План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 21 апреля **день недели**: Вторник **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 12 | **Расширение в ориентировке в окружающем и развитие речи.**  **Тема:** Узнай по картинке.  **Задача:** Учить детей узнавать по картинке знакомые предметы.    **Музыкальная игра: «Лиса»**  **Задача:** Учить детей выполнять действия в соответствии с текстом. | **Игра: « Где мяч?»** Дети выполняют задание с мячом.Поднимите мяч над головой .Положите у правой ноги. Положите мяч на ковер перед собой.  **Дидактическая игра: «Кошка в гости к нам пришла»**   Взрослый достает игрушку (из-за спины, из коробки) и говорит: «Посмотрите, кто к нам пришел? Кошка, киса». Предлагает детям повторить: «Скажи, Таня, кто это? Саша, назови, кто это?» Побуждает называть игрушку разными словами: кошка, киса, котя и т.п. Вместе с детьми рассматривает игрушку: «Какая красивая кошка, мягкая, пушистая!» Предлагает ее потрогать, погладить.       Затем берет кошку и «играет» с ней: лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка: «Кошка лапками играет, у нее лапки-царапки. *(Показывает.)*Это лапки, лапки-царапки! Что это? Лапки. *(Обращается к ребенку)*Покажи и назови, что это?»       Гладит ушки, называет: «Это уши, ушки. Что это? Уши, ушки». *(Дети показывают ушки, называют.)*       Играет ее хвостиком, говорит: «Какой хвостик красивый у кошки! Где хвостик? *(Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком.)* Вот хвостик! *(Действия повторяются несколько раз.)* Красивая кошка к нам пришла. *(Подносит игрушку к своему уху.)* Кошка хочет молока, надо ее покормить. Давайте нальем молоко в блюдце. *(Игровая ситуация вместе с ребенком)* Кисонька-мурысенька, попей молочка!» (*Кошка «пьет» молоко*.)      Воспитатель читает потешку:      Котя, котенька, коток *(произносит выразительно),*     Котя - серенький хвосток *(поглаживает игрушку),*      Приди, Котя, в гости к нам,      Молочка тебе я дам.      Я тебе, коту, своих деток покажу.  «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит взрослый. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».  Держась за руки, дети вместе со взрослым движутся по кругу и произносят следующие слова:  ***Еле-еле-еле-еле***  ***Завертелись карусели***  карусель медленно движется в правую сторону.  ***А потом, потом, потом***  ***Все бегом, бегом, бегом!***  Темп речи и движений постепенно ускоряется**.**  ***Побежали, побежали,***  ***Побежали, побежали!***  Карусель меняет направление движения.  ***Тише, тише, не спешите,***  ***Карусель ос-та-но-ви-те.***  ***Раз-два, раз-два (пауза),***  ***Вот и кончена игра.***  Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.  В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются. |