План осуществления образовательной деятельности по физической культуре

Дата \_07.04 2020\_ день недели: \_вторник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инструктор по физической культуре: \_\_\_Туркина Надежда Леонидовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 1 | Цели/задачиПовторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Материал: детский стул Кубики, шнуры или ленты | **1-я часть** Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега вкубиков.**2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком**.1. И. п. - сидя на стульчике верхом, ноги согнуты в коленях, кубики у плеч. Наклон вправо; (влево), поставить кубик на пол сбоку, выпрямиться; наклониться вправо (влево), взять вернуться в исходное положение (3-4 раза).2. И. п. - то же, кубики в обеих руках внизу. Встать, поднять кубики через стороны вверх присесть, вернуться в исходное положение (4 раза).3. И. п. - то же, кубики перед собой  Поднять прямые руки, опустить (4-5 раз).4. И. п. - стоя боком , ноги слегка расставлены, кубики в обеих руках внизу1 Прыжки на двух ногах около стульчика в чередовании с ходьбой на месте (2 раза). **Основные виды движений.****1.Равновесие**. ходьба по шнуру 2-3 раза hello_html_47df6c94.jpg**2.Прыжки «Через канавку».** На полу на противоположных сторонах зала из шнуров выложить по 4-5 «канавок» (ширина «канавки» 30 см), одна параллельно другой. Дети двумя колонн выполняют прыжки на двух ногах из «канавки» в «канавку», энергично отталкиваются нога от пола, используя взмах рук, и приземляются на полусогнутые ноги. Упражнение повторяется 2-3 раза.**Подвижная игра «Тишина».** Ходьба в колонне по одному в обход площадки за воспитательи вместе говорят:Тишина у пруда,Не колышется трава.Не шумите, камыши,Засыпайте, малыши.По окончании стихотворения дети останавливаются, приседают, наклоняют голов закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква! поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игру можно повторить.**3-я часть**. Игра «Найдем лягушонка». |

Комплекс утренней гимнастики 6-8 минут

с 06 – 10 апреля 2020 г

1. Игровое задание «Паровозик».

Ходьба и непродолжительный бег за паровозиком. Вначале роль паровозика выполняет воспитатель.

**Упражнения с платочками**

**2. ПОКАЖИ ПЛАТОЧЕК**

И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди.

 Руки вперед – показать платочек, вернуться в исходное положение.

**3. ПОМАШИ**

И. п. – ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу.

Наклониться и помахать платочком вправо (влево),

выпрямиться (рис. 8), вернуться в исходное положение.

4. И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.



***Рис. 8***



***Рис. 9***

**5. СПРЯЧЕМСЯ**

И. п. – ноги на ширине ступни, платочек внизу

Поднять платочек вверх, присесть, спрятаться за платочек (рис. 9),

встать, вернуться в исходное положение.

**6. ПРЫЖКИ**

И. п. – ноги слегка расставлены, платочек в правой руке, левая рука на поясе.

 Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком.

**7 .ДЫШИ**

Тихо-тихо мы подышим,
Сердце мы свое услышим.
И.п. – о.с.
1 – медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширятся – прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4 сек;
2 – плавный  выдох через нос