План осуществления образовательной деятельности

Дата 21.04.2020г. день недели: вторник Воспитатель: Ласточкина И.И.

Тема недели: **Весна повсюду. Живая и неживая природа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| № 12  вторник | ФЭМП  «Игры с незнайкой»  Задачи: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию; помочь ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения. | **Дидактическая игра «Найди заплатку»**  **Задача:**  учить подбирать соответствующие фигуры по форме и цвету.  **Игровой материал**: разноцветные карточки с пустыми «окошками», набор геометрических фигур  **Игровое действие:** найти недостающую часть по форме и цвету.  **Ход игры:**Разложить перед ребенком карточки  и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную фигуру по форме и цвету. Усложнение: Найти две одинаковые фигуры. В случае затруднений следует помочь ребёнку.  C:\Users\Пользователь\Desktop\IMG_1835.jpg  **Д/и «Укрась бабочку»**  **Задача:** Развивать умение группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре – круг, о понятиях «один - много, «большой - маленький». Развивать мелкую моторику рук, внимание. Для игры надо вырезать из цветного картона или плотной цветной бумаги силуэты бабочек (интереснее, ели будут разные) и круги разного цвета и размера.  C:\Users\Пользователь\Desktop\detsad-69983-1447076973.jpg  **А так – же с детьми можно закреплять счет с помощью пальчиковых игр**  **«Игрушки»**   |  |  | | --- | --- | | На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: | Попеременно хлопают в ладошки. | | Два медведя, Буратино И весёлый Чиполлино, И котёнок и слонёнок. | Загибают поочерёдно все пальчики. | | Один, два, три, четыре, пять. | Разгибают поочерёдно пальчики. | | Помогаем нашей Кате Мы игрушки собирать. | Попеременно хлопают в ладошки и стучат кулачками. |   **«Посуда»**   |  |  | | --- | --- | | Раз, два, три, четыре, | Чередовать хлопки в ладоши и удары кулачками друг о друга. | | Мы посуду перемыли: | Одна ладонь скользит по другой по кругу. | | Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварёшку. Мы посуду перемыли, | Загибать пальчики, начиная с большого. | | Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали | Разгибать пальчики по одному, начиная с большого. | | Так мы маме помогали! | Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши. | |