План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_22 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Среда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №13. |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.Тема: «Что за зверь?».Задачи: закреплять знания детей о диких животных, учить различать части тела животного, (хвост, голова, туловище, лапки), воспитывать любовь к животным, развивать двигательную активность. | Ход: Дети вместе со взрослым садятся на полянку. На полянке сидит зайка. Взрослый говорит: Ребятки, на полянке сидит зайка, давайте поздороваемся с зайкой.- Здравствуй зайка (дети здороваются). Посмотрите, какая у него шерстка? (серая, белая, пушистая, теплая).Посмотрите, какие у зайки ушки, а хвостик, какой пушистый, (дети показывают). Взрослый говорит: Дети, а еще у зайки есть глазки? покажите, где глазки? – дети показывают. Глазки веселые, добрые. А где, лапки у него? (дети показывают). Взрослый говорит: Прыгал зайка по дорожке - дети прыгают как зайки. У него устали ножки,Нужно зайке отдохнуть - дети садятся. Взрослый говорит: Ребятки проголодался наш зайка, нужно зайку покормить. Взрослый показывает морковку и говорит детям, что зайка любит морковку. Дети угощают зайку морковкой. Дети, а у нас на полянке сидит лисичка-сестричка, рыжий хвост, хитрые глазки. Ребята, а давайте поиграем с лисичкой и зайчиком. Взрослый говорит: « Все ребятки закружились, и в зайчишек превратились», (дети кружатся). Взрослый говорит: « По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки попрыгайки. Дети прыгают на двух ногах. Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок, (дети приседают). Вот, какие зайки, зайки попрыгайки. Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет, где же зайки, зайки попрыгайки. (дети убегают от лисички). Взрослый хвалит детей. |
| 2 | Игра- занятие с дидактическим материалом.Тема: Нанизывание пирамидки из колец контрастного размера.Задачи: закреплять умения выбирать предметы, ориентируясь на величину, учитывая последовательность соотношений большой-маленький. | Ход игры: Дети сидят на коврике. Взрослый показывает кукол и говорит: Дети, к нам пришла в гости кукла Катя и Таня, Танечка маленькая, а Катя большая. Взрослый спрашивает у детей. Покажите, большую куклу? (дети показывают). А где кукла маленькая? (дети показывают). А вы ребятки садитесь за стол, и куколки с вами сядут вместе. Катя и Таня принесли нам кое-что. Взрослый достает пирамидку и говорит: Дети, это у нас пирамидка, пирамидка состоит из колечек, большие и маленькие, (взрослый показывает). Пирамидку можно разобрать. Я сниму сначала крышку и буду снимать колечки, сниму маленькое колечко, а ты тоже с ними маленькое колечко, (взрослый называет имя ребенка). Какое колечко у тебя? Колечко круглое, оно катится (взрослый показывает), у колечка есть дырочка. Покажите, где у колечка дырочка, это колечко маленькое (взрослый прячет колечко в ладошке). Ой, нет колечка! Спряталось. Взрослый предлагает детям спрятать колечко в ладошке (дети прячут колечко в ладошке). Нет колечек, спрятались! А теперь мы будем снимать большие колечки. Это колечко круглое, с дырочкой, оно большое, а ты сними большое колечко (взрослый называет имя ребенка). Это колечко круглое, спрячь его в ладошку, не прячется оно большое. Давайте соберем пирамидку. Я надену на палочку большое колечко, а ты надень тоже большое колечко (взрослый называет имя ребенка). Взрослый хвалит детей. Все большие колечки нанизали, теперь будем нанизывать маленькие (нанизывают маленькие). Вот какие молодцы! Какие красивые пирамидки у нас получились, и куколкам Тане и Кате они нравятся. Давайте теперь подарим эти пирамидки куколке Тане маленькую, а куколке Кате большую. Взрослый хвалит детей. |