План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 23 апреля **день недели**: Четверг **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 14 | **Игра-занятие с дидактическим материалом**  **Тема**: «Игра-забава» с использованием народных игрушек.  **Задача**: Закреплять действия с предметами.  **Музыкальное занятие. Чтение потешки: «Кисонька-мурысонька»**  **Задача:** Знакомить детей с потешками ,вызвать у детей положительно-эмоциональный отклик о потешке. | **Дидактическая** **игра** «**Шарик** в **ложке**»   Взрослый кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные  вишенки. Возьму ложечку и наберу  в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу  в стаканчик.  Дети давайте всех куколок накормим вишенками (дети кормят  кукол)  **Дидактическая** **игра** «**Соберем** **пирамидку**»  Взрослый показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать! Далее снова разбирает  и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать  детям.  **Потешка** «**Кисонька**-**мурысонька**»  Взрослый говорит:Ребята, кисонька принесла нам картинки и хочет что-то рассказать.  Кисонька-мурысонька,  Где ты была?  - на мельнице.  Кисонька-мурысонька,  Что ты там делала?  - Муку молола.  Кисонька-мурысонька,  Что из муки пекла?  - Пирожки.  Кисонька-мурысонька,  С кем пирожки ела?  - Одна.  Не ешь одна!  Не ешь одна!  Ребята, спросите у кисоньки, где она была?  Давайте спросим, что кисонька делала?  Спросим, с кем кисонька пирожки ела?  Погрозим кисоньке. Не ешь одна! Не ешь одна!  Приглашает детей по одному погладить кисоньку, уточняет проговариваемые детьми слова-признаки |