Документ Задание №6

План осуществления образовательной деятельности

Дата 13.04.2020г.

День недели Понедельник

Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Земля – наш общий дом» |
| ***Развернутое содержание работы*** | Знакомить с нашей планетой: Земля – это огромный шар, на Земле – материки, два полюса (Северный и Южный), дать первичные представления о карте, глобусе. Знакомить с планетами Солнечной системы. Дать сведения о космосе, о солнечной системе, Луне, звездах, солнце; что Солнце – большая, горячая звезда, Солнце – источник света и тепла, рассказать о его роли в жизни человека. Вращение Земли вокруг Солнца – причина смены времен года, смены дня и ночи. Познакомить с героическим трудом космонавтов для пользы науки страны. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Познавательное развитие**  Приобщение к социокультурным ценностям +  Развитие речи + Приобщение к художественной литературе  **Тема:**  ***«Хочу быть космонавтом. Стихи о весне»***  ***Задачи: Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина; расширять представления о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства.*** | **ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «КОСМОС»**  Цель: формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.  Задачи: 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. 2. Продолжать знакомить с первыми покорителями космоса: собаками, лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным, первой женщиной космонавтом В. Терешковой. 3.Воспитывать гордость за людей данной профессии, к своей Родине;  **Содержание :**  Беседы с использованием презентаций. 1. Беседа «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  2. Беседа «Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  3. Беседа «Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  4. Беседа «Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы  5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.  [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=SqJCbZc6rF8)  — источник видео Уважаемые родители это очень интересно посмотрите пожалуйста с ребёнком!  **Чтение художественной литературы:** Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов «Незнайка на луне» - стихотворения о космосе. загадки о космосе.  **Загадки:**  Ночью светит вам она, Бледнолицая…(Луна)  Ясными ночками Гуляет мама с дочками. Дочкам не твердит она: «Спать ложитесь поздно!», Потому что мать – Луна, А дочурки…(Звезды)  Светит весело в оконце – Ну, конечно, это…(Солнце)  Отправляется в полет Не планёр, не самолет. На далекую планету Отправляем мы…(Ракету)  **Дидактические игры:**  **«Восстанови порядок в солнечной системе»**  Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.  Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.  По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз Меркурий, Два … Венера, Три … Земля, Четыре … Марс. Пять … Юпитер, Шесть … Сатурн, Семь … Уран, За ним … Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом,  И девятая планета Под названием Плутон.  **Добавь словечко»**  Главным правилом у нас Выполнять любой (приказ). Космонавтом хочешь стать? Должен много-много (знать). Любой космический маршрут Открыт для тех, кто любит (труд). Только дружных звездолёт Может взять с собой (в полёт). Скучных, хмурых и сердитых Не возьмём мы на (орбиту). Чистый небосвод прекрасен, Про него есть много басен. Вам соврать мне не дадут, Будто звери там живут. Есть в России хищный зверь, Глянь – на небе он теперь! Ясной ночью светится – Большая …(Медведица). А медведица – с ребенком, Добрым, славным медвежонком. Рядом с мамой светится Малая … (Медведица). Планета с багровым отливом. В раскраске военном, хвастливом. Словно розовый атлас, Светится планета … (Марс). Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный… (телескоп). До луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая… (ракета). У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски астронавт, А по-русски… (космонавт).  **1. Тема: Хочу быть космонавтом.** Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. .Рассказ о Гагарине детям [o_gagrine_detyam](https://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/o_gagarine_detyam/)Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий. Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое событие — первый полёт человека в космос.  Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин.  Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный. Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте.  Будущий космонавт № 1 родился в семье крестьянина и доярки Гагариных 9 марта 1934 года в Гжатском районе Смоленской области. В 1941 году, когда мальчику исполнилось 7 лет, он пошел в школу. Смоленщина – это та территория, на которой война проявила себя в полной мере. Когда её заняли немцы, учёба для детей, в том числе и для Юрия Гагарина, на время была прекращена. Лишь в 1944 году школа вновь распахнула двери.  Учиться было трудно. Не хватало элементарного – бумаги. Найти клочок бумаги было большим счастьем. Но никакие трудности не смогли помешать детям, жившим в послевоенное время, получить образование. Ученики стремились к знаниям, война лишь усилила эту тягу.  Из школьных предметов Юрий Гагарин особенно любил историю, математику и литературу. В литературе ему нравились разные направления. Он любил стихи Пушкина и Лермонтова. Читал Твардовского и Исаковского; эти поэты писали о войне. А война была знакома Юрию не понаслышке.  Скорее всего, Юрию Гагарину, как и любому ребёнку, в детстве нравились сказки. Кто знал, что именно ему доведётся в дальнейшем сказку сделать былью.  Гагарина интересовало многое. Он любил музыку, спорт, хорошую шутку. Когда Юрий стал взрослым человеком, и у него родились две дочки, Елена и Галина, то он возил их на поле, где в 1812 году произошла крупнейшая битва между русской армией и армией Наполеона – Бородино.  12 апреля 1961 года весь мир взбудоражило ошеломляющее известие — состоялся полет в космос корабля «Восток» с человеком на борту. Этот человек – обычный, двадцатисемилетний русский парень – Юрий Гагарин.  Почему первым космонавтом стал именно Юрий Гагарин? Решающее слово в пользу именно этого человека сказал главный конструктор Сергей Павлович Королев. Все пилоты из первой группы космонавтов были подготовлены и физически и морально очень хорошо. Почему Королёв выбрал именно Гагарина? Решающую роль сыграло то, что Гагарин умел очень быстро, быстрее всех, принимать важные решения.  После приземления Юрий Алексеевич доложил руководителю страны Н.С.Хрущёву, что программа полета успешно выполнена, приземление произошло без осложнений, травм и ушибов у него нет.  Полет Юрия Гагарина, совершённый во имя мира, прогресса, счастья людей – это феноменальное событие мирового масштаба, это — первый шаг человечества к звёздам.  **3. Конструирование**  **Тема: «Космонавты у ракеты».** Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами**.**  **5. Лепка**  **Тема: «Космонавт в скафандре».** Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой. |

















