Документ Задание №10

План осуществления образовательной деятельности

Дата 17.04.2020г.

День недели Пятница

 Воспитатель: Соколова Ольга Васильевна

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема недели в группе*** | «Земля – наш общий дом» |
| ***Развернутое содержание работы*** | Знакомить с нашей планетой: Земля – это огромный шар, на Земле – материки, два полюса (Северный и Южный), дать первичные представления о карте, глобусе. Знакомить с планетами Солнечной системы. Дать сведения о космосе, о солнечной системе, Луне, звездах, солнце; что Солнце – большая, горячая звезда, Солнце – источник света и тепла, рассказать о его роли в жизни человека. Вращение Земли вокруг Солнца – причина смены времен года, смены дня и ночи. Познакомить с героическим трудом космонавтов для пользы науки страны. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность |  Задания для проведения с ребенком |
| 1 | **Художественно- эстетическое развитие:****Развитие речи + Приобщение к художественной литературе + Рисование** ***«Сочинение сказок.*** ***Задачи: Закреплять навыки составления сказки на предложенную тему, развивать интонационную сторону речи.:*** **Рисование** **Тема: Космическая** **фантазия. Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой**  | 1. Предложите ребенку назвать сказки которые он знает.2.Побеседуйте о сказках.3. Сочините с ребенком сказку, предложите ему самому сочинить продолжение сказки4.Вопр Вопросы :Как вы думаете чем отличается сказка от рассказа? А вы з Знаете, кто сочиняет сказки?***(****Сказк (сочиняют писатели, сказочники, люди)* **Игра «Закончи предложение»,**  "Жили-…(.были",) "В некотором царстве,…….(в некотором государстве)", "За тридевять земель,…….. (в тридевятом царстве)". " Однажды…..(в далекие времена)". "Жили они долго ……………. (и счастливо)" "И стали они жить-поживать, ………..(да добра наживать)", "И я там был, мед, пиво пил,………. (да усы лишь обмочил)". «Вот вам сказка …………..(а мне баранок связка). «Вот и сказочки конец, ………. (а кто слушал молодец)  Составьте с ребенком сказку по опорным картинкамhttps://lukomorie.edumih34.ru/wp-content/uploads/2017/10/%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8.jpeg**Игра**Как вы *Дети* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  | Иног Иногда в сказках встречаются незнакомые выражения .Спросите у ребенка как он понимает значение выражения:  « идти куда глаза глядят», «буйну голову повесил». вспомните добрых героев сказок? Почему они добрые? вспомните злых героев сказок? Почему они злые? ***Игра «Кто какой»*** Иван Царевич ( он какой)…… Жар- птица ( она какая)….. Золушка (она какая)…. Серый волк ( он какой)… Крокодил Гена ( он какой)…Нетрадиционное рисование. Рисуем космос при помощи губки Для изображения самого космоса лучше брать не больше трёх цветов и их смешивать. Пусть это будет обязательно чёрный и два других (уже по желанию) .Можно взять разные оттенки синего, голубого или фиолетового.  палитра, губка, краскисухой губкой и синей краской начинаем закрашивать листлист закрашен, краски закончилисьрисуем белой краской и зубной щёткойразбрызгиваем краску зубной щеткой |