План осуществления образовательной деятельности

Дата: 10 апреля день недели: пятница Воспитатель: Алиева Елена Петровна.

Тема недели: «Русская народная песня».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 |  | **Формирование  понятия о речевых обозначениях  правых и левых частей тела, развитие памяти.**Для развития памяти можно использовать короткие стишки. Не заставляйте малыша их заучивать, просто почаще читайте ему, и вскоре он станет сам договаривать фразы.Чтобы познакомить малыша с понятием «право», «лево», используйте нижеуказанный вариант стихотворения. Движения выполняются в соответствие с текстом.Ручка правая проснулась,Встрепенулась,Потянулась,Ушко правое потёрлаИ легла на правый бок.Ручка левая проснулась.Встрепенулась.Потянулась,Ушко левое потёрлаИ легла на левый бок.Ножкой правой:Топ, топ, топ.Ножкой левой:Топ, топ, топ.И двумя руками: хлоп!**Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику.**Мы печём пшеничныеПироги отличные. (Одну ладонь кладём на другую, потом наоборот – лепим пирожки).Кто придёт к нам пробоватьПироги пшеничные? (Две ладони рядом, изображая поднос с пирожками).Мама, папа, брат, сестра,Пёс лохматый со двора. (По очереди загибаем пальцы, начиная с большого).И другие, все, кто может,Пусть приходят с ними тоже. (Машем ладонями по направлению к себе – зазываем гостей)Тесто замесили мы, (изображаем руками, как месят тесто)Сахар не забыли мы. (Сыплем сахар щепоткой)Пироги пшеничныеВ печку посадили мы. (Воображаемый пирог обхватили руками и ставим в печку – движение вперёд)Печка весело горит,Наша мама говорит:— Крошки, что останутся,Воробью достанутся. (Изображаем, как воробей клюёт крошки – указательным пальцем одной руки с ладони другой руки). |