Документ

 Задание №14

План осуществления образовательной деятельности

Дата 23.04.2020г.

День недели Четверг

 Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Дружат дети всей Земли» |
| ***Развернутое содержание работы*** | **Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.****Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране,****воспитывать чувство гордости за ее достижения.****Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.****Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность |  Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Познавательное развитие** **ФЭМП+ Лепка** **Тема:*«Закрепление знаний о форме. Зоопарк»*** ***Задачи:* уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах; закреплять умение передавать в лепке характерные особенности разных животных, их относительную величину; учить добиваться более точной передачи формы и пропорций частей, используя усвоенные приемы лепки, коллективно работать при создании творческой композиции.** | **1.** Предложите ребенку "пойти" в зоопарк и познакомиться с животными, но сначала нужно выполнить несколько заданий.**2. Закрепление знаний о форме.*****Игра «Строим дом».***– Сколько здесь треугольников? Сколько четырехугольников? Пронумеруйте фигуры. Какие из этих фигур использованы в домике? Нарисуйте недостающие фигуры на бумаге в клеточку.hello_html_6d07292c.png– Овал положите слева от прямоугольника, но справа от треугольника. Проверьте себя по образцу.hello_html_m7ffffeca.png– Из 10 счетных палочек составьте 3 одинаковых квадрата. Сверьте с образцами.– Каким способом вы воспользовались?hello_html_m5e599c15.png– На каждой полоске отметьте крестиком две такие части, из которых можно составить круг.hello_html_3422c0f8.png**3. Лепка «Зоопарк».**Загадайте загадкиТолстокож и неуклюжЭтот зверь, любитель луж.Гром гремит, когда идётБольшеротый... *(бегемот)*. Очень длинны, очень колкиУ зверька того иголки.Бродит, не смотря на нас,По вольеру... *(дикобраз)*.Ой, смотрите, человек!А на теле – чёрный мех.Мы ошиблись, смотрит милоИз кустов на нас... *(горилла)*.Кто пушистый у водыМоет сладкие плоды?Прежде, чем отправить в рот,Полоскает их... *(енот)*.Самый рослый из зверей –Африканский длинношей –Ходит гордо, словно граф,Называется… *(жираф)*.Неуклюжий, косолапый,Он сосёт в берлоге лапу.Кто таков? Скорей ответь!Ну, конечно же, ... *(медведь)*.Грозный рык раздался вдруг,Распугал всех птиц вокруг.Ходит в клетке, озверев,Царь зверей, короче … *(лев)*.Возле речек и болотЭтот тучный зверь живёт.На носу имеет рогАфриканский... *(носорог)*.Он рогат и благороденИ мечтает о свободе.Бьёт копытом целый деньЗа решеткою... *(олень)*.Он трубит, как паровоз,Между глаз имеет хвост.Серый и огромный он.Догадались? Это... *(слон)*.Белый ворот, чёрный фрак.Кто забрёл в наш зоопарк?Это житель южных льдин,Называемый... *(пингвин)*.Вот еще гигантский кот –Полосатый обормот.С ним водить не стоит игр,Он опасен, этот... *(тигр)*.Чутко спит большая кошка,Уши в кисточках-сережках.Ей не скажешь слово «брысь»,Потому что это… *(рысь)*.*Н. Доброта*Спросите каких животных хотел бы вылепить ребенок для зоопарка? Вылепите любых животных и составьте на подставке композицию «Зоопарк».– Рассмотрите вылепленные фигурки животных. Кто поселился в нашем зоопарке?**Материалы и оборудование:**, геометрический материал, счетные палочки; картинки с изображением животных зоопарка; глина или пластилин, стеки, подставка для размещения вылепленных фигур; несколько игрушек *(на случай, если ребенок будет затрудняться в передаче характерных особенностей того или иного животного)*. |



 **Дополнительные задания для детей по математике.**



ссс

 

 

 



