План осуществления образовательной деятельности

Дата 29.04.2020г. день недели: понедельник Воспитатель: Ласточкина И.И.

Тема недели: **Весна повсюду. Живая и неживая природа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| № 18  среда | Развитие речи + Приобщение к художественной литературе.  Тема: Сказка В. Бианки «Лис и мышонок» задачи: познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения, воспитывать любовь к художественной литературе. | **Прочитайте ребенку сказку В. Бианки «Лис и мышонок»**  [**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/lis-i-myshonok-bianki-v-v/)  **Затем побеседуйте с ребенком про лису**  - От кого же прячется в свою норку мышонок? ( Да, мышонок прячется от лисы)  - Вот она, хитрая лисичка-сестричка. А какая у нее шубка? (рыжая, пушистая). Да, на ней красивая рыжая шубка. Ее легко узнать по острой мордочке.  - Какая у лисы мордочка? ( «У лисы острая мордочка»)  - А что ещё есть у лисички? ( Да, у лисички есть красивый пушистый хвост)  - Кого хочет съесть лиса?  **Физминутка**  Маленькая мышка по городу бежит. (бегут пальцами обеих рук по коленям)  Глядит ко всем в окошки (сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него)  И пальчиком грозит (грозят пальчиком)  А кто не лег в кроватку? А кто не хочет спать? (руки прижаты ладонями друг к другу под голову, затем перевернуть на другой бок)  Такого непослушного я буду щекотать! (щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку).  **Поиграйте с ребёнком в игру ««Спрячь мышку»**  Как же нам помочь мышонку? Ведь лиса очень хитрая. На столе лежат норки с мышками, я тебе раздам дверки. И мы с тобой спрячем вход в норку.  (Взрослый раздает ребенку дверки 4 основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый). На столе заранее разложены картинки с нарисованными норками и мышками. (По сигналу взрослого ребенок закрывает норки). Покажи какие ты закрыл норки красные , зеленые, синие, желтые. |