План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_14 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Вторник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема недели: Животные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №7. |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: «Бабушка в гостях у малышей».  Цель: развитие речи детей раннего возраста. Задачи: продолжать учить знакомить детей с домашними животными, побуждать детей повторять слова, вызвать у детей положительно эмоциональный отклик в игре. | Ход игры: Дети сидят на коврике. Взрослый одевает костюм бабушки и здоровается с детьми: Здравствуйте ребятки, а я ваша бабушка Таня пришла к вам в гости, а я к вам пришла не одна, со мной пришли мои друзья. Хотите узнать, кто со мной пришли? Бабушка достает из чудесного мешочка игрушку корову и спрашивает: Кто это ребята? Дети отвечают: му-му, ребятки, давайте скажем еще раз му-му, да ребята это у нас корова, посмотрите у коровы есть большие рога, ребятки у нее есть детеныш теленок. Бабушка говорит: А хотите узнать, кто же еще со мной пришел, бабушка достает из мешочка игрушку собачку и спрашивает детей: Кто это? Дети отвечают: гав-гав, да это ребята у нас собачка, посмотрите у собачки есть лапы, хвост, нос, у нее есть детеныш щенок. Бабушка достает игрушку кошку и говорит: ребятки посмотрите, еще со мной пришла в гости киска. Бабушка говорит: Ребятки, а я сейчас вам прочитаю потешку про киску, а вы послушайте ее. Бабушка читает потешку « Киска, киска брысь». Бабушка говорит: Дети, а давайте мы с вами найдем для каждого животного своих детенышей. Бабушка вместе с детьми играют в игру « Найди детенышей». Бабушка хвалит детей за игру. А теперь ребята, мне пора прощаться с вами « досвидания». |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие.  Музыкальная игра « Собачка Жучка»  Задачи: воспитывать заботливое отношение к собачке, вызвать положительно – эмоциональный отклик в игре. | Ход игры: Дети сидят на коврике взрослый показывает игрушку собачку и говорит: Дети, посмотрите какая у нас красивая собачка, она пришла с вами, чтобы поиграть, давайте походим с ней по дорожке. Дети ходят с собачкой по дорожке. Взрослый говорит детям: Дети, а давайте покажем собачке, где у ребяток есть ножки, ручки, а ты собачка пока посиди и на ребяток посмотри. Взрослый играет вместе с детьми в игру « Где же наши ручки».  Где же где наши ручки, (прячут ручки)  Вот наши ручки, (показывают ручки), где же где наши ножки, (прячут ножки), нету наших ножек, Вот наши ножки это наши ножки ,(показывают ножки). Где же, где же наши детки (прячут свои лица) вот наши дети (показывают свои личики). Взрослый говорит: Ой, ребята, пока мы с вами играли собачка наша уснула, давайте ее разбудим, хлопнем сильно в ладоши, взрослый вместе с детьми хлопают в ладоши. Взрослый хвалит детей. |