Документ

Задание №12

План осуществления образовательной деятельности

Дата 21.04.2020г.

День недели Вторник

Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Дружат дети всей Земли» |
| ***Развернутое содержание работы*** | **Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.**  **Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране,**  **воспитывать чувство гордости за ее достижения.**  **Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.**  **Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Познавательное развитие**  **(ФЭМП)** **Тема:** *«****Закрепление знаний о форме»***  **Задачи: Уточнить представления о геометрических фигурах и их свойствах; учить конструировать фигурки из бумаги и картона**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование: Тема**: **"Дружат дети всей планеты"**  **Задачи:**  - **Формировать представления детей о доброте как о важном человеческом качестве;**  **- Формировать установки толерантности в сознании детей;**  **- Закреплять знания детей об окружающем мире;**  **- Создавать ощущение единства;**  **- Развивать воображение;**  **- Совершенствовать навыки рисования.** | **2. Закрепление знаний о форме.**  – Рассмотрите рисунок, нарисуйте недостающий домик, не нарушая закономерности  hello_html_m62196e5f.png  Треугольник расположен правее квадрата, прямоугольник – правее круга, круг – правее треугольника. Изобразите цепочку фигур так, как я назвала.  hello_html_m1fa82f05.png  Какую фигуру можно назвать лишней? Предложите разные варианты.  hello_html_56306756.png  – Сколько квадратов на чертеже?  hello_html_m3aaa749d.png  Рассмотрите рисунки. Из каких геометрических фигур составлен каждый предмет? Сколько прямоугольников на первом рисунке? Сколько предметов на первом рисунке?  hello_html_m37ab522e.png  **. Конструирование «Мишка из бумаги и картона с подвижными верхними лапами».**  – Рассмотрите образец и схему работы. Расскажите об этапах работы.  Этапы работы:  1. Вырезаем по шаблону все части медведя из картона.  2. Раскрашиваем все части медведя.  3. Протыкаем дырочки в туловище и верхних лапках.  4. Склеиваем все раскрашенные части мишки, кроме верхних лапок.  5. Крепим при помощи пуговиц лапы к туловищу, закрепляем палочку.  6. Приделываем петельку, наш Мишка готов.  hello_html_m7b7acbb6.png  hello_html_m2cd1c32.png  Дополнительные задания:  **Дворец из фигурок**  **Сколько здесь фигурок каждой формы? Ответы напиши над чёрточками. Раскрась картинку.**  https://kladraz.ru/images/photos/90d5f31eacf711f0cf7f60bfde9a1709.jpg  Треугольники  **Сколько здесь треугольников? Ответ впиши в окошко**. https://kladraz.ru/images/photos/a2fce94d32ca167c21d56202cc89f86e.jpg  **Закрась справа только те геометрические фигуры, из которых нарисована кошка.**  http://lib.exdat.com/tw_files2/urls_14/5/d-4250/7z-docs/1_html_m247c3953.png  http://lib.exdat.com/tw_files2/urls_14/5/d-4250/7z-docs/1_html_623cf508.png  **Все треугольники раскрась карандашом зелёного цвета.** Логические задачи для детей 6–7 летКурочка стоит на одной ноге. Ее вес на одной ноге 2 кг. Сколько килограмм станет весить курочка, если встанет на две ноги?****(2 кг.)****  * В кафе заглянули два папы, два сына и дед с внуком. Сколько мужчин зашли в кафе? **(Трое)** * В одном семействе было пять сыновей. У каждого по одной сестре. Сколько всего детей в семье? **(Шесть)** * Трое шагали по дороге, нашли десять гвоздей. Если следом пройдут шестеро, сколько гвоздей они найдут?**(Ни одного – предыдущие трое все забрали)** * Три девочки играли в куклы час. Сколько часов играла каждая девочка? **(Один час)** * Один молодой человек сказал, что он предскажет счет баскетбольного мачта до того, как он начнется с вероятностью 100%. Как ему это удастся?**(До начала любого матча счет 0:0)** * Ваня забрёл в комнату, в которой есть свечка, газовая плита и керосиновая лампочка. Что зажечь Васе в первую очередь? **(Спичку)** * Антон разломил ветку на три части. Сколько надломов сделал мальчик? **(Два)** * Куда невозможно запрыгнуть на ходу, а спрыгнуть можно? **(В самолет)** * Катя зажгла пять свечей, а позже две затушила. Сколько свечей осталось? **(Две, остальные сгорели)** * Бабушка дала детям плетёнку с грушами. Всего в плетёнке было 5 груш – детей тоже пятеро. Как разделить груши между детьми так, чтобы одна груша осталась в плетёнке? **(Отдать ребенку одну грушу вместе с корзинкой)** * Кого нельзя поднять с пола за хвостик? **(Клубок ниток)** * Женя завязала на нитке пять узлов. Сколько отрезков стало на нитке? **(Шесть)** * Какое слово каждый человек пишет неправильно? **(Слово «неправильно»)** * В скольких месяцах 28 дней? **(Во всех)** * Маша привязала к хвосту кошки гремучие банки. Как быстро нужно удирать кошке, чтобы не был слышен звон банок? **(Кошке надо стоять на месте)** * Медведя привязали к 20-метровой веревке, однако смог пройти километр. Как медведю это удалось? **(Веревка не привязали к опоре)** * Аня закрыла глаза. Что может увидеть Аня, не открывая их? **(Сны)** * Как спрыгнуть с лестницы и при этом не разбить коленки? **(Надо совершить прыжок с нижней ступени)** * Олег увидел зеленого человечка. Что ему нужно сделать?**(Перейти дорогу. Зеленый человечек – разрешающий знак пешеходного светофора)** * Назовите пять дней недели таким образом, чтобы в ответе не звучали их названия или числовая последовательность. **(Сегодня, завтра, позавчера, вчера, послезавтра)** * Как верно сказать: «не найду белый желток» или «не найду белого желтка»? **(Желток желтый)** * Как зажечь спичку, находясь на большой глубине под водой? **(Зажечь в подводной лодке)** * Когда рыжему коту легче попасть в квартиру? **(Когда в квартире открыта дверь)** * Серый, маленький, выглядит как слон. Что за животное? **(Слоненок)** * Правой или левой рукой дети размешивают сахар в стакане? **(Размешивают той рукой, в которой ложка)** * В какой момент человек может остаться в комнате и не иметь при этом головы? **(В момент, когда голова высунется из окна в форточку)** * На какой вопрос никто не сможет ответить утвердительно? **(Ты сейчас спишь?)** * Как сделать, чтобы семеро девчат остались в одном туфле? **(Снять с каждой по туфле)** * Анечка много разговаривает: когда она делает это меньшее количество раз в году? **(В феврале: в нем 28 дней)** * Катя сидит на одном месте. Но вы не можете занять его. Даже если Катя уйдет, вы все равно не сможете занять это место. Где сидит Катя?**(У вас на коленях)** * Какого вида камни нельзя найти в океане? **(Сухие)** * Может ли индюк назвать себя птицей? **(Индюк не умеет говорить)** * Коля и Саша сражались в шахматном бою 3 раза. Каждый из мальчиков выиграл три раза. Как такое может быть?**(Они играли с разными партнерами)** * Каким гребнем нельзя расчесать голову? **(Петушиным)**   **Рисование «Дружат дети всей планеты"**  https://mtdata.ru/u24/photoC6F1/20329282667-0/original.jpeg  Рассказы, беседы о разных, национальностях, об их культуре и обычаях. Рассматривание иллюстраций и альбомов с изображением людей различных стран.  Материал: Листы альбомные, акварель.  **Ход занятия:**  **Прочитать стихотворение.**  Вместе живут на огромной планете Разные взрослые, разные дети. Внешностью разные и цветом кожи, Но, безусловно, мы в чём-то похожи!  Стран много - премного на каждой планете,  И в каждой растут, улыбаются дети.  Брюнеты, блондины и русые тоже,  Пускай всевозможного цвета их кожа.  По всюду улыбки цветут молодые,  Как будто в букете цветы полевые.  Мы живём в большой стране, где живёт много людей разных национальностей. Эти люди такие же как и мы с вами, у них есть свои традиции и обычаи, они внешностью отличаются от нас.   Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от нас?  У нас Россиян есть свои традиции, быт , культура о которых мы говорим много. Спросите, знает ли ребенок интересные особенности традиций и быта других национальностей?  Ответы ребенка:  Дети живущие на нашей планете разные, но всех нас должна объединять дружба, дружба детей и народов. Предложить нарисовать нашу планету и детей, которые выглядят по-разному, но дружат одинаково. |

