План осуществления образовательной деятельности

Дата 15.04.2020г. день недели: среда Воспитатель: Ласточкина И.И.

Тема недели: Солнышко-колоколнышко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| № 9  среда | Развитие речи +Приобщение к художественной литературе  «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки».  Задачи: помочь запомнить стихотворение; учить выразительно, рассказывать стихи наизусть; развивать чувство ритма. | 1. Прочитайте ребенку стихотворение   Петушки распетушились,  Но подраться не решились.  Если очень петушиться,  Можно пёрышек лишиться.  Если пёрышек лишиться,  Нечем будет петушиться.  C:\Users\Пользователь\Desktop\4683dc953e11.jpg   1. Побеседуйте с ребенком по содержанию стихотворения:   О ком это стихотворение?  А почему петушки не стали драться, что они боялись потерять?  Какое у тебя появилось настроение? Почему?   1. Повторно прочитайте ребенку стихотворение с установкой на запоминание. 2. Чтение стихотворения ребенком. 3. Заключительное чтение взрослым.   В заключение, предложите нарисовать можно нарисовать картинку к стихотворению.  **Настольно-печатная дидактическая игра «Лишний предмет»**  C:\Users\Пользователь\Desktop\odejda-3god2.jpg  **Ход игры**: Малышу показывают картинки, на которых изображено от 3 до 5 предметов. Один из них по свойствам и характеристикам является лишним. Ребенок должен указать на него попытаться объяснить свой выбор.  **Настольно-печатная дидактическая игра «Найди пару».**  C:\Users\Пользователь\Desktop\obuv-podborka-igr-i-uprajneniy-8-700x990.jpg  **Ход игры**: Ребенку показывают картинки с изображением парных предметов вразброс. Малыш должен соединить пары. |