

Геокешинг - Играем и познаем мир.

Что такое геокешинг? Складывая смысл составляющих его слов geo (земля) и cache (тайник) получается – «поиск тайника в земле». Это действительно смысл «геокешинга», игры, в которую играют миллионы жителей разных стран мира.

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Задача, которую решают игроки в геокешинг – это разыскивание тайников. Образовательный геокешинг является еще одним педагогическим инструментом в процессе воспитания и развития дошкольников.

Геокешинг предполагает и поисковую и исследовательскую деятельность. Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников.

Для организации геокешинга важно соблюдать структурные компоненты технологии:

- Усвоить понятие «геокешинг»
- Учет главного правила образовательного геокешинга для детей – «Удиви меня!»
- Понимать, какие образовательные задачи можно решать через образовательный геокешинг.
- Обеспечить соблюдение правил игры в поиски клада.
- Формировать умение разрабатывать маршруты
- Определить, что может служить кладом для детей дошкольного возраста.

При организации геокешинга важно соблюдение правил участниками игры:

- Действовать в команде
- Не отклоняться от маршрута
- Клад является общей находкой
- Соблюдать инструкции.

Тайники: это небольшой контейнер с каким-нибудь интересным предметом. Здесь все идет в ход: игрушки, канцтовары, украшения. Геокешеры приветствуют тайники с творческими с загадками, рисунками, фотографиями. Это же касается месторасположения тайников. Они могут быть совсем рядом, а могут потребовать преодоления серьезных препятствий. Правила игры довольно просты, но их нужно выполнять.

Правила игры:

- Кладом называют предмет, положенный в контейнер.

Способы поиска клада: для игры важна карта местонахождения. На карте нужно отметить, где спрятали клад.

Способ поиска клада:

- это поиск по загадкам,
- по приметам,
- по схеме.

Кладом может быть не предмет, а, например, слово. Необходимо задумать определённое слово, затем записать его буквами на схеме. Описывается внешность одного из детей группы. Участники определяют его по загаданным приметам. Ответом является первая буква имени ребенка (С). Предлагаются остальные приметы, это Еда, Стул, Волосы и Ноги, по которым дети отгадывают слова. Необходимо прочитать то слово, которое получилось.

Таким образом, геокэшинг – совсем новая игра, в неё играют во всем мире. Существует методика организации геокэшинга с детьми дошкольного возраста.

Видов тайников несколько. Самый популярный - это контейнер, в котором лежит карандаш, блокнот и приз. В качестве приза может быть любая мелочь - конфеты, игрушки. Необходимо записать свое имя, что взяли в качестве приза и что оставили взамен.

Методика организации геокэшинга с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания, свой кругозор, наслаждаются окружающими видами в процессе данной игры.

Для того, чтобы заинтересовать детей, в первые тайники можно закладывать конфеты. Ребята научатся искать тайник по указанным меткам и указаниям, которые им оставляют. Затем усложняется задача - искать тайники по картам или схемам. Для этого необходимо научить детей читать карту, участка, по схеме, посредством использования разнообразных игровых упражнений на развитие пространственных представлений.

Образовательный геокэшинг обладает характерными особенностями интерактивных методик, так как включает в себя:

- Наличие участников, интересы которых в значительной степени пересекаются или совпадают.
- Наличие чётко оговариваемых правил (каждая методика имеет собственные правила).
- Наличие ясной, конкретной цели.
- Взаимодействие участников в том объёме и тем способом, который они сами определяют.
- Групповую рефлексию.
- Подведение итогов.