План осуществления образовательной деятельности

Дата 21.04.2020г. день недели: вторник Воспитатель: Ласточкина И.И.

Тема недели: **Весна повсюду. Живая и неживая природа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
|  № 12вторник | ФЭМП«Игры с незнайкой»Задачи: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию; помочь ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения. | **Дидактическая игра «Найди заплатку»****Задача:**  учить подбирать соответствующие фигуры по форме и цвету. **Игровой материал**: разноцветные карточки с пустыми «окошками», набор геометрических фигур**Игровое действие:** найти недостающую часть по форме и цвету.**Ход игры:**Разложить перед ребенком карточки  и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную фигуру по форме и цвету. Усложнение: Найти две одинаковые фигуры. В случае затруднений следует помочь ребёнку.C:\Users\Пользователь\Desktop\IMG_1835.jpg**Д/и «Укрась бабочку»** **Задача:** Развивать умение группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре – круг, о понятиях «один - много, «большой - маленький». Развивать мелкую моторику рук, внимание. Для игры надо вырезать из цветного картона или плотной цветной бумаги силуэты бабочек (интереснее, ели будут разные) и круги разного цвета и размера. C:\Users\Пользователь\Desktop\detsad-69983-1447076973.jpg**А так – же с детьми можно закреплять счет с помощью пальчиковых игр****«Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в рядКуклы Катины сидят: | Попеременно хлопают в ладошки. |
| Два медведя, БуратиноИ весёлый Чиполлино,И котёнок и слонёнок. | Загибают поочерёдно все пальчики. |
| Один, два, три, четыре, пять. | Разгибают поочерёдно пальчики. |
| Помогаем нашей КатеМы игрушки собирать. | Попеременно хлопают в ладошки и стучат кулачками. |

**«Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | Чередовать хлопки в ладоши и удары кулачками друг о друга. |
| Мы посуду перемыли: | Одна ладонь скользит по другой по кругу. |
| Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварёшку.Мы посуду перемыли, | Загибать пальчики, начиная с большого. |
| Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали | Разгибать пальчики по одному, начиная с большого. |
| Так мы маме помогали! | Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши. |

 |