План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 27 апреля **день недели**: Понедельник **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 16 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.****Тема**: «Что лежит в корзиночке?» **Задача**: Закреплять название овощей, фруктов, цвет и форму.**Развитие движений.****Тема: Подвижная игра «Я люблю свою лошадку»****Задача:** Развивать двигательную активность у детей, вызвать положительно-эмоциональный отклик в игре. | **Дидактическая** **игра** «**Хлопай** в **ладоши**»Взрослый читает стихотворение, дети должны запомнить и назвать овощи (или фрукты, или ягоды, или грибы в зависимости от темы), которые упоминались в стихотворении, и показать или выложить картинки с их изображением. Когда читается стихотворение во второй раз, дети хлопают в ладоши, если услышат название овоща (фрукта, ягоды, грибы).**В огороде**Вот вам морковкаКрасная головка,Хвостик зелёный.Вот вам репкаИ огурчик крепкий,Солнцем позлащённый.На рядах капустыКочаны жмутся густоВ листьях лохматых,Вот горошек сладкий,Зёрнышки в порядкеСпят в стручках усатых.Что за вкусный народНаселил наш огород.**Подвижная игра «Я люблю свою лошадку»**Дети имитируют наездников.На слова из стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко, гребешком приглажу хвостик.» гладят, причесывают своих лошадок.На слова *«И верхом поеду в гости.»* скачут галопом *(если еще не умеют, то, как могут)*.Взрослый вначале действует с детьми, а они подражают ему. Затем дети действуют самостоятельно. |