План осуществления образовательной деятельности

Дата: 10 апреля день недели: пятница Воспитатель: Алиева Елена Петровна.

Тема недели: «Русская народная песня».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 |  | **Формирование  понятия о речевых обозначениях  правых и левых частей тела, развитие памяти.**  Для развития памяти можно использовать короткие стишки. Не заставляйте малыша их заучивать, просто почаще читайте ему, и вскоре он станет сам договаривать фразы.  Чтобы познакомить малыша с понятием «право», «лево», используйте нижеуказанный вариант стихотворения. Движения выполняются в соответствие с текстом.  Ручка правая проснулась, Встрепенулась, Потянулась, Ушко правое потёрла И легла на правый бок. Ручка левая проснулась. Встрепенулась. Потянулась, Ушко левое потёрла И легла на левый бок. Ножкой правой: Топ, топ, топ. Ножкой левой: Топ, топ, топ. И двумя руками: хлоп!  **Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику.**  Мы печём пшеничные Пироги отличные. (Одну ладонь кладём на другую, потом наоборот – лепим пирожки). Кто придёт к нам пробовать Пироги пшеничные? (Две ладони рядом, изображая поднос с пирожками). Мама, папа, брат, сестра, Пёс лохматый со двора. (По очереди загибаем пальцы, начиная с большого). И другие, все, кто может, Пусть приходят с ними тоже. (Машем ладонями по направлению к себе – зазываем гостей) Тесто замесили мы, (изображаем руками, как месят тесто) Сахар не забыли мы. (Сыплем сахар щепоткой) Пироги пшеничные В печку посадили мы. (Воображаемый пирог обхватили руками и ставим в печку – движение вперёд) Печка весело горит, Наша мама говорит: — Крошки, что останутся, Воробью достанутся. (Изображаем, как воробей клюёт крошки – указательным пальцем одной руки с ладони другой руки). |