План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 21 апреля **день недели**: Вторник **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 12 | **Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.****Тема:** Узнай по картинке.**Задача:** Учить детей узнавать по картинке знакомые предметы. **Музыкальная игра: «Лиса»** **Задача:** Учить детей выполнять действия в соответствии с текстом.  | **Игра: « Где мяч?»** Дети выполняют задание с мячом.Поднимите мяч над головой .Положите у правой ноги. Положите мяч на ковер перед собой.**Дидактическая игра: «Кошка в гости к нам пришла»** Взрослый достает игрушку (из-за спины, из коробки) и говорит: «Посмотрите, кто к нам пришел? Кошка, киса». Предлагает детям повторить: «Скажи, Таня, кто это? Саша, назови, кто это?» Побуждает называть игрушку разными словами: кошка, киса, котя и т.п. Вместе с детьми рассматривает игрушку: «Какая красивая кошка, мягкая, пушистая!» Предлагает ее потрогать, погладить.     Затем берет кошку и «играет» с ней: лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка: «Кошка лапками играет, у нее лапки-царапки. *(Показывает.)*Это лапки, лапки-царапки! Что это? Лапки. *(Обращается к ребенку)*Покажи и назови, что это?»     Гладит ушки, называет: «Это уши, ушки. Что это? Уши, ушки». *(Дети показывают ушки, называют.)*     Играет ее хвостиком, говорит: «Какой хвостик красивый у кошки! Где хвостик? *(Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком.)* Вот хвостик! *(Действия повторяются несколько раз.)* Красивая кошка к нам пришла. *(Подносит игрушку к своему уху.)* Кошка хочет молока, надо ее покормить. Давайте нальем молоко в блюдце. *(Игровая ситуация вместе с ребенком)* Кисонька-мурысенька, попей молочка!» (*Кошка «пьет» молоко*.)    Воспитатель читает потешку:    Котя, котенька, коток *(произносит выразительно),*   Котя - серенький хвосток *(поглаживает игрушку),*    Приди, Котя, в гости к нам,    Молочка тебе я дам.    Я тебе, коту, своих деток покажу.«Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит взрослый. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».Держась за руки, дети вместе со взрослым движутся по кругу и произносят следующие слова:***Еле-еле-еле-еле******Завертелись карусели***карусель медленно движется в правую сторону.***А потом, потом, потом******Все бегом, бегом, бегом!***Темп речи и движений постепенно ускоряется**.*****Побежали, побежали,******Побежали, побежали!***Карусель меняет направление движения.***Тише, тише, не спешите,******Карусель ос-та-но-ви-те.******Раз-два, раз-два (пауза),******Вот и кончена игра.***Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются. |