План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_28 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Вторник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №17. |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.Тема: « Веселые поварята». Задача: учить группировать овощи и фрукты, расширять представление о профессиях повара, о столовой посуде, вызвать положительно-эмоциональный отклик от игры, | Ход: Дети сидят на коврике. Взрослый показывает детям куклу Катю и говорит: Катя в гости к нам пришла, «Здравствуй Катя! Как дела?» Посмотрите, как одета кукла Катя, (взрослый называет одежду фартук, шапочку повара).Кукла Катя повар, она хочет приготовить суп из овощей. Дети, а овощи растут на грядке. Поможем Кате собрать овощи. Взрослый предлагает детям собрать овощи для супа, дети вместе со взрослым собирают овощи, затем вместе проходят на кухню, где сидит кукла повар. Взрослый говорит: « Вот, смотри Катя, тебе детки принесли овощи с огорода, и мы поможем приготовить вкусный суп. Взрослый говорит: « А сейчас, ребята мы будем веселыми поварятами, садитесь за столы. Взрослый говорит: Дети, посмотрите, что тут стоит на столе?» Обращает внимание детей на кастрюлю, да дети это кастрюля. Дети по очереди достают из кастрюли поварешку, овощи. Взрослый детям показывает овощи и говорит название: Это дети картошка, лук, капуста, теперь дети будем готовить суп. Дети повторяют движения за взрослым, взрослый говорит: Мы капустку рубим- рубим, мы морковку трем- трем, мы капустку солим-солим, и в кастрюлю все кладем, взрослый предлагает детям положить кастрюлю овощи, которые они ранее доставали из нее (картошка, лук). Взрослый говорит: Дети, нужно кастрюлю поставить на плиту и включить ее, и тогда наш суп сварится. Взрослый вместе с детьми раскладывают тарелки и ложки. Взрослый говорит: « Вот наш суп и сварился», какой он у нас ароматный, вы ребята молодцы! Помогли кукле Кате приготовить суп. Дети кормят куклу Катю супом. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие.Тема: Музыкальная игра « Кошка».Задачи: вызвать у детей радость от игры, учить повторять движения за взрослым. | Ход игры: Дети сидят. На стульчике сидит кошка Мурка. Взрослый говорит: Здравствуйте ребятки, посмотрите, кто сидит на стульчике? дети отвечают: «Мяу». Киса, поздоровайся с нашими ребятками. (слышится « Мяу,Мяу!». Киска с вами очень хочет поиграть. Дети под музыку вместе со взрослым выполняют движения: Есть у киски лапки (показывают),  Белые подушки, а на них царапки острые игрушки, цап – цап – цап - царап, острые игрушки, Учить сына кошка не зевай сынишка, где шуршит немножко, там наверно мышка. Взрослый говорит: Дети, а у нашей Мурки есть для вас подарки, посмотрите, какой с погремушками красивый мешочек, погремушки все берите, звонко- звонко все звените. (под громкую музыку дети звенят, под тихую прячут погремушки).Киске очень понравилось, как вы играли, молодцы дети! |