Документ

Задание №4.

План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_\_09.04.2020г.

День недели Четверг

Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Россия- родина моя» |
| ***Развернутое содержание работы*** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну. Знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном, Москва-главный город, столица нашей Родины. Рассказать о людях прославивших Россию. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Познавательное развитие:**  **ФЭМП+ Лепка**  **Тема: *«Сравнение по длине и ширине. Персонаж любимой сказки»***  ***Задачи: Учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку, сравнивать результаты, упражнять в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчета клеток; измерять предметы разными мерками. Выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска, развивать мелкую моторику ,глазомер, самоконтроль.***  . | Выполните математические задания по ссылке <https://kladraz.ru/podgotovka-k-shkole/zadanija-po-matematike-v-kartinkah-dlja-detei-6-7-let.html>  Ромашки  У каждого цветка раскрась три лепестка так, чтобы сумма цифр на них была равна числу в серединке  [https://kladraz.ru/images/photos/d0a5d494c71b6ab26b5a8c1f1528f540.jpg](https://kladraz.ru/photos/photo1435.html)  Один за другим  Напиши цифры в правильном порядке  [https://kladraz.ru/images/photos/e152d1528c6ffeefb4e704d6aa7e08c2.jpg](https://kladraz.ru/photos/photo1420.html)  Тропические рыбки  Реши примеры и соедини линями рыбок  [https://kladraz.ru/images/photos/759c7ead28185a57eab2277986e547fb.jpg](https://kladraz.ru/photos/photo1427.html)  ***«Нарисуй по описанию»***  **Цель:** развитие внимания, воображения.  **Содержание.**  два раза прочитать текст: «Стоял белый дом, крыша у него была треугольная. Большие окна были красными, а маленькое окно над ними - желтое. А дверь у него была коричневая». Второй раз читает медленнее. Дети слушают  с закрытыми глазами, потом рисуют его.  ***Дидактическая игра «Тик-так»***  **Цель**: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов.  Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов  Воспитывать интерес к играм.  **Материалы**: будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой.  **Ход:** На столе разные виды часов: будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой.  Воспитатель читает стихотворение:  Петушок  Кукареку-кукареку  Звонко петушок поет.  Озарило солнцем реку, в небе облако плывет.  Просыпайтесь, звери, птицы!  Принимайтесь за дела.  На траве роса искрится,  Ночь июльская прошла.  Как будильник настоящий,  Разбудил вас петушок.  Распушил он хвост блестящий  И расправил гребешок.  Воспитатель выясняет у детей, какие приборы придумал человек для измерения времени. (Часы). Затем снимает салфетку с разных видов часов и загадывает загадки. Дети показывают отгадки.  Ежедневно в семь утра  Я трещу  - Вставать пора! (будильник)  Живет в резной избушке  Веселая кукушка.  Она кукует каждый час  И ранним утром будит нас.  (настенные часы с кукушкой)  ***«Сколько?»***  **Цель:** развитие мышления.  **Содержание.** В. предлагает детям ответить на вопросы:  -Сколько хвостов у семи ослов?  -Сколько носов у двух псов?  -Сколько пальчиков у одного мальчика?  -Сколько ушей у пяти малышей?  -Сколько ушек и трех старушек? и т. д.   1. **Задачи на нахождение суммы и остатка** 2. **задача на нахождение суммы:**   Миша и Витя ходили на рыбалку. Миша поймал 4 рыбки, а Витя – 2. Сколько всего рыб поймали мальчики вместе?  *Решение:* 4+2=6  *Ответ:* вместе мальчики поймали 6 рыб.   1. **задача на нахождение остатка:**   В вазе было 5 яблок. Маша съела 2 яблока. Сколько яблок осталось в вазе?  *Решение:* 5–2=3  *Ответ:* в вазе осталось 3 яблока.   1. **Задачи на нахождение неизвестных компонентов** 2. **задача на нахождение первого слагаемого:**   Нина вылепила из пластилина несколько ягод и 1 мишку. Всего она вылепила 5 фигур. Сколько ягод вылепила Нина?  *Решение:* 5–1=4  *Ответ:* Нина вылепила 4 ягоды.   1. **задача на нахождение второго слагаемого:**   Витя вылепил 4 медведей и несколько зайчиков. Всего он вылепил 7 фигур. Сколько зайчиков вылепил Витя?  *Решение:* 7–4=3  *Ответ:* Витя вылепил 3 зайчиков   1. **задача на нахождение уменьшаемого:**   Дети сделали на ёлку несколько гирлянд. Одну из них уже повесили на ёлку, у них осталось 3 гирлянды. Сколько всего гирлянд сделали дети?  *Решение:* 3+1=4  *Ответ:* Дети сделали 4 гирлянды.   1. **задача на нахождение вычитаемого:**   Дети сделали 7 гирлянд на ёлку. Когда они повесили на ёлку несколько гирлянд, у них осталась 1 гирлянда. Сколько гирлянд повесили на ёлку?  *Решение:* 7–1=6  *Ответ:* На ёлку повесили 6 гирлянд.   1. **Задачи на нахождение больше (меньше) на несколько единиц** 2. **задача на нахождение больше на несколько единиц:**   На тарелке лежали сливы и персики. Слив было 6, а персиков – на 2 больше. Сколько персиков лежало на тарелке?  *Решение:* 6+2=8  *Ответ:* на тарелке лежало 8 персиков.   1. **задача на нахождение меньше на несколько единиц:**   Лена накрывала на стол. Голубых чашек было 3, а желтых на 1 меньше. Сколько желтых чашек стояло на столе?  *Решение:* 3–1=2  *Ответ:* на столе стояло 2 желтых чашки.   1. **Задачи на разностороннее сравнение** 2. **на сколько больше:**   К празднику Миша вырезал 4 флажка, а Маша – 6 флажков. На сколько больше флажков вырезала Маша?  *Решение:* 6–4=2  *Ответ:* Маша вырезала на 2 флажка больше, чем Миша.   1. **на сколько меньше:**   Бабушка и мама ходили в магазин. Бабушка купила 5 апельсинов, а мама – 4. На сколько меньше апельсин купила мама.  *Решение:* 5–4=1  *Ответ:* Мама купила на 1 апельсина меньше, чем бабушка.   1. **Взаимообратные задачи** 2. У Вовы было 6 красных марок 4 синих. Сколько всего марок было у Вовы?   *Решение:* 6+4=10  *Ответ:* У Вовы было 10 марок.   1. У Вовы было 10 марок. 6 марок красного цвета, остальные синего. Сколько синих марок было у Вовы?   *Решение:* 10–6=4  *Ответ:* У Вовы было 4 марки синего цвета.   1. У Вовы было 10 марок. Несколько марок были красного цвета и 4 марки синего цвета. Сколько марок красного цвета было у Вовы?   *Решение:* 10–4=6  *Ответ:* У Вовы было 6 марок красного цвета   1. **Косвенные задачи**   9 детей разместилось в двух лодках: несколько детей село в большую лодку, а 4 ребёнка село в маленькую. Сколько детей село в большую лодку?  *Решение:* 9–4=5  *Ответ:* В большую лодку село 5 детей.  Приемы лепки с детьми  kolobok9  kolobok11  kolobok13  kolobok14  kolobok19kolobok20  kolobok16kolobok17 |