План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_\_\_09.04.2020г.\_ день недели: \_четверг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель : \_Ласточкина И.И.\_\_\_\_

Тема недели: Русская народная песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| № 4  четверг | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  **Тема:** «Праздничные  платочки»  **Задачи**: учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя лини и штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом; обогащать представления детей о цвете; воспитывать эстетический вкус. | **Дидактическая игра «Такие разные платочки»**  **Задача**. Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.  **Игровая задача**. Украсить платочки для Андрюши и Сережи.  **Игровые правила**. Не перепутать подарки.  Ход игры  Взрослый рассказывает, что знакомый художник решил нарисовать двух своих друзей, Сережу и Андрюшу (показывает рисунок). У них красивая одежда — яркая, цветная, но у художника рано кончились краски, и он не смог разрисовать платочки, которые видны из кармашков приятелей. Художник просит ребят раскрасить платочки Сережи и Андрюши. Взрослый дает ребенку листы («платочки»), и они разрисовывают их: Андрюша любит платочки в полоску, а Сережа — в клеточку. После того как дети нарисуют платочки, они должны не перепутать: Андрюша — мальчик в красной куртке, Сережа — в синей. Ребенок берет готовые «платочки» и дарят их приятелям (в полоску - Андрюше, в клеточку — Сереже).  C:\Users\Пользователь\Desktop\036.jpg  Дидактическая игра: «Сложи узор»  C:\Users\Пользователь\Desktop\039.jpg  Дидактическая игра «Составь узор»  (По образцу собрать узор) |