План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_10 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Пятница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема недели: Игрушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №5. |
| 1 | Развитие движений.  Подвижная игра « Солнышко и дождик».  Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу взрослого. | Ход игры: Дети сидят на коврике. Взрослый показывает солнышко детям и говорит: « Ребята посмотрите, у нас солнышко выглянуло, можно нам идти гулять». Взрослый говорит детям: Дети, пойдемте с вами погуляем, посмотрим, как светит наше солнышко, какое оно красивое. Дети вместе со взрослым гуляют. Взрослый говорит: « Ребятки, кажется дождик пошел, скорее бегите ко мне под зонтик. Дети бегут и прячутся под зонтиком. Взрослый хвалит детей за игру. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие.  Чтение сихотворений А. Барто  Цель: развивать у детей игровую деятельность.  Задачи: учить детей слушать стихотворения вызвать положительно-эмоциональный отклик во время прочтения стихотворений. | Дети сидят. Взрослый говорит: Дети, кажется, кто-то стучится к нам, да это посмотрите к нам пришла в гости Кукла Таня. Взрослый говорит: Кукла Таня, а наши дети очень рады, что ты пришла к ним в гости, Кукла Таня ты пока посиди с ребятками, а я для вас прочитаю стихотворения. Взрослый читает стихотворения « Наша Таня громко плачет». Взрослый говорит: Дети, а наша Кукла Таня с вами хочет поиграть, давайте ребята поиграем вместе с Таней в мячики. Дети катают друг другу мячики. Взрослый говорит: Дети, посмотрите, к нам в гости пришел бычок. Взрослый говорит: Ты бычок посиди с нашими ребятками и послушай стихотворение. Взрослый читает стихотворение «Бычок». Взрослый говорит: Дети, а наш бычок хочет с вами поиграть, давайте мы его научим ходить по мостику, он у нас не умеет ходить. Дети ходят по мостику,( низкой скамеечке). Взрослый говорит: Ребята! Вот как весело мы с вами поиграли, а нашим гостям очень понравилось с вами поиграть. Давайте скажем нашим гостям «Досвидания, приходите еще к нам в гости. Взрослый хвалит детей. |