План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 7 мая **день недели**: Четверг **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 21 | **Игра-занятие с дидактическим материалом.**  **Тема** : « Угости медведя ягодкой»  **Задача**: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных.  **Музыкальное занятие. Игра развлечение: «В гостях у бабушки»**  **Задача**: Вызвать радость у детей  от игровых действий по содержанию сказки. | **Игра дидактическая «Угощение медвежат»**В гости к детям пришли медвежата. Чем же будем угощать медвежат? Наши медвежата сладкоежки и очень любят печенье, причём разного цвета и разной формы. Какой материал нам удобно «превратить» в печенье? Конечно, блоки или логические фигуры.  Взрослый: Давайте же угостим медвежат. Угощают девочки, Печенье в левой и правой лапах должны отличаться только формой. Если в левой лапе у медвежонка круглое «печенье». То в правой может быть или квадратное, или прямоугольное, или же треугольное (некруглое).  Угощают мальчики. Печенье у медвежат отличается только цветом. В дальнейшем условия игры; отличие печенья по двум признакам, цвету и форме, цвету и размеру, форме и размеру и. т.д.  **Игра дидактическая «Загадочные пуговки»**  Взрослый показывает ребенку панно, разделенное на 4 сектора разного цвета, он рассказывает, что это домики для пуговок. Взрослый обращает внимание на то, что каждая пуговка живет в домике своего цвета, и просит детей помочь найти пуговкам домик.  Взялись цвета мы изучать  Ну и с чего же нам начать?  Есть чудо пуговки у нас  Помогут нам они сейчас  Мы в руки пуговки возьмём  И дом по цвету им найдем. |