План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 17 апреля **день недели**: Пятница **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 6 | **Развитие движений.**  **Тема** : «Шел зайка по дорожке»  **Задачи**: Развивать у детей двигательную активность, вызвать положительный эмоциональный отклик в игре.  **Подвижная игра «Поезд»**  **Задачи:** Развивать у детей двигательную активность, вызвать положительный эмоциональный отклик в игре. | **Игра «Мой веселый, звонкий мяч»**  Учить детей прыгать на двух ногах; учить внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий.  Мой веселый, звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Желтый, красный, голубой,  Не угнаться за тобой!  Дети имитируют движения мяча, прыгают на месте. На слова «Не угнаться за тобой!» дети бегут от взрослого, который догоняет их. Дети, не умеющие прыгать, делают «пружинку».  **Подвижная игра «Поезд»**  Предлагаем нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, а один из них — паровоза. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети двигают руками в такт словам «чу-чу-чу».  1. Роль паровоза выполняет ребенок.  2. Детям предлагают выйти на остановку, где они играют, собирают цветы и т. п.  3. Игра может проводиться под пение следующей песенки:  Вот поезд наш едет,          Ребят он повез  Колеса стучат,                  Далеко-далеко.  А в поезде этом                Но вот остановка,  Ребята сидят.                    Кто хочет слезать?  Чу-чу-чу, чу-чу-чу!            Вставайте, ребята,  Бежит паровоз                  Пойдемте гулять!  Далеко-далеко. |