План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 27 апреля **день недели**: Понедельник **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 16 | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**  **Тема**: «Что лежит в корзиночке?»  **Задача**: Закреплять название овощей, фруктов, цвет и форму.  **Развитие движений.**  **Тема: Подвижная игра «Я люблю свою лошадку»**  **Задача:** Развивать двигательную активность у детей, вызвать положительно-эмоциональный отклик в игре. | **Дидактическая** **игра** «**Хлопай** в **ладоши**»  Взрослый читает стихотворение, дети должны запомнить и назвать овощи (или фрукты, или ягоды, или грибы в зависимости от темы), которые упоминались в стихотворении, и показать или выложить картинки с их изображением. Когда читается стихотворение во второй раз, дети хлопают в ладоши, если услышат название овоща (фрукта, ягоды, грибы).  **В огороде**  Вот вам морковка Красная головка,  Хвостик зелёный.  Вот вам репка  И огурчик крепкий,  Солнцем позлащённый.  На рядах капусты Кочаны жмутся густо  В листьях лохматых,  Вот горошек сладкий,  Зёрнышки в порядке  Спят в стручках усатых.  Что за вкусный народ  Населил наш огород.  **Подвижная игра «Я люблю свою лошадку»**  Дети имитируют наездников.  На слова из стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко, гребешком приглажу хвостик.» гладят, причесывают своих лошадок.  На слова *«И верхом поеду в гости.»* скачут галопом *(если еще не умеют, то, как могут)*.  Взрослый вначале действует с детьми, а они подражают ему. Затем дети действуют самостоятельно. |