4x58Y7EJNI1nf1q9tpT_aTE20dq8IjZ4GzM67mb6QYQsCLU4NZtI68vKzg-CN2-SjN1NV2AtLd3M3o1XfVKp3GU6jl-eKu8IA9nr_ONvTTRyFHpw6VBN7LMDTTEKTf1kH9WusXNKf9wKnISQ1019uGUlCCjsIXfizDR5lPa3djBjqYlmLNZq1IbZ6zw5S-QjWyqROFVoox9LyS_T8jlUWcoD9lI1FJmwOemVw0GX7GqDlKmxlC_QA8wG_-iR5viple4XOFSICDZQA0w9wEcMAv0zbD1UqVo88IIVjBZTD8-6V7qeVW2L2ReS9tNTpdzXccBh3P3MGbjewwX3cFzgqeIjqVcHXNo2TLMxfMH-mrO4N0ndrQu5Z3iZJ_CLBuUdUuNO0UKd3LUehegWHG5BcNsSpbQvP8Qw_gwS1&l10n=ru&cts=1586676290047%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22cxne93%22%2C%22cts%22%3A1586676290047%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8wq3gu7g1%22%7D%5D&mc=5.029852039176901&hdtime=272220.97)  Оригами собачка из бумаги поэтапно способ №1.и №2. |

