План осуществления образовательной деятельности

Дата \_12 Мая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ День недели \_\_Вторник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_\_Кладкова Э.Н.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Непосредственно организованная образовательная деятельность | Задания для проведения с ребенком №23. |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  Тема: « Оденем куклу Олю на прогулку».  Задачи: формировать умения действовать с предметами, уточнять представление об одежде, развивать моторику рук, развивать самостоятельность. | Ход игры: Дети сидят. Взрослый говорит: Ребята, посмотрите, в окно наступила весна.  (взрослый показывает детям куклу). Дети, наша кукла шепнула мне на ушко, что она хочет гулять. А для этого нужно ее тепло одеть, потому что на улице очень холодно. Взрослый говорит: Сначала мы снимем тапочки и оденем Оле колготки. Взрослый говорит: Дима надень колготки Оле, Рита надень штаны и кофту, а теперь нужно надеть шапку, куртку, (взрослый спрашивает каждого ребенка, что надели на Олю). Взрослый говорит: Ребята, что мы забыли надеть, ботинки конечно. Взрослый говорит: Молодцы, ребята! Теперь она может пойти на прогулку, мы ее тепло одели. |
| 2 | Музыкальное  Музыкальная игра: « Все захлопали в ладоши».  Задачи: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, вызывать чувство радости. | Ход игры: Взрослый говорит: Дети сидят на коврике. Взрослый говорит: Дети, покажите мне свои ладошки, коленочки, ножки, (дети показывают ножки, коленочки), давайте встанем на ножки и поиграем. Взрослый включает музыку «Все захлопали в ладошки». Дети под музыку выполняют движения, все захлопали в ладошки (дружно хлопают), ножки, ножки, застучали громче и сильнее (притопы), по коленочкам ударим тише, тише, тише, (хлопают по коленям), ручки, ручки поднимаем, выше, выше, покружись, покружись, наземь опустились, покружились, покружились и остановились. Взрослый хвалит детей: Молодцы ребята! |