План осуществления образовательной деятельности

**Дата**: 23 апреля **день недели**: Четверг **Воспитатель:** Судакова Ольга Игоревна

Тема недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком |
| 14 | **Игра-занятие с дидактическим материалом****Тема**: «Игра-забава» с использованием народных игрушек.**Задача**: Закреплять действия с предметами.**Музыкальное занятие. Чтение потешки: «Кисонька-мурысонька»****Задача:** Знакомить детей с потешками ,вызвать у детей положительно-эмоциональный отклик о потешке. |  **Дидактическая** **игра** «**Шарик** в **ложке**» Взрослый кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные  вишенки. Возьму ложечку и наберу  в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу  в стаканчик.Дети давайте всех куколок накормим вишенками (дети кормят  кукол) **Дидактическая** **игра** «**Соберем** **пирамидку**»Взрослый показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать! Далее снова разбирает  и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать  детям.**Потешка** «**Кисонька**-**мурысонька**»Взрослый говорит:Ребята, кисонька принесла нам картинки и хочет что-то рассказать.Кисонька-мурысонька,Где ты была?- на мельнице.Кисонька-мурысонька,Что ты там делала?- Муку молола.Кисонька-мурысонька,Что из муки пекла?- Пирожки.Кисонька-мурысонька,С кем пирожки ела?- Одна.Не ешь одна!Не ешь одна!Ребята, спросите у кисоньки, где она была?Давайте спросим, что кисонька делала?Спросим, с кем кисонька пирожки ела?Погрозим кисоньке. Не ешь одна! Не ешь одна!Приглашает детей по одному погладить кисоньку, уточняет проговариваемые детьми слова-признаки |