Документ

 Задание №12

План осуществления образовательной деятельности

Дата 21.04.2020г.

День недели Вторник

 Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Дружат дети всей Земли» |
| ***Развернутое содержание работы*** |  **Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.****Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране,****воспитывать чувство гордости за ее достижения.****Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.****Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность |  Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Познавательное развитие** **(ФЭМП)** **Тема:** *«****Закрепление знаний о форме»*** **Задачи: Уточнить представления о геометрических фигурах и их свойствах; учить конструировать фигурки из бумаги и картона****Художественно-эстетическое развитие****Рисование: Тема**: **"Дружат дети всей планеты"****Задачи:**- **Формировать представления детей о доброте как о важном человеческом качестве;****- Формировать установки толерантности в сознании детей;****- Закреплять знания детей об окружающем мире;****- Создавать ощущение единства;****- Развивать воображение;****- Совершенствовать навыки рисования.** | **2. Закрепление знаний о форме.**– Рассмотрите рисунок, нарисуйте недостающий домик, не нарушая закономерностиhello_html_m62196e5f.pngТреугольник расположен правее квадрата, прямоугольник – правее круга, круг – правее треугольника. Изобразите цепочку фигур так, как я назвала.hello_html_m1fa82f05.pngКакую фигуру можно назвать лишней? Предложите разные варианты.hello_html_56306756.png– Сколько квадратов на чертеже?hello_html_m3aaa749d.pngРассмотрите рисунки. Из каких геометрических фигур составлен каждый предмет? Сколько прямоугольников на первом рисунке? Сколько предметов на первом рисунке?hello_html_m37ab522e.png**. Конструирование «Мишка из бумаги и картона с подвижными верхними лапами».**– Рассмотрите образец и схему работы. Расскажите об этапах работы.Этапы работы:1. Вырезаем по шаблону все части медведя из картона.2. Раскрашиваем все части медведя.3. Протыкаем дырочки в туловище и верхних лапках.4. Склеиваем все раскрашенные части мишки, кроме верхних лапок.5. Крепим при помощи пуговиц лапы к туловищу, закрепляемпалочку.6. Приделываем петельку, наш Мишка готов.hello_html_m7b7acbb6.pnghello_html_m2cd1c32.pngДополнительные задания: **Дворец из фигурок****Сколько здесь фигурок каждой формы? Ответы напиши над чёрточками. Раскрась картинку.**https://kladraz.ru/images/photos/90d5f31eacf711f0cf7f60bfde9a1709.jpgТреугольники**Сколько здесь треугольников? Ответ впиши в окошко**. https://kladraz.ru/images/photos/a2fce94d32ca167c21d56202cc89f86e.jpg**Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована кошка.**http://lib.exdat.com/tw_files2/urls_14/5/d-4250/7z-docs/1_html_m247c3953.pnghttp://lib.exdat.com/tw_files2/urls_14/5/d-4250/7z-docs/1_html_623cf508.png**Все треугольники раскрась карандашом зелёного цвета.**Логические задачи для детей 6–7 лет Курочка стоит на одной ноге. Ее вес на одной ноге 2 кг. Сколько килограмм станет весить курочка, если встанет на две ноги?****(2 кг.)***** В кафе заглянули два папы, два сына и дед с внуком. Сколько мужчин зашли в кафе? **(Трое)**
* В одном семействе было пять сыновей. У каждого по одной сестре. Сколько всего детей в семье? **(Шесть)**
* Трое шагали по дороге, нашли десять гвоздей. Если следом пройдут шестеро, сколько гвоздей они найдут?**(Ни одного – предыдущие трое все забрали)**
* Три девочки играли в куклы час. Сколько часов играла каждая девочка? **(Один час)**
* Один молодой человек сказал, что он предскажет счет баскетбольного мачта до того, как он начнется с вероятностью 100%. Как ему это удастся?**(До начала любого матча счет 0:0)**
* Ваня забрёл в комнату, в которой есть свечка, газовая плита и керосиновая лампочка. Что зажечь Васе в первую очередь? **(Спичку)**
* Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов сделал мальчик? **(Два)**
* Куда невозможно запрыгнуть на ходу, а спрыгнуть можно? **(В самолет)**
* Катя зажгла пять свечей, а позже две затушила. Сколько свечей осталось? **(Две, остальные сгорели)**
* Бабушка дала детям плетёнку с грушами. Всего в плетёнке было 5 груш – детей тоже пятеро. Как разделить груши между детьми так, чтобы одна груша осталась в плетёнке? **(Отдать ребенку одну грушу вместе с корзинкой)**
* Кого нельзя поднять с пола за хвостик? **(Клубок ниток)**
* Женя завязала на нитке пять узлов. Сколько отрезков стало на нитке? **(Шесть)**
* Какое слово каждый человек пишет неправильно? **(Слово «неправильно»)**
* В скольких месяцах 28 дней? **(Во всех)**
* Маша привязала к хвосту кошки гремучие банки. Как быстро нужно удирать кошке, чтобы не был слышен звон банок? **(Кошке надо стоять на месте)**
* Медведя привязали к 20-метровой веревке, однако смог пройти километр. Как медведю это удалось? **(Веревка не привязали к опоре)**
* Аня закрыла глаза. Что может увидеть Аня, не открывая их? **(Сны)**
* Как спрыгнуть с лестницы и при этом не разбить коленки? **(Надо совершить прыжок с нижней ступени)**
* Олег увидел зеленого человечка. Что ему нужно сделать?**(Перейти дорогу. Зеленый человечек – разрешающий знак пешеходного светофора)**
* Назовите пять дней недели таким образом, чтобы в ответе не звучали их названия или числовая последовательность. **(Сегодня, завтра, позавчера, вчера, послезавтра)**
* Как верно сказать: «не найду белый желток» или «не найду белого желтка»? **(Желток желтый)**
* Как зажечь спичку, находясь на большой глубине под водой? **(Зажечь в подводной лодке)**
* Когда рыжему коту легче попасть в квартиру? **(Когда в квартире открыта дверь)**
* Серый, маленький, выглядит как слон. Что за животное? **(Слоненок)**
* Правой или левой рукой дети размешивают сахар в стакане? **(Размешивают той рукой, в которой ложка)**
* В какой момент человек может остаться в комнате и не иметь при этом головы? **(В момент, когда голова высунется из окна в форточку)**
* На какой вопрос никто не сможет ответить утвердительно? **(Ты сейчас спишь?)**
* Как сделать, чтобы семеро девчат остались в одном туфле? **(Снять с каждой по туфле)**
* Анечка много разговаривает: когда она делает это меньшее количество раз в году? **(В феврале: в нем 28 дней)**
* Катя сидит на одном месте. Но вы не можете занять его. Даже если Катя уйдет, вы все равно не сможете занять это место. Где сидит Катя?**(У вас на коленях)**
* Какого вида камни нельзя найти в океане? **(Сухие)**
* Может ли индюк назвать себя птицей? **(Индюк не умеет говорить)**
* Коля и Саша сражались в шахматном бою 3 раза. Каждый из мальчиков выиграл три раза. Как такое может быть?**(Они играли с разными партнерами)**
* Каким гребнем нельзя расчесать голову? **(Петушиным)**

**Рисование «Дружат дети всей планеты"**https://mtdata.ru/u24/photoC6F1/20329282667-0/original.jpegРассказы, беседы о разных, национальностях, об их культуре и обычаях. Рассматривание иллюстраций и альбомов с изображением людей различных стран.Материал: Листы альбомные, акварель.**Ход занятия:****Прочитать стихотворение.**Вместе живут на огромной планетеРазные взрослые, разные дети.Внешностью разные и цветом кожи,Но, безусловно, мы в чём-то похожи!Стран много - премного на каждой планете,И в каждой растут, улыбаются дети.Брюнеты, блондины и русые тоже,Пускай всевозможного цвета их кожа.По всюду улыбки цветут молодые,Как будто в букете цветы полевые.Мы живём в большой стране, где живёт много людей разных национальностей. Эти люди такие же как и мы с вами, у них есть свои традиции и обычаи, они внешностью отличаются от нас. Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от нас?У нас Россиян есть свои традиции, быт , культура о которых мы говорим много. Спросите, знает ли ребенок интересные особенности традиций и быта других национальностей?Ответы ребенка:Дети живущие на нашей планете разные, но всех нас должна объединять дружба, дружба детей и народов. Предложить нарисовать нашу планету и детей, которые выглядят по-разному, но дружат одинаково. |

