План осуществления образовательной деятельности

Дата 15.04.2020г. день недели: среда Воспитатель: Ласточкина И.И.

Тема недели: Солнышко-колоколнышко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
|  № 9среда | Развитие речи +Приобщение к художественной литературе«Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки».Задачи: помочь запомнить стихотворение; учить выразительно, рассказывать стихи наизусть; развивать чувство ритма. | 1. Прочитайте ребенку стихотворение

Петушки распетушились,Но подраться не решились.Если очень петушиться,Можно пёрышек лишиться.Если пёрышек лишиться, Нечем будет петушиться.  C:\Users\Пользователь\Desktop\4683dc953e11.jpg1. Побеседуйте с ребенком по содержанию стихотворения:

О ком это стихотворение?А почему петушки не стали драться, что они боялись потерять? Какое у тебя появилось настроение? Почему?1. Повторно прочитайте ребенку стихотворение с установкой на запоминание.
2. Чтение стихотворения ребенком.
3. Заключительное чтение взрослым.

В заключение, предложите нарисовать можно нарисовать картинку к стихотворению.**Настольно-печатная дидактическая игра «Лишний предмет»**C:\Users\Пользователь\Desktop\odejda-3god2.jpg**Ход игры**: Малышу показывают картинки, на которых изображено от 3 до 5 предметов. Один из них по свойствам и характеристикам является лишним. Ребенок должен указать на него попытаться объяснить свой выбор.**Настольно-печатная дидактическая игра «Найди пару».**C:\Users\Пользователь\Desktop\obuv-podborka-igr-i-uprajneniy-8-700x990.jpg**Ход игры**: Ребенку показывают картинки с изображением парных предметов вразброс. Малыш должен соединить пары. |