План осуществления образовательной деятельности

Дата: 8 апреля день недели: среда Воспитатель: Алиева Елена Петровна

Тема недели: «Русская народная песня».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Развитие речи + Приобщение к художественной литературе.Тема: заучивание стихотворения С. И. Белоусова «Весенняя гостья».Задачи: помочь детям запомнить новое стихотворение, развивать память. | 1. Прочитайте ребенку стихотворение.Весенняя гостьяИ. БелоусовМилая певунья,Ласточка родная.К нам домой вернуласьИз чужого края.Под окошком вьетсяС песенкой живою:«Я весну и солнцеПринесла с собою».2. Побеседуйте по содержанию стихотворения:Что ты мысленно представил(ла), как будто увидел(ла) во время моего чтения?Какое у тебя появилось настроение? Почему?3. Повторно прочитайте ребенку стихотворение с установкой на запоминание.4. Чтение стихотворения ребенком.5. Заключительное чтение взрослым.В заключение, предложите нарисовать картинку к стихотворению.Дидактические игры по развитию речи.1. «Кто, что умеет делать».

Задача: учить подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.Ход игры.Детям называют или показывают животное, а они называют действия,  характерные для  этого животного.  Например:  белочка — скачет, прыгает, грызет; кошка — мяукает, мурлычет, царапается, пьет молоко, ловит мышей, играет клубком; собака — лает, сторожит дом, грызет кости, рычит, виляет хвостом, бегает; зайчик — прыгает, бегает, прячется, грызет морковку.1. «Скажи какой?»

Задача: закреплять умение выделять признаки предметов.Ход игры.Показываем ребенку иллюстрацию, а он указывает на какой-либо признак, например:—  Это мяч.—  Он синий. Если  ребенок затрудняется,  помогаем ему:  «Это мяч. Он  ...(какой?)». |