Документ

Задание №5

План осуществления образовательной деятельности

Дата 09.04.2020г.

День недели Четверг

Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Россия- родина моя» |
| ***Развернутое содержание работы*** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном, Москва-главный город, столица нашей Родины. Рассказать о людях прославивших Россию. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность |  Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Речевое развитие: (Развитие речи + приобщение к художественной литературе)+Рисование****Тема: *«Описательный рассказ по картине. рисование :Весна пришла)*****Задачи: Познакомить с содержанием картины И. Левитана "Весна. Большая вода; учить составлять описательный рассказ по картине, правильно употреблять местоимения и предлоги в речи, обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой; развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы; закреплять умение рисовать акварельными красками; развивать образное представление, воображение**.. | 1.Рассмотрите с ребенком репродукцию И. Левитана. Обратите внимание на краски природы, цвет весеннего неба, воды и т.д. Спросите у ребенка, что он видит еще на картине? Если ребенок затрудняется с ответами помогите ему наводящими вопросами( что ты видишь на заднем плане картины ? Какие деревья нарисованы? и т.д.)2. Предложите ребенку нарисовать красками весеннее время года (поговорите с ним о том, что он нарисовал)https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/EaLW8kV5oy6hztMrgPfqC2v9FcbSxBH0ZGnDej4p1/slide-48.jpg 3. Поиграйте с ребенком !!!**Дидактическая игра «Приметы весны»****Цель:**   закреплять знания детей о приметах весны, умение составлять предложения, используя союзы **поэтому, потому что**. Учить устанавливать причинно – следственные связи.Союз **поэтому**Союз**потому что**Весной пригревает теплое                                     Сосульки тают, потому что пригреваетласковое солнышко,                                                 теплое солнышко.поэтому тают сосульки.Снег тает и превращается                                        Побежали ручейки, потому что снег тает ив воду, поэтому побежали ручейки.                      Превращается в воду.**Дидактическая игра «Назови одним словом»****Цель:**   расширять и активизировать словарный запас. Закреплять навыки словообразования имен существительных.Цветок, распускающийся сразу после таяния снега. – Подснежник.Место, где стаял снег и открылась земля. - ПроталинаТеплая погода с таянием снега, льда. – Оттепель.Первый цветок, появившийся ранней весной. – Первоцвет.Падение капель оттаявшего снега.- Капель.  **Дидактическая игра «Закончи предложение»****Цель:**формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова ***гриб***, в соответствии со смыслом стихотворения.**Материал:** текст стихотворения.Как-то раннею порой вдруг полился дождь…*грибной.*И из дома в тот же миг в лес отправился … *грибник.*Чтобы принести улов, взял корзину для… *грибов.*Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал… *грибную.*Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький… *грибочек.*И обрадовался вмиг наш удачливый… *грибник.*Как ему не веселиться, если здесь в земле… *грибница!*Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,Собирать в свою корзину все съедобные…*грибы.*А когда собрал их много, то отправился домой,И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп… *грибной.*Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков,А тому, кто долго ищет, попадётся и… *грибище!***Конспект занятия по рисованию в подготовительной к школе группе на тему: «Весна».****Цель:**Обучение детей передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы).**Оборудование:** картинки с пейзажами весны, листы белой плотной бумаги, гуашь, кисточки, **Ход занятия:****Родитель:** Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Но есть в природе время, когда природа пробуждается от зимнего сна и вся живёт ожиданием тепла, солнца. Как вы думаете, когда это бывает?**Ребенок:** Это бывает весной. **Р-ль:** Действительно, весной. Какое ласковое и нежное слово – весна! И нет уже сна. Что-то радостное, беспокойное звучит в этом имени. Да, весна несёт всем радость жизни, радость творчества, деятельности! Это чувство охватывает всех людей, и поэты пишут стихи, композиторы – музыку, художники – свои картины. Прочитайте стихи о весне.Деньки стоят погожие,На праздники похожие,А в небе - солнце теплое,Веселое и доброе.Все реки разливаются,Все почки раскрываются,Ушла зима со стужами,Сугробы стали лужами.Покинув страны южные,Вернулись птицы дружные.На каждой ветке скворушкиСидят и чистят перышки.Пришла пора весенняя,Пришла пора цветения.И, значит, настроениеУ всех людей – весеннее!**Викторина:** Вспомни, пожалуйста, как называется самый первый весенний месяц? (март). А как мы узнаем, что пришла весна? Назови весенние приметы?**Ребенок:** Солнце высоко, светит ярче, день становится длиннее, звенит капель, снег чернеет, тает.**:Родитель:** Если весь снег растает - что мы увидим?**Р-К:** Землю, проталины.**Р-ль:** А как выглядят деревья? Что можно заметить?**Р-К:** На ветках деревьев набухают почки, появляются первые весенние цветы, пробивается первая травка.**Р-ль:** А какие первые весенние цветы?**Р-К::**Мать-и-мачеха.План рисования: Рисунок располагается по всему листу. Те предметы, которые изображены далеко, рисуются на заднем плане и меньшего размера, чем те, которые находятся ближе – они крупнее.Ствол дерева рисуется сверху вниз тонкой кистью. К середине дерева ствол расширяется и кисть прикладывается к бумаге.Почки рисуются тычком кисти.Ручей: тонкая волнистая линия, может быть несколько.https://gym1505.ru/sites/default/files/news/vesna_prishla-.jpg |