План осуществления образовательной деятельности

Дата \_\_08 апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_среда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема недели: Игрушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №3. |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Тема: « Кукла Катя и я»Задачи: формировать у детей знания о себе, об окружающем, развивать внимание, память, вызвать положительно -эмоциональный отклик в игре. | Ход игры: На лошадке приехала Кукла Катя. Взрослый спрашивает: « Ребята кто это к нам приехал? Дети отвечают: Кукла. Взрослый говорит: Дети, а давайте поздороваемся с куклой Катей « Здравствуй, Катя». Взрослый подходит к ребенку « это Соня: Где ручки у Сони покажи? Дети показывают. Взрослый обращается к кукле: « Катя, покажи где Ева?» ( Взрослый показывает на ребенка рукой куклы). Взрослый говорит детям: « Ребятки а наша Катя хочет с вами поирать, давайте с Катей поиграем. Взрослый прячет куклу и спрашивает детей: « А где наша Катя? Куда она спряталась? ( Дети ищут Катю). Взрослый говорит: « Вот наша Катя и нашлась», а нашей Кате очень понравилось как вы играли с ней. Взрослый хвалит детей. |
| 2 | Игра- занятие с дидактическим материалом.Тема: « Большие и маленькие»Задачи: Научить ребенка чередовать предметы по форме, величине. Дидактическая игра « Сложи матрешку». Задачи: развивать у детей координацию рук и мелкую моторику рук пальцев, закреплять величины, формы цвет предметов. | Ход игры: Взрослый показывает ребенку куклу и говорит: Ребятки, а наша кукла пришла в гости к малышам и принесла что-то в корзиночке. Кукла Маша ты пока посиди, а мы сейчас посмотрим что же у куколки лежит в корзиночке?. Взрослый говорит: Дети, да это же бусы, какие они красивые. Взрослый показывает детям как собирать бусы, а потом предлагает самим собрать бусы. Взрослый говорит: Ребята, а давайте покажем Кукле Маше какие у нас получились бусы. Взрослый хвалит детей. Ход игры: Взрослый показывает детям матрешку и говорит: Ребятки посмотрите, какая у меня есть матрешка, но она не открывается. Взрослый говорит: « Матрешка, матрешка, открывайся немножко!Взрослый достает матрешку поменьше и ставит ее рядом с большой, посмотрите у нас есть большая и маленькая. Взрослый говорит: Дети, а давайте сложим их обратно, начиная с маленькой. Взрослый говорит: « Мы матрешки, мы сестрички, в прятки с нами поиграй, все подружки невелички, нас скорее собирай- как начнем плясать и петь, если будешь закрываться, никому не усидеть. Взрослый хвалит детей. |